

تفوقك = سلسلة الطيب طيب التعليمية

# جميع الحقوق محفوظة لموقع

## سلسلة



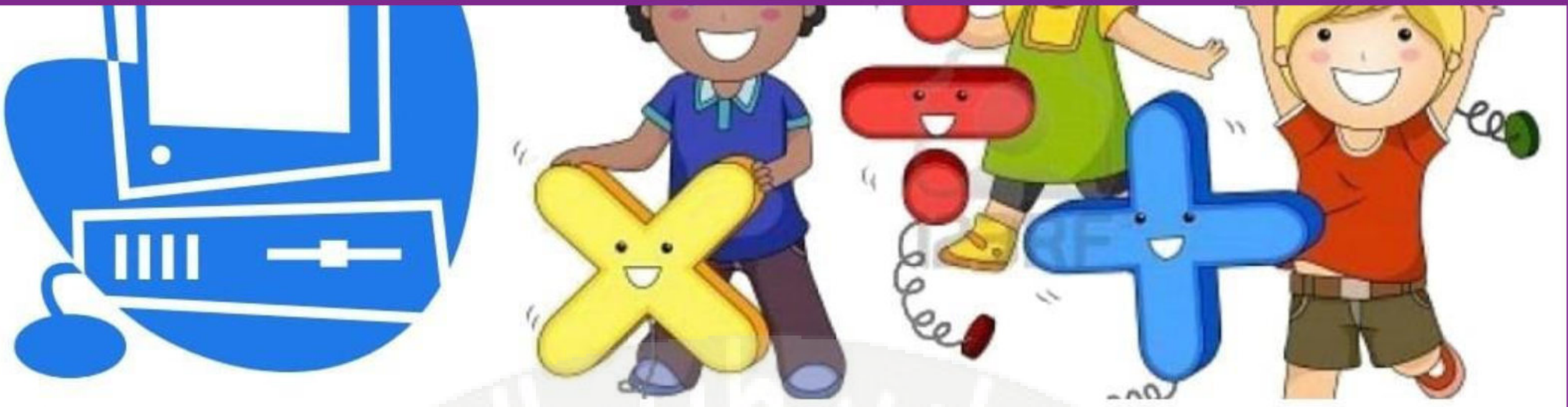
## الطبيب

## التعليمية

هذا العمل خاص بموقع سلسلة الطيب طيب التعليمية

ولا يسمح بتدوالة خارج هذا الموقع وشكرا





الاسم :

الصف :

المدرسة :

البريد الإلكتروني  
الطيف الثالث الابتدائي

اعداد الاستاذ

الطيب فوزى



هذا العمل خاص بموقع سلسلة الطيب طيب التعليمية

www.eltayebtayeb4education.com



## مراجعة

### أكمل ما يأتي كما بالمثال:

القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد ٦٣٨ هو عشرات

القيمة المكانية للرقم ٨ في العدد ٦٨٤ هو .....

القيمة المكانية للرقم ٢ في العدد ٢٤٩ هو .....

القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٦٥٢ هو .....

القيمة المكانية للرقم ١ في العدد ١٦٣ هو .....

القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٧٤٠ هو .....

### أكمل ما يأتي كما بالمثال :

$$8.6 = 8.0 + 6$$

$$\dots = 2.4 + 1.4$$

$$\dots = 9 \dots + 3$$

$$= 2. + 0.1$$

$$= 1 + 2 \dots$$

$$= 200 + 60$$

$$702 = 700 + 0 + 2$$

$$\dots = 200 + 60 + 3$$

$$= 400 + 20 + 1$$

$$= 3. + 8. + 0$$

$$= 4 + 6 + 9 + \dots$$

$$= 2 + 10 + 100$$

### اکمل ما یأتی :

٨ أحاد و ٥ مئات و ١ عشرات = .....

٣ عشرات و ٢ مئات = .....

٧ احاد و ٧ مئات = .....

٣ أحاد ، ٥ مئات = .....

٣ عشرات ، ٨ مئات = .....

٦ أحاد و ٣ عشرات و ٤ مئات = .....

٥ مئات و ٧ عشرات و ٤ أحاد = .....

٣ مئات و ٩ احاد = .....

٧ مئات و ٨ أحاد و ٤ عشرات = .....

٨ عشرات ، ٢ مئات ، ٥ أحاد = .....

هذا العمل خاص بموقع سلسلة الطيب طيب التعليمية

**www.eltayebtayeb4education.com**

**ترم أول**

# سلسلة الطب العالمية

# سلسلة طبيب جيبك الحقيقية



## أكتب بالحروف

لشراء المذكرة بدون علامة مائية + لوجو خاص بك هدية  
راسلنا على رقم الواتس 01064647637

١٢٤

٥٩١

٢٨٠

٧٠١

٤١٠

## أكتب بالأرقام

ثلاثمائة خمسة وستون .....

تسعمائة وخمسون .....

مائة وسبعة .....

مئتان ستة وتسعون .....

أربعمائة ثلاثة وعشرون .....

خمسائة اثنان وسبعون .....

مائة خمسة وأربعون .....

مئتان ثلاثة وعشرون .....

سبعمائة وواحد .....

أربعمائة وعشرة .....

ضع خط حول قيمة الرقم لكل من :

( أ ) ٥٣٨

( ٥ ، ٥٠ ، ٥٠٠ )

( ب ) ٦٩٧

( ٧ ، ٧٠ ، ٧٠٠ )

( ج ) ٣٣٥

( ٣ ، ٣٠ ، ٣٠٠ )

( د ) ٤٧٠

( ٤ ، ٤٠ ، ٤٠٠ )

## اكتب بالأرقام:

( أ ) خمسمائة واحد وثلاثون .....

( ب ) ستمائة وأربعة .....

( ج ) تسعمائة وثمانون .....

( د ) سبعمائة وسبعون .....

هذا العمل خاص بموقع سلسلة الطيب طيب التعليمية

www.eltayebtaye4education.com



اكتب بالحروف

٧٥٢

٥٢٩

لشراء المذكرة بدون علامة مائية + لوجو خاص بك هدية  
راسلنا على رقم الواتس 01064647637

رتب الأعداد الآتية تنازليا : ٣٧٤ ، ٣٢٥ ، ٣٩٠ ، ٣٤٨

الترتيب : ، ، ، ،

ضع علامة &lt; أو = أو &gt;

٥٠٢  ٤٥٢١٠٨  ٩٥٦٤١  ٦٤٨٣١٥  ٢٧٠١٦٩  ١٦٩١٣٦  ٦٣١١٨٩  ٢٥٧١٣٥  ٣٥١٤٣٩  ٤٣٩٢٦٨  ٢٨٦

رتب الأعداد الآتية ترتيبا تصاعديا

٢٥٤ ، ٥٦٧ ، ٩٠٢ ، ١٩٨ ، ٣٨٦

الترتيب : ، ، ، ، ،

٣٨٩ ، ٥٧٢ ، ١٠٩ ، ٨٣٤ ، ٤٦٢

رتب الأعداد الآتية تنازليا

الترتيب : ، ، ، ، ،

استخدم الأرقام ٦ ، ١ ، ٤ في تكوين

أكبر عدد : .....

أصغر عدد : .....

هذا العمل خاص بموقع سلسلة الطيب طيب التعليمية

www.eltayebtayeb4education.com



رتب الأعداد تنازليا : ٧٥٤ ، ٦٥٩ ، ٦٩٤ ، ٩٦ ، ٧٢٩

..... ، ..... ، ..... ، .....

استخدم الأرقام ٢ ، ٩ ، ٥ في تكوين  
أكبر عدد : ..... أصغر عدد : .....

استخدم الأرقام ٣ ، ٦ ، ٠ في تكوين  
أكبر عدد : ..... أصغر عدد : .....

رتب الأعداد الآتية تصاعديا : ٣٦٤ ، ١٩٨ ، ٦٤٠ ، ٢٢٧ ، ٥٠٩

..... ، ..... ، ..... ، .....

رتب الأعداد تصاعديا : ١٣٨ ، ٥٣٨ ، ٢٥٦ ، ٤٣٨ ، ٣٣٨

..... ، ..... ، ..... ، .....

رتب الأعداد الآتية تصاعديا : ٥٠٩ ، ٢٨٦ ، ٤٠٠ ، ٣٩٩

الترتيب : ..... ، ..... ، .....

استخدم الأرقام ٦ ، ٣ ، ٤ في تكوين  
أصغر عدد : ..... أكبر عدد : .....

رتب الأعداد الآتية تصاعديا : ٥٤٧ ، ٧٥٤ ، ٤٧٥ ، ٧٤٥ ، ٥٧٤

الترتيب : ..... ، ..... ، ..... ، .....

لشراء المذكرة بدون علامة مائية + لوجو خاص بك هدية

راسلنا على رقم الواتس 01064647637

هذا العمل خاص بموقع سلسلة الطيب طيب التعليمية

www.eltayebtayeb4education.com



## جمع عدين

أولا : الجمع بالطريقة الرأسية

إجـمـع

تفوقك = سلسلة الطيب طيب التعليمية

$$\begin{array}{r} 432 \\ 147+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 289 \\ 410+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 260 \\ 137+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 523 \\ 124+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 736 \\ 162+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 495 \\ 204+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 467 \\ 32+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 127 \\ 651+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 203 \\ 504+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 229 \\ 540+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 698 \\ 301+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 549 \\ 150+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 207 \\ 492+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 614 \\ 175+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 145 \\ 453+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 129 \\ 540+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 324 \\ 355+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 335 \\ 564+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 614 \\ 175+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 710 \\ 170+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 544 \\ 335+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 132 \\ 357+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 256 \\ 743+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 372 \\ 320+ \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 137 \\ 652+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 472 \\ 415+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 238 \\ 501+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 510 \\ 480+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 604 \\ 370+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 810 \\ 163+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 807 \\ 190+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 605 \\ 394+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 318 \\ 560+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 447 \\ 511+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 291 \\ 607+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 143 \\ 351+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 246 \\ 130+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 235 \\ 324+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 260 \\ 315+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 227 \\ 512+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 247 \\ 222+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 618 \\ 281+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 110 \\ 370+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 325 \\ 523+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 324 \\ 435+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 444 \\ 521+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 326 \\ 132+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 117 \\ 710+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 493 \\ 206+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 532 \\ 165+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 535 \\ 252+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 266 \\ 533+ \\ \hline \end{array}$$



## ثانيا : الجمع بالطريقة الأفقية

## إجماع

..... = 201 + 713

..... = 200 + 6.4

$$= 147 + 12.$$

$$= 344 + 213$$

$$= 302 + 436$$

$$= 604 + 230$$

$$= 402 + 440$$

$$= 3.0 + 194$$

$$= 350 + 218$$

$$= 462 + 4.7$$

$$= 112 + 106$$

$$= 511 + 347$$

$$= 723 + 236$$

$$= 340 + 612$$

$$\dots = 413 + 174$$

$$\dots = 1x + 9\dots$$

..... = 350 + 148

$$\dots = 143 + 610$$

$$\dots = 432 + 240$$

$$= 710 + 213$$

$$= 135 + 724$$

$$= \sum q_i + \sum q_i$$

$$= 172 + 317$$

$$= 512 + 210$$

$$= 000 + 444$$

$$= 460 + 333$$

$$= 17. + 018$$

$$= 043 + 340$$

$$= 610 + 218$$

$$= 140 + 6.4$$

$$\dots\dots\dots = 360 + 014$$

..... = ۳۴۰ + ۵۳۶

مدرسة ابتدائية مشتركة عدد البنين بها ٥٢٤ تلميذا وعدد البنات بها ٣٦٠ تلميذة كم عدد التلاميذ بالمدرسة ؟

عدد تلاميذ المدرسة = ..... + ..... = تلميذ .....

هذا العمل خاص بموقع سلسلة الطيب طيب التعليمية

**www.eltayebtayeb4education.com**

**ترم أول**



## طرح عددين

أولا : الطرح بالطريقة الرأسية

إطرح

$$\begin{array}{r} 899 \\ 545 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 999 \\ 736 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 888 \\ 345 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 918 \\ 406 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 668 \\ 356 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 726 \\ 314 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 598 \\ 353 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 764 \\ 253 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 675 \\ 332 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 836 \\ 504 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 798 \\ 335 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 885 \\ 745 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 654 \\ 410 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 678 \\ 245 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 659 \\ 245 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 942 \\ 412 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 843 \\ 540 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 419 \\ 105 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 798 \\ 295 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 979 \\ 424 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 583 \\ 371 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 458 \\ 235 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 872 \\ 351 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 957 \\ 346 - \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 485 \\ 380 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 563 \\ 141 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 723 \\ 513 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 673 \\ 453 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 648 \\ 317 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 315 \\ 103 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 977 \\ 445 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 563 \\ 140 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 975 \\ 465 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 488 \\ 367 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 796 \\ 395 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 594 \\ 354 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 999 \\ 954 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 386 \\ 154 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 976 \\ 550 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 804 \\ 603 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 895 \\ 374 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 654 \\ 132 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 799 \\ 498 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 897 \\ 385 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 879 \\ 345 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 756 \\ 315 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 684 \\ 543 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 769 \\ 216 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 974 \\ 454 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 819 \\ 309 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 388 \\ 188 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 499 \\ 375 - \\ \hline \end{array}$$



٥١٧

٤٠٠ —

٤٦٨

١٥٧ —

٨٤٥

٧٣٤ —

٦٨٧

٣٤٥ —

٥٤٥

٤٣٤ —

٦١٩

٤٠٨ —

٩٧٩

٣٦٩ —

٣٩٦

١٤٥ —

٧٧٩

٢٠٠ —

٩١٨

٦١٤ —

٨٧٥

٦٤٢ —

٣٨٨

١٦٧ —

٣٦٩

١٦٩ —

٦٧٥

٥١٤ —

٨١٣

٦٠٣ —

٨٩٦

٣٥٤ —

ثانيا : الطرح بالطريقة الأفقية

إطرح :

..... = ٤٤٥ - ٦٩٨

..... = ٥٣٤ - ٩٨٧

..... = ٣٧٨ - ٩٧٨

..... = ١٥٦ - ٧٥٦

..... = ١٨٣ - ٣٩٤

..... = ٥٠٤ - ٧١٦

..... = ٣٧٣ - ٣٩٨

..... = ٢٣١ - ٦٣٤

..... = ١٠٧ - ٣٠٨

..... = ٢٥٧ - ٨٧٩

..... = ١٣٤ - ٤٨٦

..... = ٦٣٥ - ٨٤٩

..... = ٢١٤ - ٨٥٩

..... = ٣١٤ - ٧٦٨

..... = ٥٢٠ - ٩٣٦

..... = ٤٥٣ - ٨٩٣

هذا العمل خاص بموقع سلسلة الطيب طيب التعليمية

www.eltayebtayeb4education.com



## جمع عددين باعادة التسمية

إجـمـع

$$\begin{array}{r} 257 \\ 184+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 488 \\ 287+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 259 \\ 584+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 397 \\ 413+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 256 \\ 255+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 345 \\ 378+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 391 \\ 199+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 187 \\ 277+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 297 \\ 547+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 399 \\ 285+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 654 \\ 179+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 249 \\ 378+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 355 \\ 295+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 283 \\ 279+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 498 \\ 489+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 358 \\ 279+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 687 \\ 177+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 638 \\ 195+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 484 \\ 448+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 199 \\ 555+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 594 \\ 178+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 468 \\ 199+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 543 \\ 389+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 394 \\ 249+ \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 394 \\ 269+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 247 \\ 468+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 519 \\ 399+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 657 \\ 189+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 214 \\ 658+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 483 \\ 399+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 178 \\ 378+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 297 \\ 345+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 472 \\ 359+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 396 \\ 249+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 249 \\ 594+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 357 \\ 475+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 482 \\ 378+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 567 \\ 298+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 493 \\ 159+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 687 \\ 187+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 257 \\ 483+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 447 \\ 199+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 394 \\ 189+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 745 \\ 199+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 245 \\ 539+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 583 \\ 248+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 366 \\ 254+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 528 \\ 139+ \\ \hline \end{array}$$



## طرح عددين باعادة التسمية

إطرح

$$\begin{array}{r} 812 \\ 592 \\ 365 - \\ \hline 227 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 682 \\ 426 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 800 \\ 467 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 534 \\ 366 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 917 \\ 648 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 857 \\ 259 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 604 \\ 459 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 753 \\ 479 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 605 \\ 199 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 957 \\ 678 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 412 \\ 378 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 514 \\ 366 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 817 \\ 589 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 735 \\ 549 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 700 \\ 349 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 532 \\ 148 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 412 \\ 178 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 452 \\ 147 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 585 \\ 139 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 604 \\ 135 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 832 \\ 357 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 948 \\ 707 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 820 \\ 518 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 324 \\ 165 - \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 631 \\ 294 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 803 \\ 197 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 617 \\ 491 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 922 \\ 377 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 513 \\ 268 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 732 \\ 587 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 900 \\ 386 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 590 \\ 291 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 674 \\ 396 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 922 \\ 777 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 300 \\ 197 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 704 \\ 375 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 513 \\ 258 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 873 \\ 527 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 463 \\ 185 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 620 \\ 257 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 672 \\ 379 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 613 \\ 498 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 498 \\ 299 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 729 \\ 538 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 512 \\ 439 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 645 \\ 448 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 763 \\ 264 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 850 \\ 469 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 813 \\ 576 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 703 \\ 333 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 511 \\ 378 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 800 \\ 655 - \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 718 \\ 359 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 635 \\ 439 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 417 \\ 158 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 904 \\ 767 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 735 \\ 348 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 900 \\ 245 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 849 \\ 359 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 742 \\ 365 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 814 \\ 567 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 844 \\ 389 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 943 \\ 645 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 612 \\ 419 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 400 \\ 258 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 612 \\ 358 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 437 \\ 365 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 712 \\ 498 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 924 \\ 399 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 314 \\ 299 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 860 \\ 495 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 804 \\ 613 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 924 \\ 619 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 763 \\ 257 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 546 \\ 246 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 932 \\ 458 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 587 \\ 288 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 602 \\ 199 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 816 \\ 335 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 473 \\ 167 - \\ \hline \end{array}$$

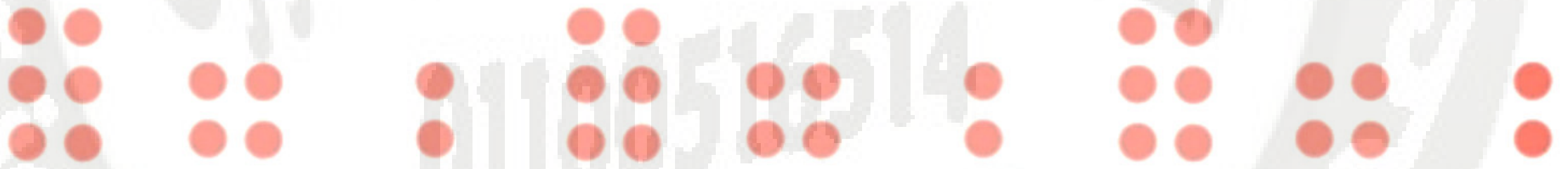
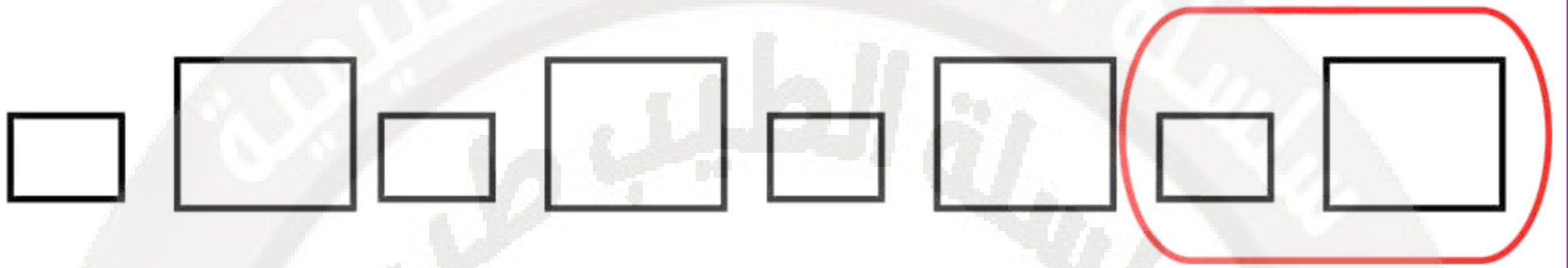


درس ((١))

الأنماط

الأنماط : هي مجموعة من الأشكال أو الأعداد تتكرر بشكل منتظم ووفقاً لقاعدة معينة

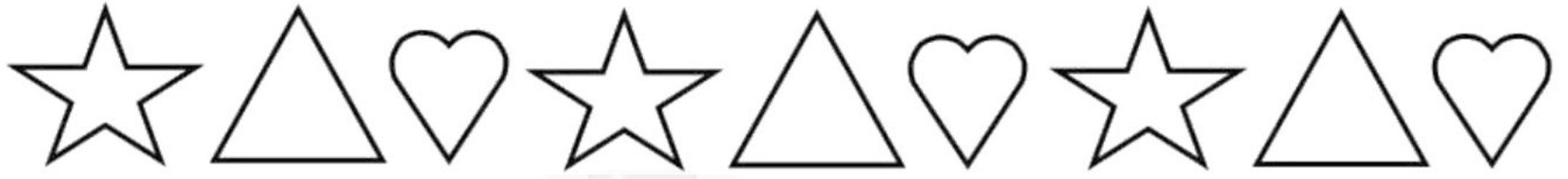
حوظ النمط المتكرر كما بالمثال





لاحظ وتعلم

نمط بصري



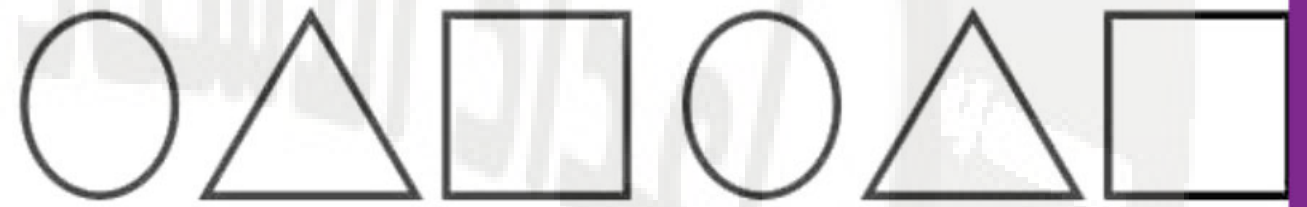
نمط عددي

٣ ٢ ١ ٣ ٢ ١ ٣ ٢ ١ ٣ ٢ ١

نمط بالنقاط



أكمل النمط ثم حوّل الإجابة الصحيحة :



نمط بالنقاط

نمط عددي

نمط بصري

٣ ٢ ١ ٣ ٢ ١ ٣ ٢ ١

نمط بالنقاط

نمط عددي

نمط بصري



نمط بالنقاط

نمط عددي

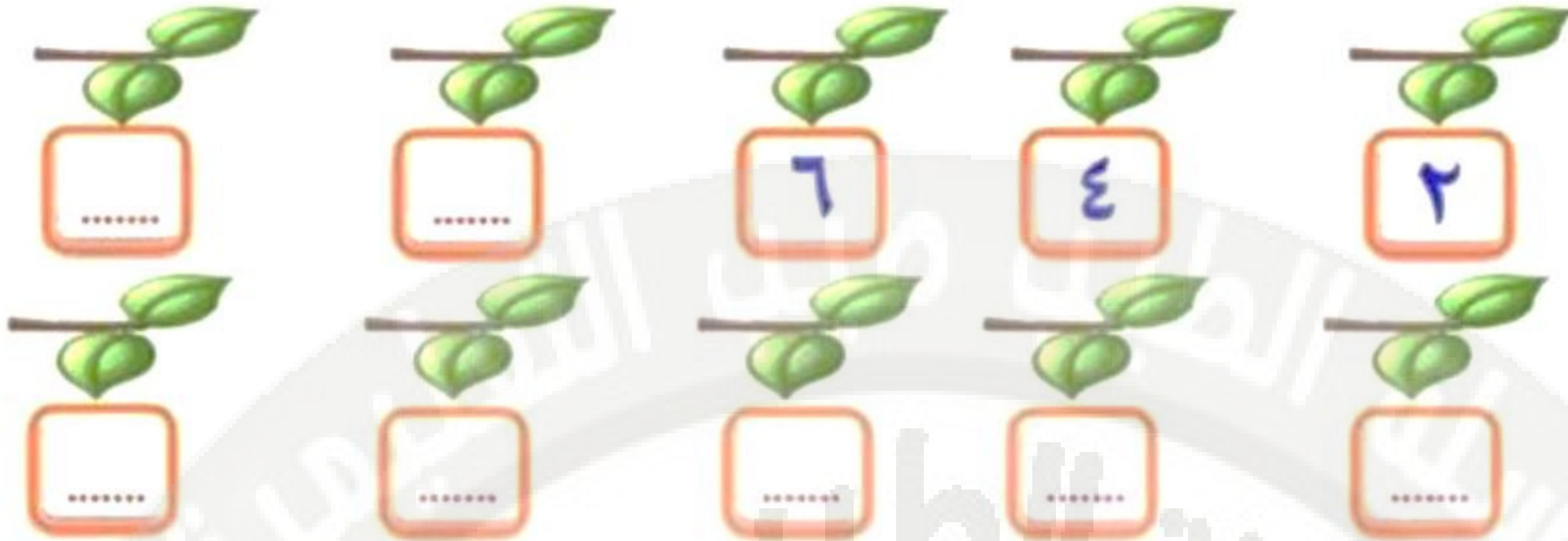
نمط بصري

هذا العمل خاص بموقع سلسلة الطيب طيب التعليمية

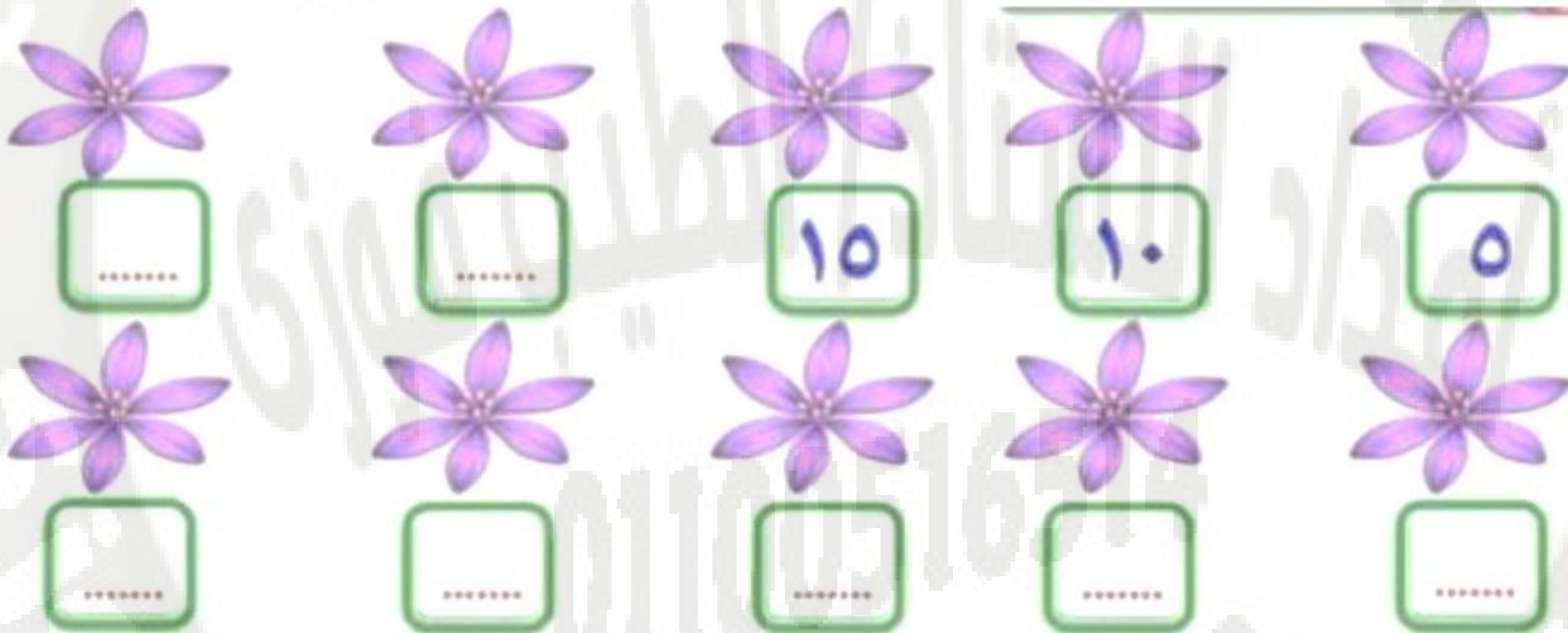
www.eltayebtayeb4education.com



عد بالقفز ( ٢ ) وأكمل



عد بالقفز ( ٥ ) وأكمل

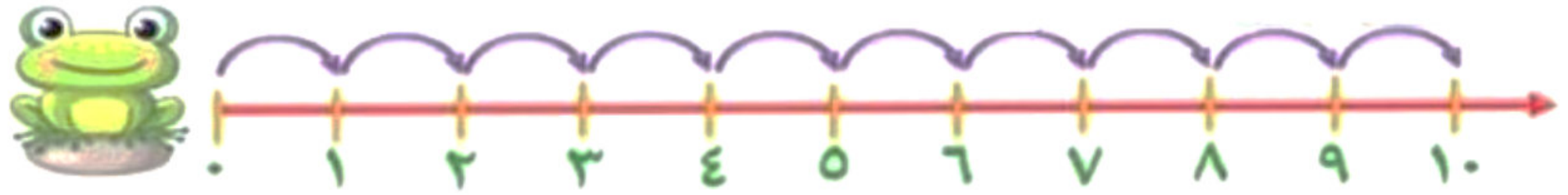


عد بالقفز ( ١٠ ) وأكمل



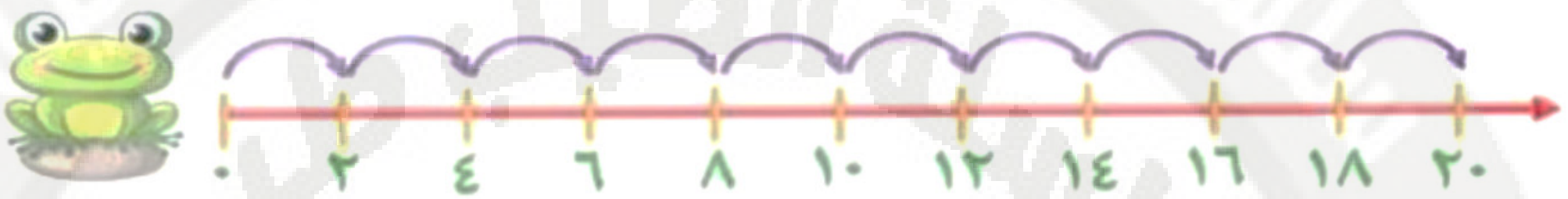


أكمل كما بالمثال

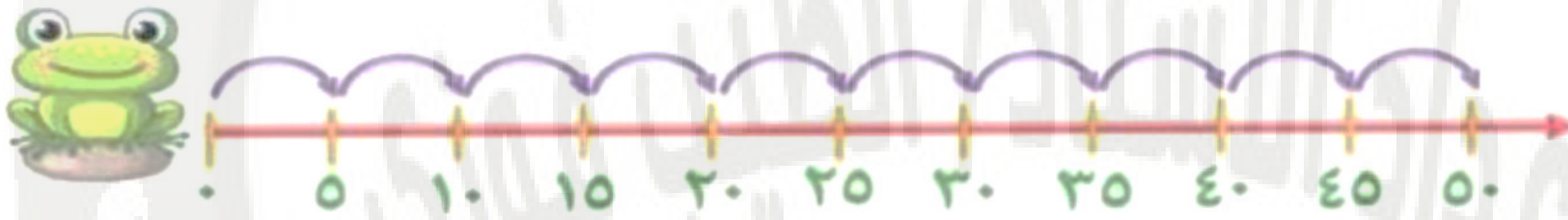


أنا أعد بالقفز ( ١ )

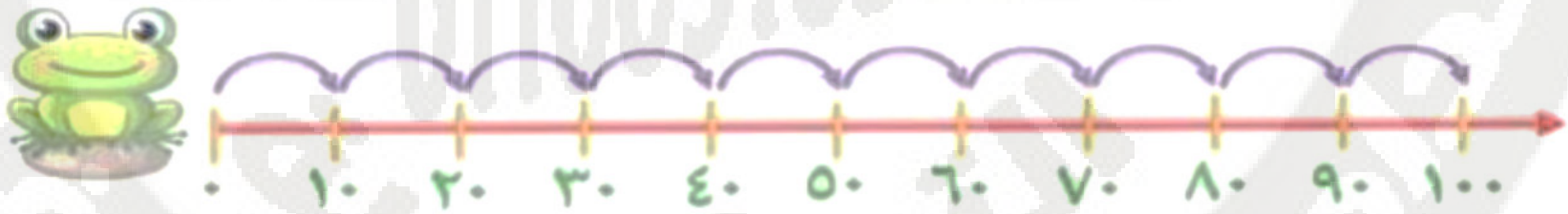
النمط هو ( ١ ) ( ٢ ) ( ٣ ) ( ٤ ) ( ٥ ) ( ٦ ) ( ٧ ) ( ٨ ) ( ٩ ) ( ١٠ )



أنا أعد بالقفز ( ..... ) النمط هو ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

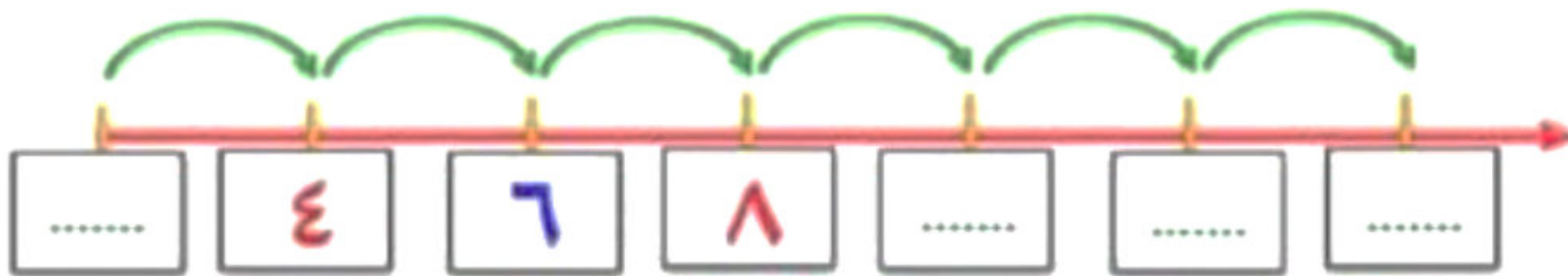


أنا أعد بالقفز ( ..... ) النمط هو ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )



أنا أعد بالقفز ( ..... ) النمط هو ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

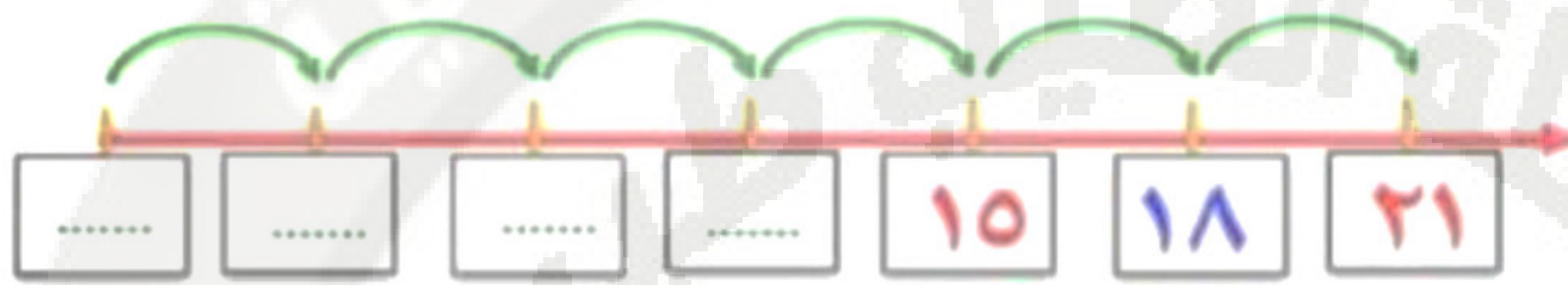
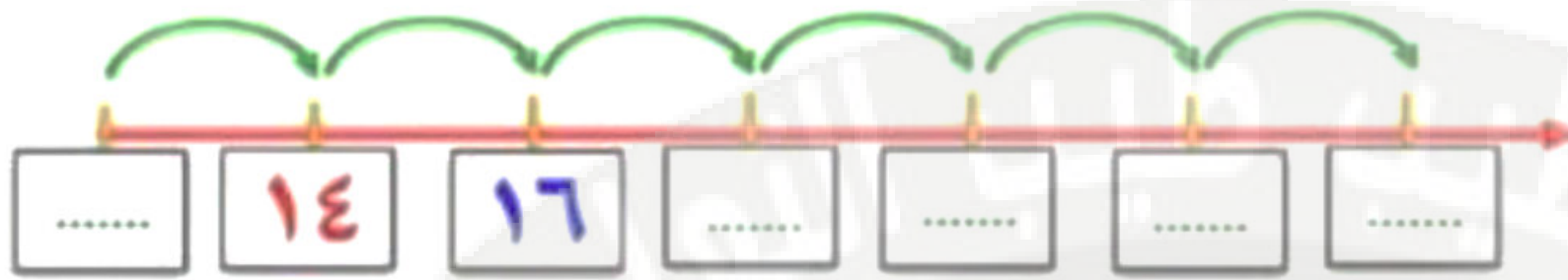
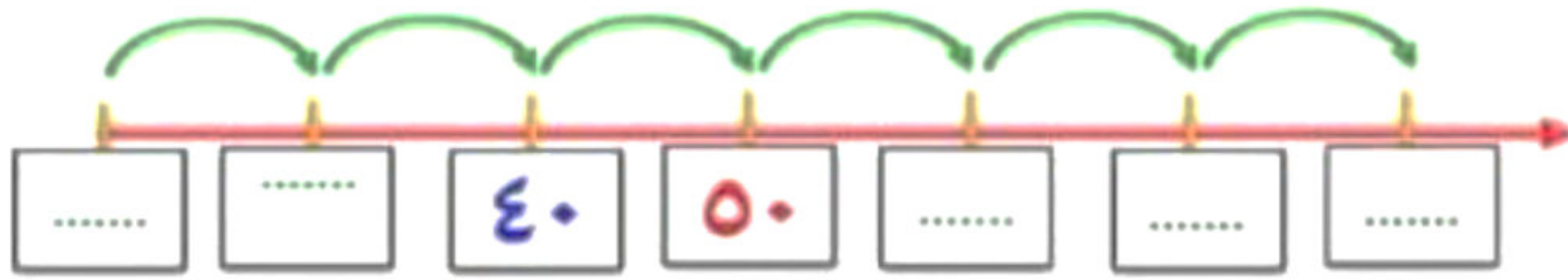
أكمل النمط بكتابة الأعداد المناسبة في كل مما يأتي



هذا العمل خاص بموقع سلسلة الطيب طيب التعليمية

www.eltayebtayeb4education.com





صل كل نمط بقاعدته :

٥ -

١٥	١٢	٩	٦	٣
----	----	---	---	---

٤ +

٩٠	٨٠	٧٠	٦٠	٥٠
----	----	----	----	----

٣ +

٦٥	٧٠	٧٥	٨٠	٨٥
----	----	----	----	----

١٠ +

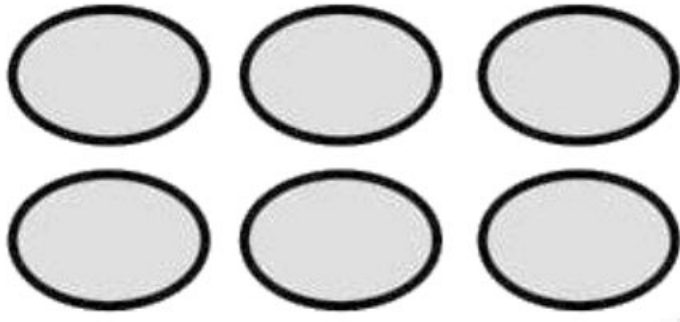
١٨	١٦	١٤	١٢	١٠
----	----	----	----	----

٢ +

١٦	١٢	٨	٤	٠
----	----	---	---	---



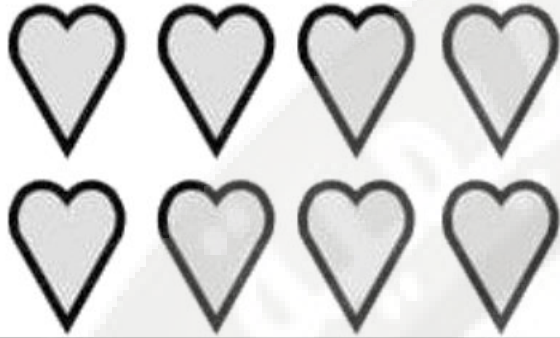
## مصفوفة العدد ٢



عدد الأعمدة = ٣

عدد الصفوف = ٢

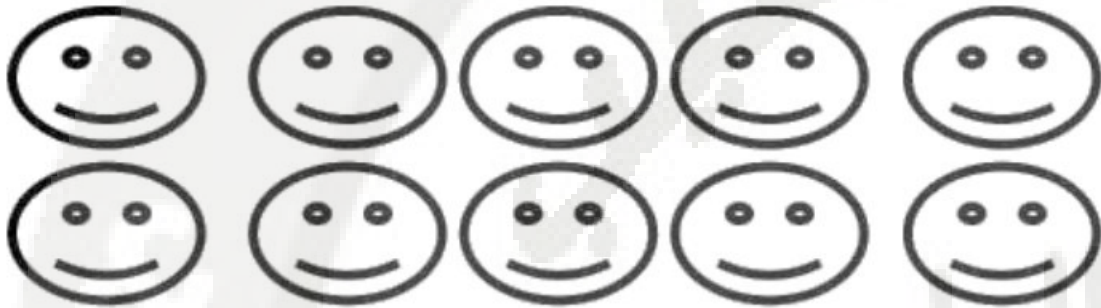
هذه المصفوفة ٢ في ٣



عدد الصفوف = .....

عدد الأعمدة = .....

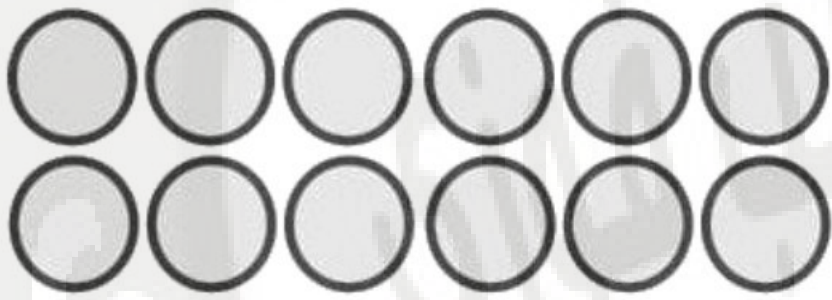
هذه المصفوفة ..... في .....



عدد الصفوف = .....

عدد الأعمدة = .....

هذه المصفوفة ..... في .....



عدد الصفوف = .....

عدد الأعمدة = .....

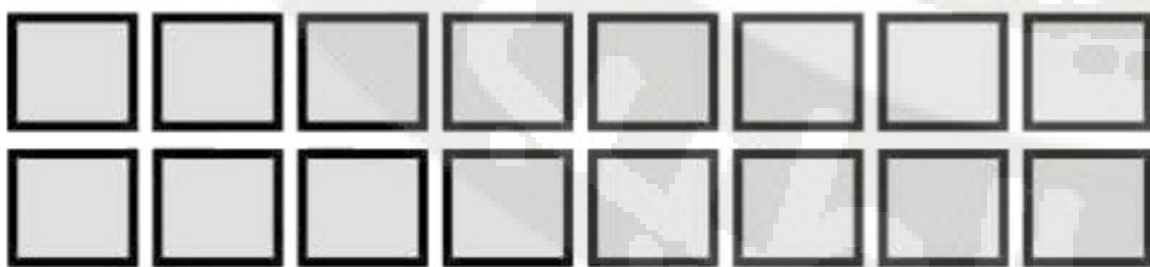
هذه المصفوفة ..... في .....



عدد الصفوف = .....

عدد الأعمدة = .....

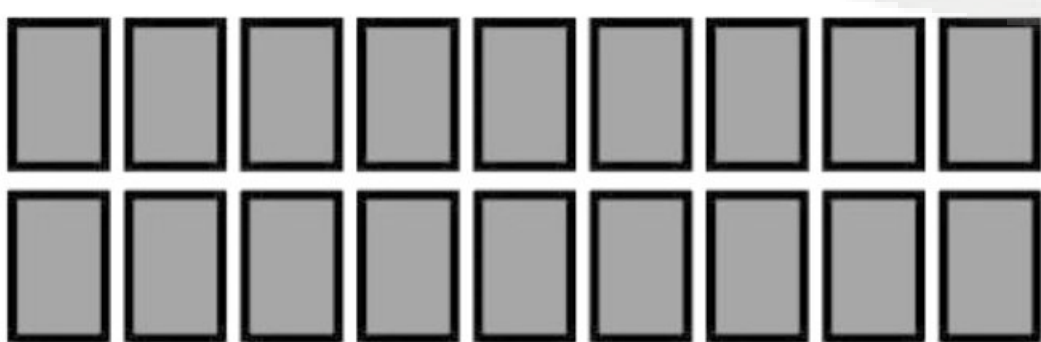
هذه المصفوفة ..... في .....



عدد الصفوف = .....

عدد الأعمدة = .....

هذه المصفوفة ..... في .....



عدد الصفوف = .....

عدد الأعمدة = .....

هذه المصفوفة ..... في .....



## جدول ضرب (۲)

$$\dots = 2 \times 1$$

$$\dots = \psi \times \psi$$

$$\dots = 2 \times 3$$

$$\dots = 2 \times 3$$

..... = 2 × 0

$$\dots = 2 \times 6$$

$$\dots = \gamma \times \gamma$$

$$\dots = \Psi \times \Lambda$$

..... = 2 × 9

$$\dots = 1 \times 2$$

$$\dots = \psi \times \psi$$

$$\dots = \text{♯} \times \text{♯}$$

..... = 4 x 2

$$\dots = 0 \times 2$$

$$\dots = \gamma \times \gamma$$

$$\dots = \gamma \times \gamma$$

$$\dots = \wedge \times \vee$$

..... = 9 \times 2

### أوجد الناتج :

$$\dots = 6 \times 2$$

$$\dots = \psi \times \psi$$

$$\dots = \wedge \times \vee$$

$$\dots = 9 \times 2$$

$$\dots = 2 \times 2$$

$$\dots = 0 \times 2$$

$$\dots = \vee \times \vee$$

$$\dots = 4 \times 2$$

### أكمل الجدول التالي

٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
.....	.....	٩	٦	٨	.....	٧	١	٢
١٠	٦	.....	.....	.....	٨	١٤	.....	.....

هذا العمل خاص بموقع سلسلة الطيب طيب التعليمية

**www.eltayebtayeb4education.com**

**ترم أول**

# سلسلة الطب في العالمية

# سلسلة كتب تعليمية





إذا كان ثمن علبة ألوان ٧ جنيهاً . فما ثمن علبتين ألوان ؟  
ثمن علبة الألوان = ..... × ..... = ..... جنيه



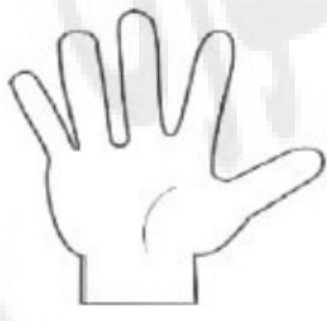
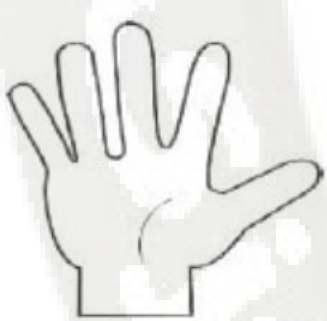
باقة ورد بها ٤ زهور . أوجد عدد الزهور في باقتين ؟  
عدد الزهور = ..... × ..... = ..... زهرات



قلم سعره ٣ جنيهاً اوجد سعر قلمين ؟  
سعر القلمين = ..... × ..... = ..... جنيه



إذا كان عدد أرجل الكرسي ٤ أرجل . اوجد عدد الأرجل في كرسيين ؟  
عدد الأرجل = ..... × ..... = ..... أرجل



عدد أصابع اليد الواحدة ٥ أصابع . كم أصابع في اليدين ؟  
عدد الأصابع = ..... × ..... = ..... أصابع

**أكمل ما يأتي :**

$$١٠ = ..... \times ٢$$

$$٤ = ..... \times ٢$$

$$٨ = ..... \times ٢$$

$$٦ = ..... \times ٢$$

$$١٨ = ..... \times ٢$$

$$١٢ = ..... \times ٢$$

لشراء المذكرة بدون علامة مائية + لوجو خاص بك هدية

راسلنا على رقم الواتس 01064647637

هذا العمل خاص بموقع سلسلة الطيب طيب التعليمية

www.eltayebtayeb4education.com



أكمل ما يأتي :

..... = ..... × ..... = ٣ + ٣

..... = ..... × ..... = ٥ + ٥

..... = ..... × ..... = ٢ + ٢

..... = ..... × ..... = ٩ + ٩

..... = ..... × ..... = ٧ + ٧

..... = ..... × ..... = ٤ + ٤

..... = ..... × ..... = ٨ + ٨

..... = ..... × ..... = ٦ + ٦

ضع علامة &lt; أو = أو &gt;

٨ + ٩ ○ ٨ × ٢

٢ + ٥ ○ ٤ × ٢

٣ - ٨ ○ ٣ × ٢

٢ + ٢ ○ ٢ × ٢

٥ + ١١ ○ ٩ × ٢

٤ + ١٠ ○ ٧ × ٢

٩ + ٦ ○ ٨ × ٢

٨ + ٤ ○ ٦ × ٢

اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

( ١٠ ، ٨ ، ٦ )

..... = ٥ × ٢

( ١٦ ، ١٤ ، ١٢ )

..... = ٦ × ٢

( ١٨ ، ١٦ ، ١٤ )

..... = ٩ × ٢

( ١٠ ، ٨ ، ٦ )

..... = ٤ × ٢

( ١٤ ، ١٢ ، ١٠ )

..... = ٧ × ٢

( ١٠ ، ٨ ، ٦ )

..... = ٣ × ٢

( ٦ ، ٤ ، ٢ )

..... = ٢ × ٢



اشترى محمد ٥ أقلام ثمن القلم ٢ جنية فكم دفع محمد ؟

ما دفع محمد = ..... × ..... = ..... جنيهاً



اشترى محمد ٤ أقلام ثمن القلم ٢ جنية فكم دفع محمد ؟

ما دفع محمد = ..... × ..... = ..... جنيهاً.



اشترت أسماء ٣ أقلام ثمن القلم ٢ جنية فكم دفع محمد ؟

ما دفع محمد = ..... × ..... = ..... جنيهاً.

اشترى عمر ٦ كراسيات ثمن الكراسة ٢ جنية فكم دفع محمد ؟

ما دفع محمد = ..... × ..... = ..... جنيهاً.

اشترى هاني ٧ كشاكيل ثمن الواحد ٢ جنية فكم دفع محمد ؟

ما دفع محمد = ..... × ..... = ..... جنيهاً.



اشترت مروة ٢ أستييك ثمن الواحد ٢ جنية فكم دفع محمد ؟

ما دفع محمد = ..... × ..... = ..... جنيهاً.

اشترى محمد ٩ كيلو برتقال ثمن الكيلو ٢ جنية فكم دفع محمد ؟

ما دفع محمد = ..... × ..... = ..... جنيهاً.

اشترى على ٢ علبة ألوان كل علبة بها ٦ أقلام فكم دفع على ؟

ما دفع على = ..... × ..... = ..... جنيهاً.



اشتری زیاد ۲ کیلو موز کل کیلو به ۷ موزات فکم موزه مع زیاد ؟.

ما مع زیاد = ..... × ..... = ..... جزیہا

## كم جناحًا لتسعة عصافير؟



عدد الأجنحة = ..... × ..... = ..... جناحا.

## كم رجلا لأربع دجاجات ؟



عدد الأرجل = ..... × ..... = ..... رجل

**لشراء المذكرة بدون علامة مائية + لوجو خاص بك هدية**

**راسلنا على رقم الواتس 01064647637**

هذا العمل خاص بموقع سلسلة الطيب طيب التعليمية

**www.eltayebtayeb4education.com**

**ترم أول**

# سلسلة الطب في الإسلام

# تصميمات خيط خيط



درس (( ٢ ))

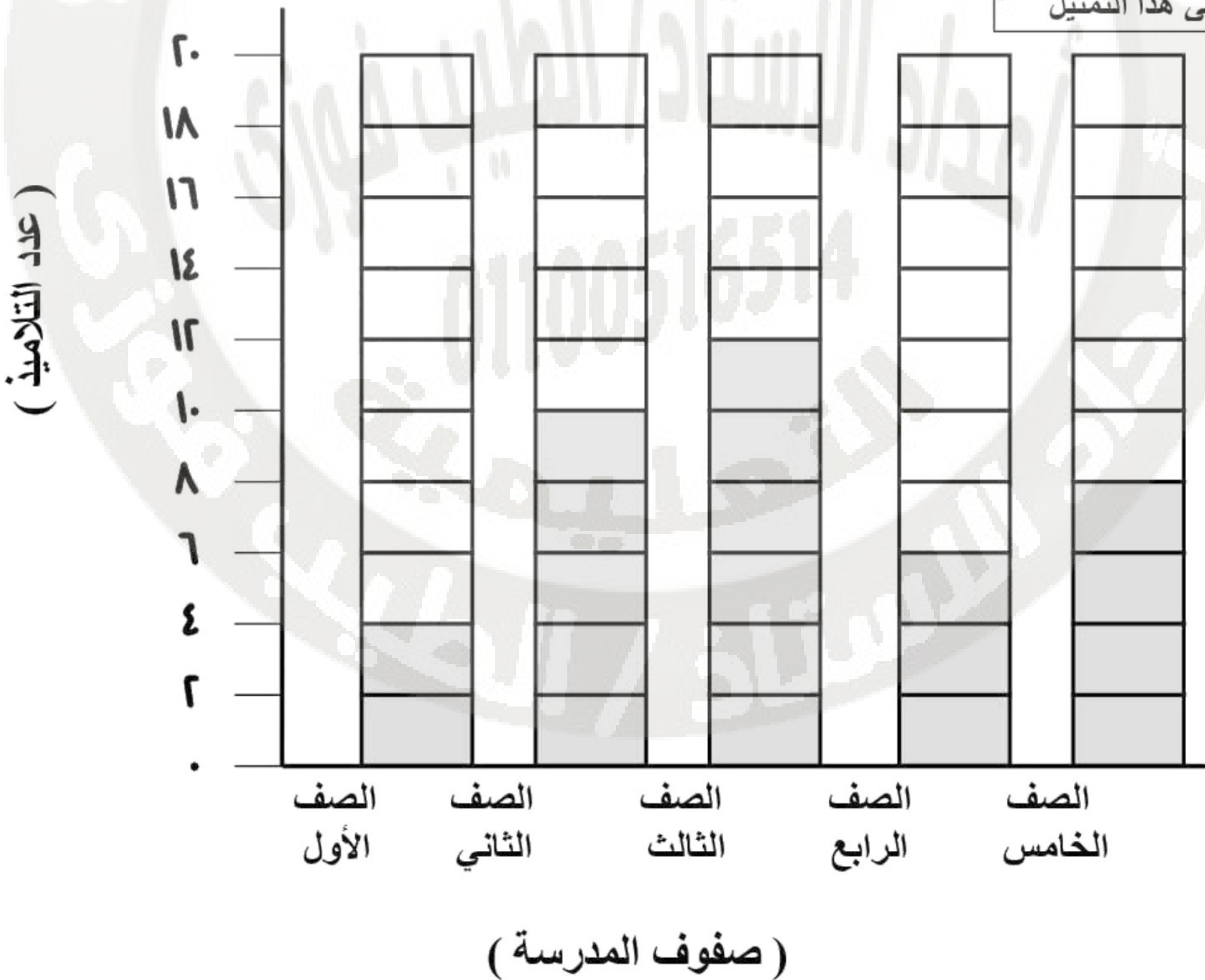
## النميط البياني بالأعمدة

جمع سعيد بيانات عن الخمس صفوف الأولى ليحدد التلاميذ الذين ولدوا في شهر ديسمبر ، ثم كون الجدول التالي ومثل هذه البيانات بالأعمدة

صفوف المدرسة	الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث	الصف الرابع	الصف الخامس
عدد التلاميذ	٤	١٠	١٢	٦	٨

(مواليد شهر ديسمبر)

العنوان  
يساعدنا في فهم  
معنى هذا التمثيل



هذا العمل خاص بموقع سلسلة الطيب طيب التعليمية

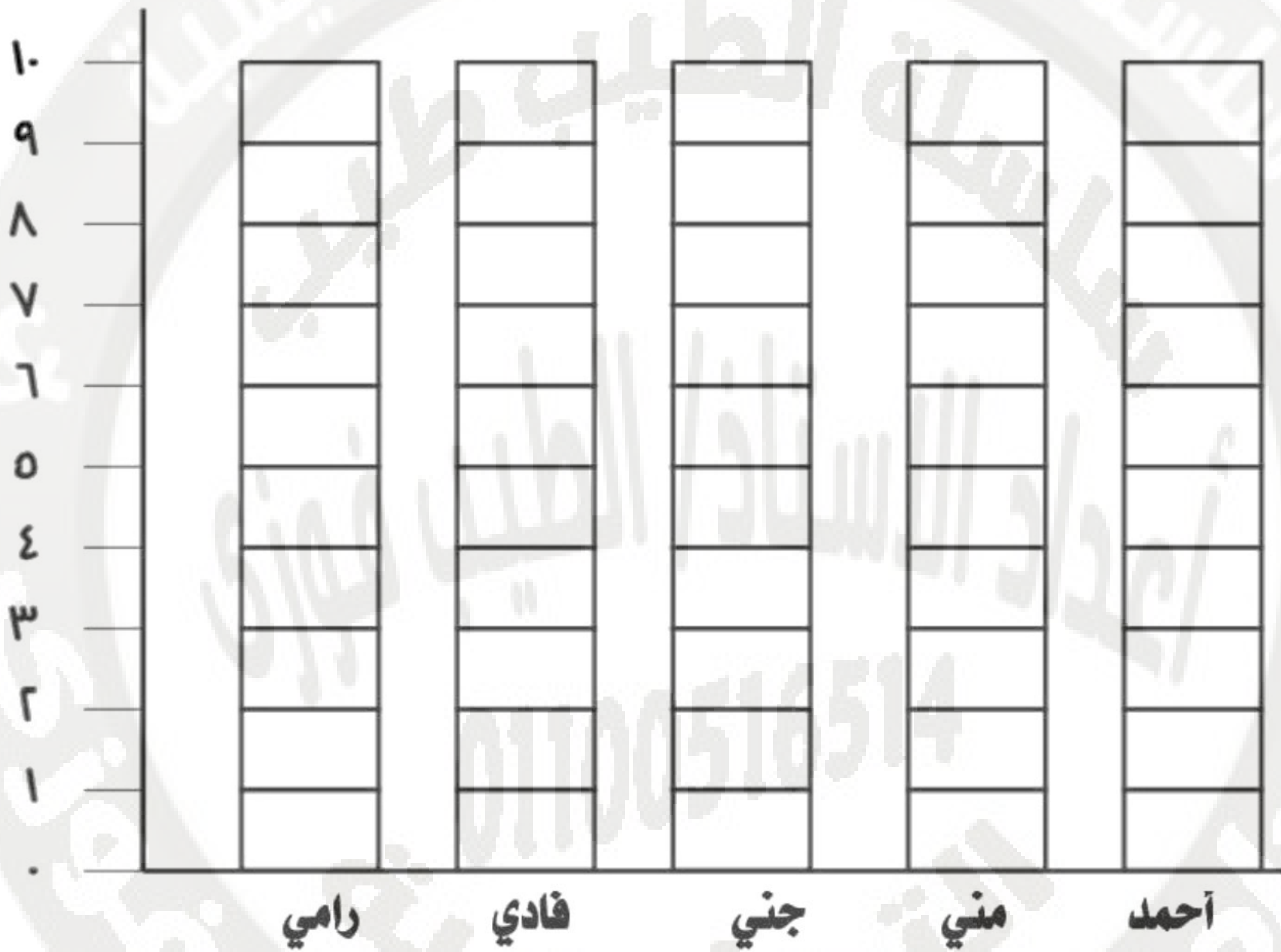
www.eltayebtayeb4education.com



في مسابقة الجري قام بعض التلاميذ بالمشاركة وكانت المسافات التي قطعها كل منهم كالتالي

الاسم	رامي	فادي	جني	مني	أحمد
المسافة	٦	٤	٢	٣	٧

مثل البيانات هذه بالأعمدة . ثم أجب عن الأسئلة



(١) ما الفرق بين المسافة التي قطعها كل من رامي وجني ؟ .....

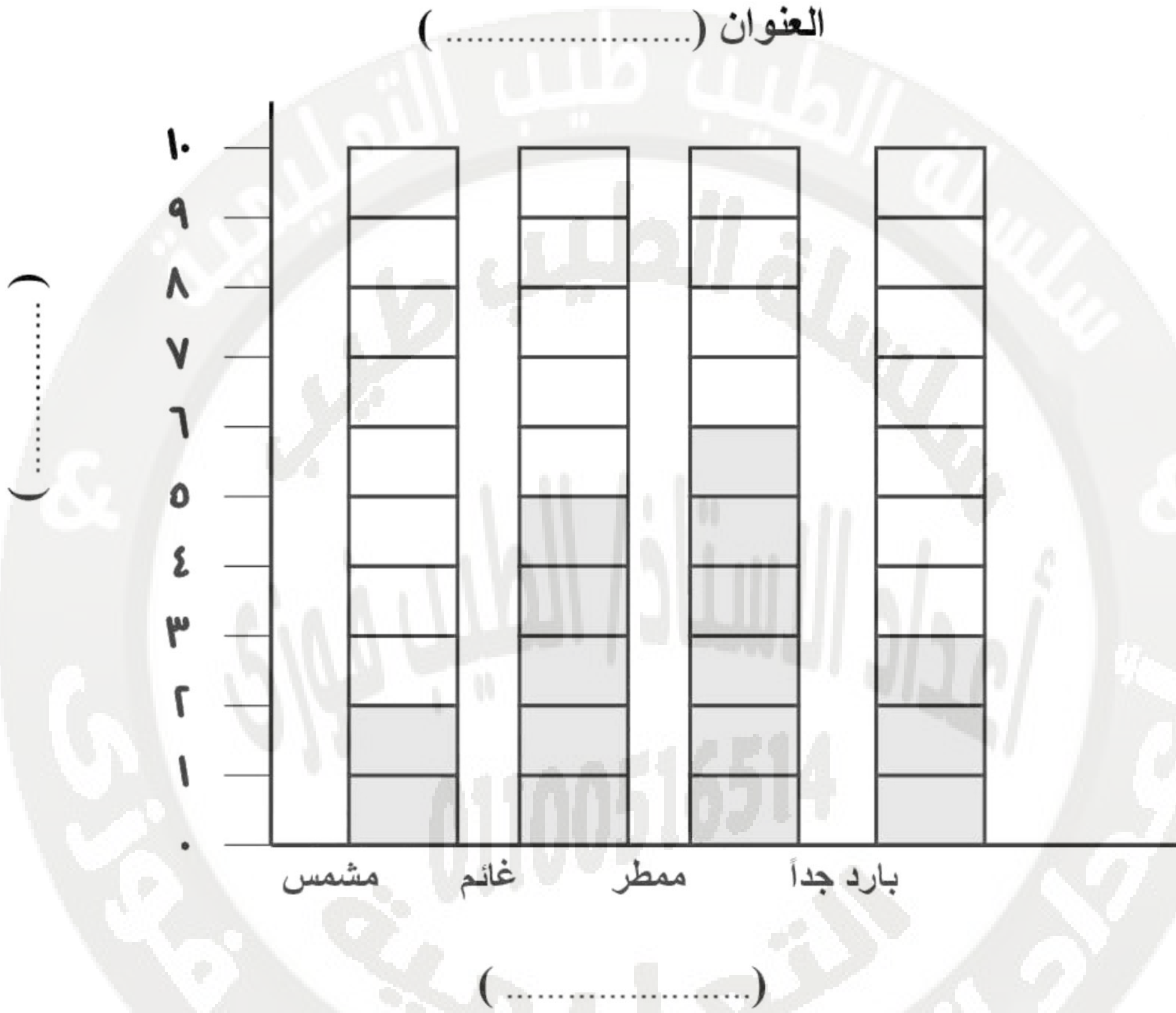
(٢) ما مجموع المسافة التي قطعها كل من مني وفادي ؟ .....

(٣) ما الفرق بين المسافة التي قطعها كل من أحمد وجني ؟ .....



تذكر : من طرق جمع البيانات طريقة المسح أو طريقة طرح الأسئلة

التمثيل البياني الذي أمامك يبين حالة الطقس في شهر يناير ، مستعيناً بهذا التمثيل أجب عن الأسئلة التالية



- ١ ( ما عدد الأيام الممطرة ؟ ) .....
- ٢ ( ما عدد الأيام المشمسة ؟ ) .....
- ٣ ( ما عدد الأيام الباردة جداً ؟ ) .....
- ٤ ( كم تزيد عدد الأيام الممطرة عن عدد الأيام الباردة جداً ؟ ) .....
- ٥ ( كم تنقص عدد الأيام المشمسة عن عدد الأيام الغائمة ؟ ) .....



## أوجد محيط ومساحة حظيرة الدجاج



۵ متر


۵ متر

مترأ

متراً مربعاً

المحيط =

**المساحة =**

**أوجد محيط ومساحة حظيرة الماعز**



4 متر


3 متر

3 متر

4 متر

۴ متر

مُتَرَّأً

متراً مربعاً

المحيط =

**المساحة =**

## أوجد محيط ومساحة حظيرة الخراف

[illegible]

١٠ امتار

۳۳

١٠. امتار

متراً

متراً مربعاً

المحيط =

**المساحة =**

هذا العمل خاص بموقع سلسلة الطيب طيب التعليمية

**www.eltayebtayeb4education.com**

تُرْمُ أُولُ



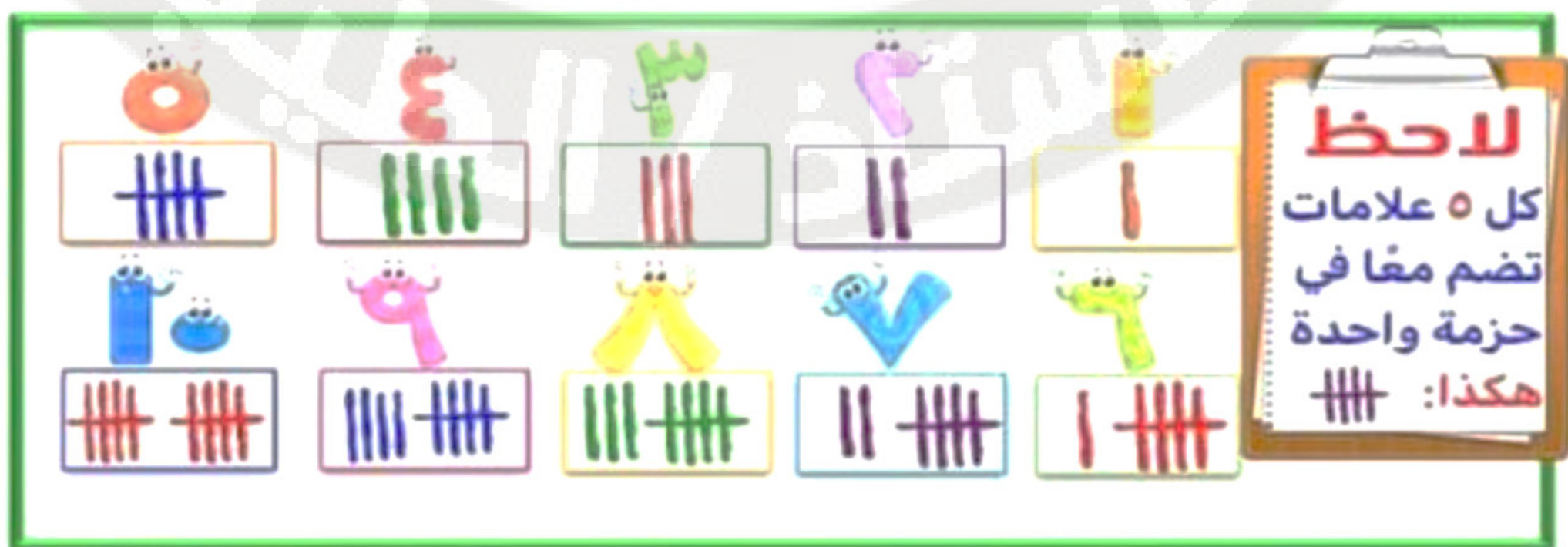
## العلامات التكرارية

الجدولان الآتيان يمثلان نفس البيانات بطريقتين مختلفتين . لاحظ وأكمل :

اللون المفضل في الأسبوع	
اليوم	العدد
الأحد	٢
الاثنين	٤
الثلاثاء	١
الأربعاء	٦
الخميس	٩

اللون المفضل في الأسبوع	
اليوم	العدد
الأحد	//
الاثنين	////
الثلاثاء	
الأربعاء	/ <del>///</del>
الخميس	//// <del>///</del>

العلامة	العدد
//// <del>///</del>	.....
/ <del>///</del>	.....
	.....
////	.....
//	.....



هذا العمل خاص بموقع سلسلة الطيب طيب التعليمية

www.eltayebtayeb4education.com



**مثل هذه البيانات . بالأعمدة**

العنوان (.....)









أكمل ما يأتي :

$\frac{7}{3} \times$	$\frac{3}{\text{صفر}} \times$	$\frac{4}{3} \times$	$\frac{2}{3} \times$	$\frac{5}{3} \times$
.....	.....	.....	.....	.....

ضع علامة &gt; ، &lt; ، =

$3 \times 4$	$4 \times 3$	$5 \times 3$	$5 \times 2$
$3 \times 3$	$3 + 3$	$9 \times 2$	$6 \times 3$
$3 \times 5$	$5 \times 3$	$8 \times 3$	$7 \times 2$

اشترى علي 5 أقلام ثمن القلم 3 جنيه فكم دفع محمد ؟

ما دفع محمد = .....  $\times$  ..... = ..... جنيهًا.

اشترى محمد 4 أقلام ثمن القلم 3 جنيه فكم دفع محمد ؟

ما دفع محمد = .....  $\times$  ..... = ..... جنيهًا.

اشترت منة 3 أقلام ثمن القلم 3 جنيه فكم دفع محمد ؟

ما دفع محمد = .....  $\times$  ..... = ..... جنيهًا.

اشترت هدي 6 كراسيات ثمن الكراسة 3 جنيه فكم دفع محمد ؟

ما دفع محمد = .....  $\times$  ..... = ..... جنيهًا.

اشترى مروان 7 كشاكيل ثمن الواحد 3 جنيه فكم دفع محمد ؟

ما دفع محمد = .....  $\times$  ..... = ..... جنيهًا.



اشترى خالد ٢ أستيكة ثمن الواحد ٣ جنيه فكم دفع محمد ؟.

ما دفع محمد = ..... × ..... = ..... جنيهًا.

اشترى احمد ٩ كيلو برتقال ثمن الكيلو ٣ جنيه فكم دفع محمد ؟.

ما دفع محمد = ..... × ..... = ..... جنيهًا.

**اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :**

( ١٨ ، ١٥ ، ١٢ )	..... = ٥ × ٣
( ١٨ ، ١٦ ، ١٥ )	..... = ٦ × ٣
( ٢٧ ، ٢١ ، ٢٤ )	..... = ٩ × ٣
( ١٨ ، ١٥ ، ١٢ )	..... = ٤ × ٣
( ٢٤ ، ٢١ ، ١٨ )	..... = ٧ × ٣
( ٩ ، ٦ ، ٣ )	..... = ٣ × ٣
( ١٢ ، ٩ ، ٦ )	..... = ٢ × ٣

**أكمل ما يأتي :**

١٥ = ..... × ٣	٩ = ..... × ٣
٦ = ..... × ٣	٢١ = ..... × ٣
١٨ = ..... × ٣	٢٧ = ..... × ٣
١٢ = ..... × ٣	٢٤ = ..... × ٣

**أكمل ما يأتي :**

$$\begin{aligned} & \text{.....} \times \text{.....} = ٧ + ٧ + ٧ \\ & \text{.....} + \text{.....} + \text{.....} + \text{.....} = ٤ \times ٣ \\ & \text{.....} \times \text{.....} = ٩ + ٩ + ٩ + ٩ \end{aligned}$$



اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

( ٤ ، ٥ ، ٦ )

$$..... \times 2 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

( ١ ، ٢ ، ٣ )

$$..... + 3 = 2 \times 3$$

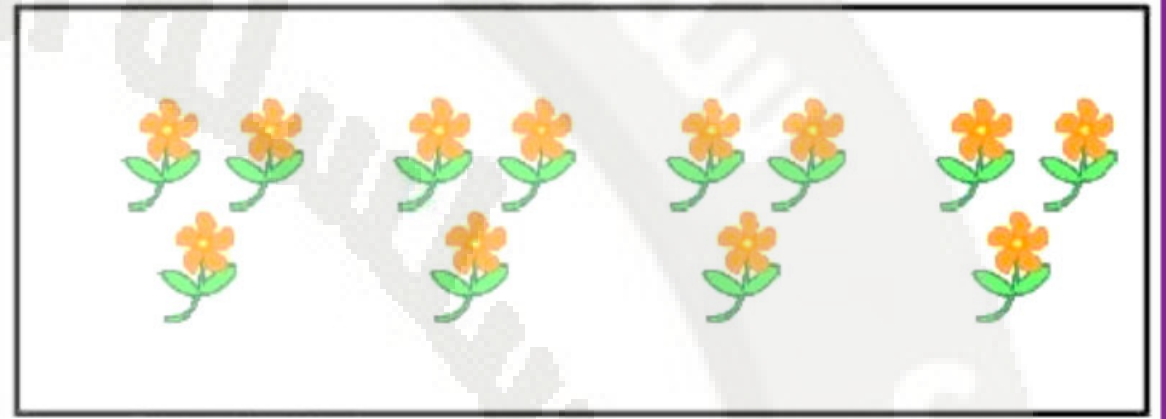
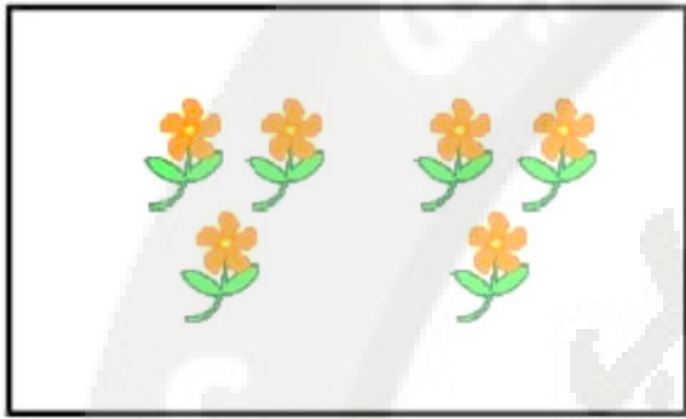
( ٣ ، ٤ ، ٥ )

$$..... \times 7 = 7 + 7 + 7 + 7$$

( ٣ ، ٥ ، ٧ )

$$..... + 5 + 5 = 3 \times 5$$

أكمل ما يأتي :



..... + .....

..... × .....

..... + ..... + ..... + .....

..... × .....

إذا كان سعر كيلو التفاح ٨ جنية . أوجد سعر ٣ كيلو من التفاح ؟



$$..... + ..... + ..... = \text{سعر التفاح}$$

$$\text{أو} = ..... \times ..... = \text{جنيه}$$

أكمل الجدول التالي

٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣
٧	٣	٨	٦	٩	١	٢	٤	٥
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

لشراء المذكرة بدون علامة مائية + لوجو خاص بك هدية  
راسلنا على رقم الواتس 01064647637

هذا العمل خاص بموقع سلسلة الطيب طيب التعليمية

www.eltayebtayeb4education.com







## التمثيل البياني المصور

درس (( ٣ ))

في التمثيل البياني المصور نستخدم الصور بدلاً من الأعمدة ولا بد من وضع مفتاح يوضح العدد الذي تمثله كل صورة .

وسيلة النقل	عدد التلاميذ
المشي	.....
الأتوبيس	.....
السيارة	.....

وسيلة النقل	عدد التلاميذ
المشي	
الأتوبيس	
السيارة	

المفتاح:  = ٢

- ١) ما هي أكثر وسيلة يستخدمها التلاميذ للذهاب للمدرسة ؟  
.....
- ٢) ما هي أقل وسيلة يستخدمها التلاميذ للذهاب للمدرسة ؟  
.....
- ٣) ما عدد التلاميذ الذين يستخدمون السيارة للذهاب للمدرسة ؟  
.....
- ٤) ما مجموع من يسرون على الأقدام ويستخدمون السيارة ؟  
.....
- ٥) ما الفرق بين عدد من يستخدمون الأتوبيس وبين من يسرون على الأقدام ؟  
.....



تمرين : يوضح الجدول التالي عدد الوجبات التي نحتاجها في الأسبوع من المواد الغذائية في الهرم الغذائي :



نوع الطعام	عدد الوجبات
المعجنات	٢
الخضار	٢
اللحوم	٢

المفتاح : ٢ =

- ( ١ ) ما عدد وجبات الخضار التي نحتاجها في الأسبوع ؟ .....
- ( ٢ ) كم يزيد عدد وجبات الخضار عن وجبات اللحوم التي نحتاجها في الأسبوع ؟ .....
- ( ٣ ) كم ينقص عدد وجبات المعجنات عن عدد وجبات اللحوم التي نحتاجها في الأسبوع ؟ .....
- ( ٤ ) كم ينقص عدد وجبات المعجنات عن عدد وجبات الخضار التي نحتاجها في الأسبوع ؟ .....
- ( ٥ ) أي نوع من الأطعمة حصل علي أكبر عدد من الوجبات ؟ .....
- ( ٦ ) ما مجموع وجبات الخضار واللحوم والمعجنات معاً ؟ .....

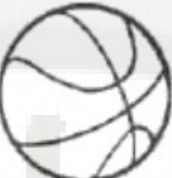




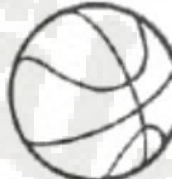

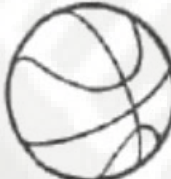


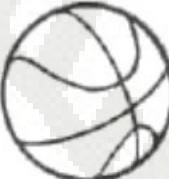

هذا العمل خاص بموقع سلسلة الطيب طيب التعليمية


www.eltayebtaye4education.com



**تمرين:** يوضح التمثيل البياني النتائج المسجلة لثلاثة من لاعبي كرة السلة في احدي المباريات . من التمثيل البياني املصوّر اكمل جدول العلامات

عدد النقاط	اللاعب
	سعيد
	حاتم
	علي

عدد النقاط	اللاعب
    	سعيد
  	حاتم
   	علي

۲ =  : المقياس

- ١) ما عدد النقاط التي سجلها اللاعب سعيد ؟ .....
- ٢) ما عدد النقاط التي سجلها اللاعب حاتم ؟ .....
- ٣) ما عدد النقاط التي سجلها اللاعب علي ؟ .....
- ٤) ما مجموع النقاط التي سجلها سعيد وعلي ؟ .....
- ٥) ما الفرق بين النقاط التي سجلها علي وحاتم ؟ .....

**لشراء المذكرة بدون علامة مائية + لوجو خاص بك هدية**  
**راسلنا على رقم الواتس 01064647637**

هذا العمل خاص بموقع سلسلة الطيب طيب التعليمية

**www.eltayebtayeb4education.com**

**ترم أول**


# سلسلة الطب العالمية

# سلسلة الطب الحديثية



**تمرين:** يوضح الجدول التالي عدد الكرات في مخزن أحد محلات الألعاب الرياضية .  
انظر إلى الجدول ثم أجب :

نوع الكرات	عدد الكرات في المخزن
كرة التنس	5
كرة الجولف	2
كرة السلة	3
كرة الطائرة	4

۳ =  : امفتاح

- ١) ما عدد كرات التنس ؟ .....
- ٢) ما عدد كرات الطائرة ؟ .....
- ٣) ما مجموع كرات الجولف والسلة معاً ؟ .....
- ٤) ما مجموع كرات التنس والطائرة والسلة معاً ؟ .....
- ٥) ما الفرق بين كرات التنس وكرات السلة ؟ .....

**تفوقك = سلسلة الطيب طيب التعليمية**

هذا العمل خاص بموقع سلسلة الطيب طيب التعليمية

**www.eltayebtayeb4education.com**

**ترم أول**







أكمل الجدول التالي

٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤
٧	٣	٨	٦	٩	١	٢	٤	٥
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

أكمل ما يأتي :

..... = ١ × ٦

..... = ٠ × ٤

٨ = ..... × ١

٠ = ..... × ٣

أكمل ما يأتي :

..... = ٤ × ٢

..... × ٣ = ٢ + ٢ + ٢

١٨ = ..... × ٢

..... = ٧ × ٢

ضع علامة &lt; أو &gt; أو = :

٢ + ٢ + ٢ + ٢

٥ × ٢

٢ × ٣

٣ × ٢

٤ × ٢

٥ + ٥

٩ × ٢

٥ - ٢٥

أكمل ما يأتي :

..... × ٣ = ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣

٦ = ..... × ٢

..... + ١٠ = ٦ × ٢

..... × ٢ = صفر

اشترى عمرو ٢ كيلو موز سعر الكيلو ٧ جنيهات أوجد سعر الموز ؟

سعر الموز = ..... × ..... = ..... جنيه

تفوقك = سلسلة الطيب طيب التعليمية

هذا العمل خاص بموقع سلسلة الطيب طيب التعليمية

www.eltayebtayeb4education.com



أكمل ما يأتي :

$..... = 0 \times 9$

$..... = 3 \times 3$

$27 = ..... \times 3$

$..... = 6 \times 2$

ضع علامة &lt; أو &gt; أو = :

$4 \times 3 \quad \square \quad 3 + 3 + 3 + 3$

$8 \times 3 \quad \square \quad 9 \times 2$

$8 \times 2 \quad \square \quad 5 \times 4$

$1 \times 1 \quad \square \quad 0 \times 9$

اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

$( 24 , 20 , 16 )$

$..... = 8 \times 2$

$( 9 , 18 , 6 )$

$2 \times ..... = 6 \times 3$

$( 3 , 7 , 4 )$

$2 + 4 = ..... \times 2$

$( 7 , 3 , 1 )$

$3 = 1 \times .....$

وصل :

$8 \times 2$

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$

$4 \times 3$

$3 + ( 9 \times 2 )$

$7 \times 3$

$6 \times 4$

$6 + 6 + 6 + 6$

$4 + 4 + 4 + 4$

هذا العمل خاص بموقع سلسلة الطيب طيب التعليمية

[www.eltayebtayeb4education.com](http://www.eltayebtayeb4education.com)



أكمل ما يأتي :

تفوقك = سلسلة الطيب طيب التعليمية

$12 = \dots \times 2$

$15 = \dots \times 3$

$\dots = 8 \times 3$

$\dots = 4 \times 4$

أكمل ما يأتي :

$\dots = 5 \times 4$

$12 = \dots \times 2$

$28 = 7 \times \dots$

$\dots = 8 \times 3$

وصل :

$6 \times 4$

$16$

$8 \times 3$

$8 \times 2$

$12$

$4 \times 4$

$6 \times 2$

$24$

$4 \times 3$

اشترى رامي 4 أقلام سعر القلم الواحد 9 جنيه . اوجد سعر الأقلام ؟

سعر الأقلام =  $\dots \times \dots$  = ..... جنيه

لشراء المذكرة بدون علامة مائية + لوجو خاص بك هدية

راسلنا على رقم الواتس 01064647637

هذا العمل خاص بموقع سلسلة الطيب طيب التعليمية

[www.eltayebtayeb4education.com](http://www.eltayebtayeb4education.com)



## مخطط التمثيل بالنقاط

درس (( ٤ ))

مخطط التمثيل البياني بالنقاط : هو طريقة لعرض البيانات باستخدام خط الأعداد ووضع علامة ( × ) أعلى الخط



لاحظ : نكرر العلامة ( × )  
بتكرار عدد المرات  
التي توجد فيها

المفتاح : × = قلم واحد

يوجد مفتاح لهذا  
المخطط مثل مفتاح  
التمثيل البياني المصور

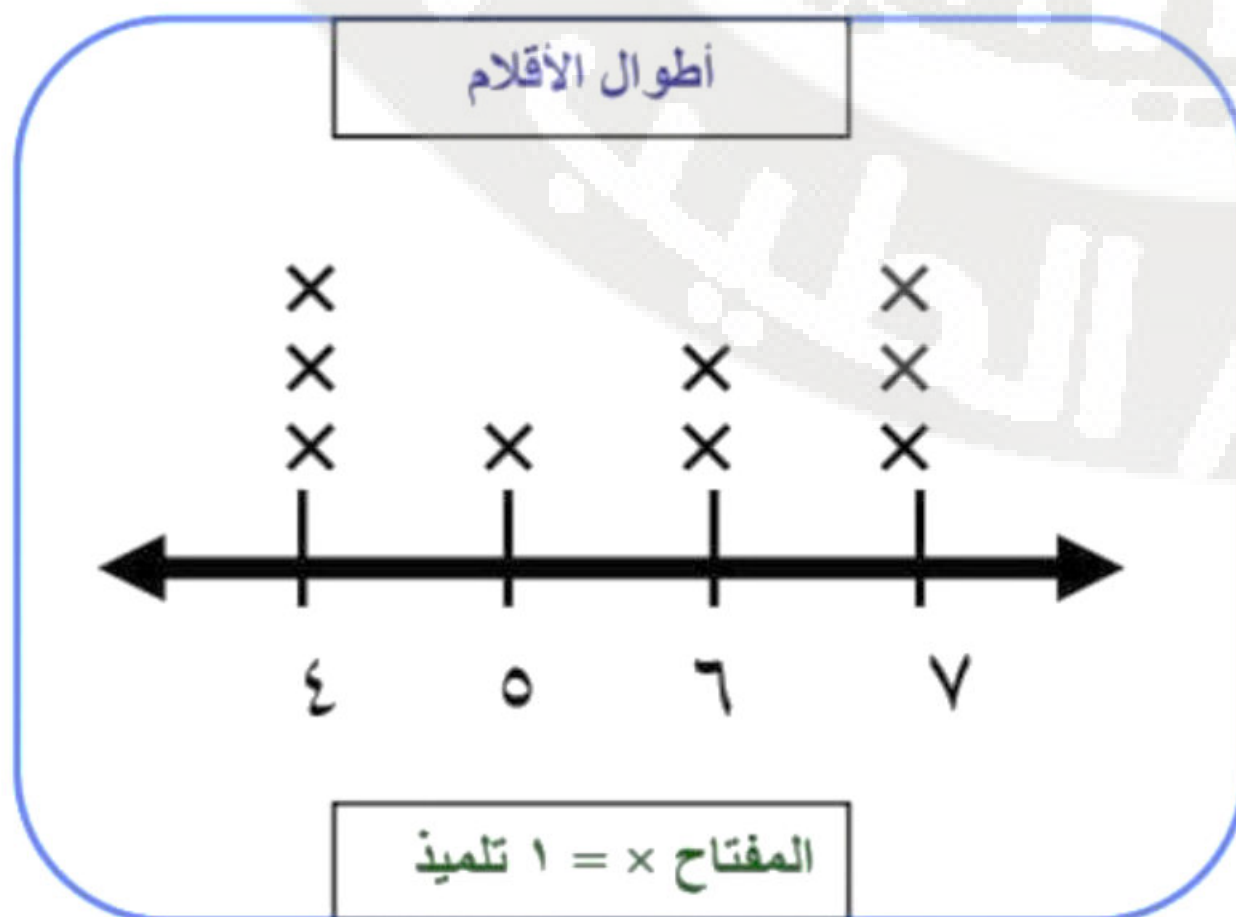
خط الأعداد يمكن أن يبدأ بأي  
عدد ويستمر إلى ما لا نهاية

**مثال :** قام معلم الفصل بقياس أطوال القلم الرصاص الموجودة مع تلاميذ الفصل وكانت النتائج كالتالي

الطول	٤ سم	٥ سم	٦ سم	٧ سم
عدد الأقلام	٣	١	٢	٣

الخطوات :

- ١) نحدد أكبر قيمة وأصغر قيمة ٧ ، ٤
- ٢) نرسم خط الأعداد بداية من أصغر عدد إلى أكبر عدد
- ٣) نرسم × حسب عدد الأقلام والمفتاح
- ٤) نكتب العنوان في الأعلى والمفتاح × = ١ أسفل الخط



هذا العمل خاص بموقع سلسلة الطيب طيب التعليمية

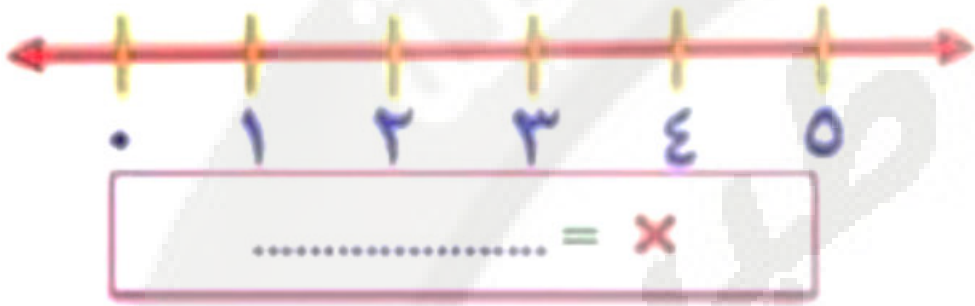
www.eltayebtayeb4education.com



لشراء المذكرة بدون علامة مائية + لوجو خاص بك هدية  
راسلنا على رقم الواتس 01064647637

ساعد هبه علي تمثيل بيانات الجدول

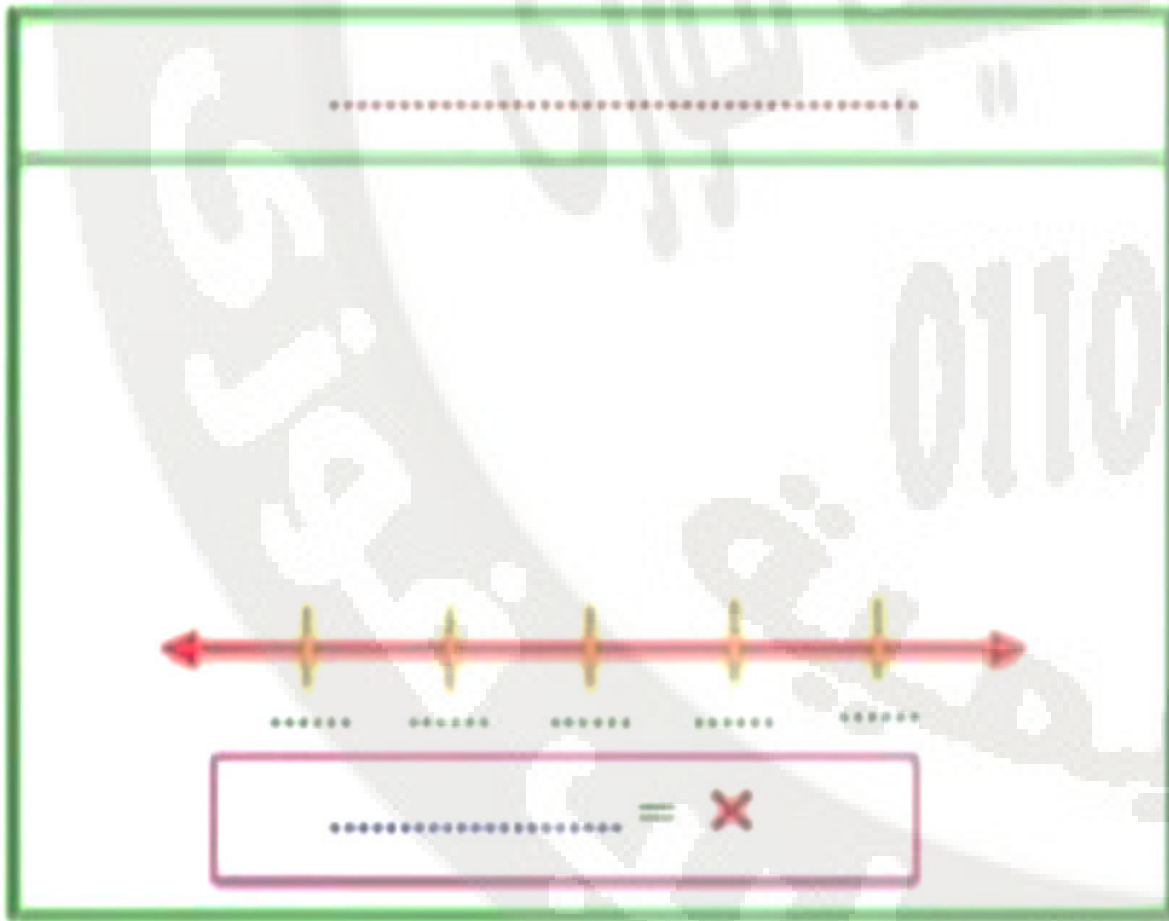
### عدد الأشقاء



العلامات	العدد
١	لا أشقاء
٣	شقيق ١
٥	٢ شقيق
١	٣ أشقاء
٢	٤ أشقاء
١	٥ أشقاء

**تمرين :** سجل أيمن عدد الطيور التي يراها علي الشجرة التي أمام بيته كل يوم لمدة ٥ أيام ، ثم سجل البيانات في الجدول التالي . من خلال الجدول أكمل المخطط بالنقاط ثم اجب عن الأسئلة

### عدد الطيور



العلامات	العدد
٦	اليوم الأول
٧	اليوم الثاني
١٠	اليوم الثالث
٣	اليوم الرابع
٤	اليوم الخامس

( ١ ) ما هي الأيام التي كان عدد الطيور فيه ١٠ ؟

.....

( ٢ ) ما مجموع الطيور التي رآها في الخمسة أيام معاً ؟

.....

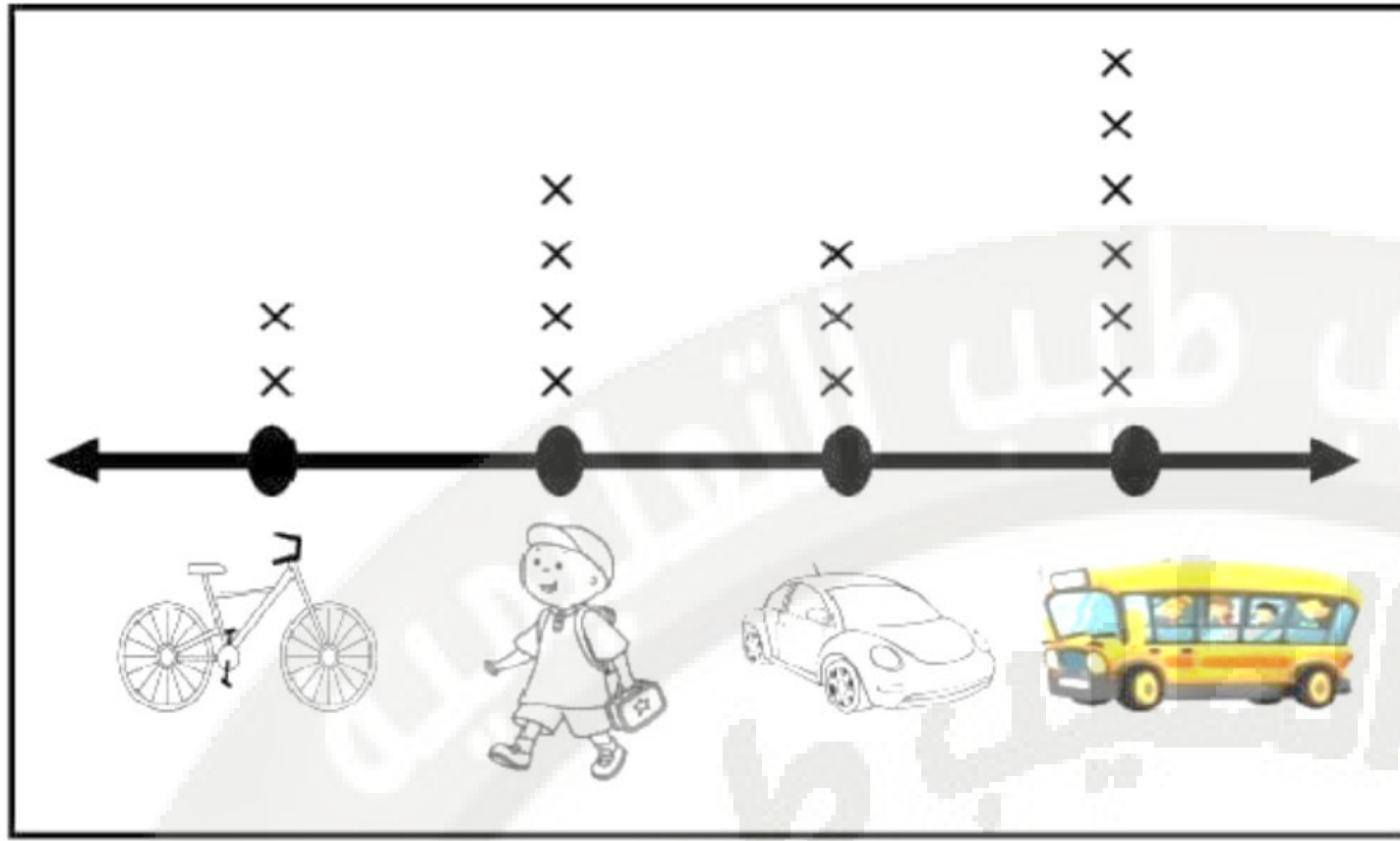
هذا العمل خاص بموقع سلسلة الطيب طيب التعليمية

www.eltayebtaye4education.com



الرسم البياني يوضح طرق النقل المختلفة التي يستخدمها الطلاب للوصول إلى المدرسة .  
اقرأ التمثيل البياني ثم أجب عن الأسئلة

وسائل نقل الطلاب



١ ( كم عدد الطلاب الذين يذهبون  
إلى المدرسة بالأتوبيس ؟ .....

٢ ( كم عدد الطلاب الذين يسيرون  
إلى المدرسة ؟ .....

٣ ( كم عدد الطلاب الذين يذهبون  
إلى المدرسة بالسيارة ؟ .....

المفتاح :  $x = ٥$  طلاب

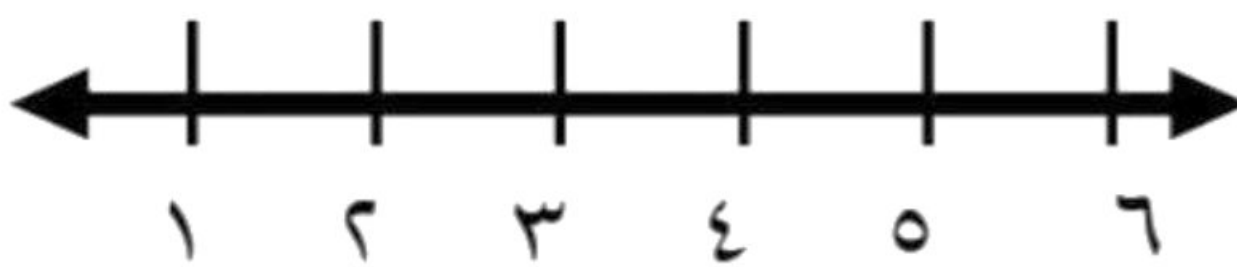
٤ ( كم يزيد عدد الطلاب الذين يذهبون بالأتوبيس عن الدراجات ؟ .....

ألقي سمير حجر النرد ١٠ مرات ليعرف كم سيتكرر كل عدد وفي كل رمية يكتب العدد الظاهر وقام بكتابته في جدول

الأولي	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة	التاسعة	العاشرة
٥	٣	٥	٢	١	٣	٤	٦	٤	٥

العدد	العلامات
١	/
٢	/
٣	//
٤	//
٥	///
٦	/

أرقام حجر النرد



المفتاح :  $x = ١$  مرة

هذا العمل خاص بموقع سلسلة الطيب طيب التعليمية

[www.eltayebtaye4education.com](http://www.eltayebtaye4education.com)



مثل البيانات التالية بمخطط النقاط

مقاسات الأحذية			
٦	٤	٦	١٠
١٠	١١	١٠	٥
٨	٦	٩	٦
١٤	٧	١١	٧
١٠	٦	١٠	٥

أصغر عدد هو .....

أكبر عدد هو .....

مثل البيانات التالية بمخطط النقاط

أعداد التلفزيون					
٠	٣	٤	٢	١	٢
٢	٤	٣	٢	٣	٢
٠	٤	٣	٢	٢	١
٢	١	٢	٣	١	٣
٠	٠	٣	٤	٣	٥

أصغر عدد هو .....

أكبر عدد هو .....

لشراء المذكرة بدون علامة مائية + لوجو خاص بك هدية

راسلنا على رقم الواتس 01064647637

هذا العمل خاص بموقع سلسلة الطيب طيب التعليمية

www.eltayebtayeb4education.com



## وحدات قياس الأطوال

(درجہ ( ( ۵ ) ) )

السنتيمتر هو  
المسافة بين كل  
رقمين متتالين  
ويرمز له (( سم ))



## المسطرة هي أداة لقياس الطول

من خلال الأرقام المكتوبة علي المسطرة نحدد الطول  
تقسم المسطرة إلى وحدات صغيرة تسمى **السنتمتر**

**أكمل بكتابة الطول المناسب بالسنتيمتر :**



الطول = ..... سم



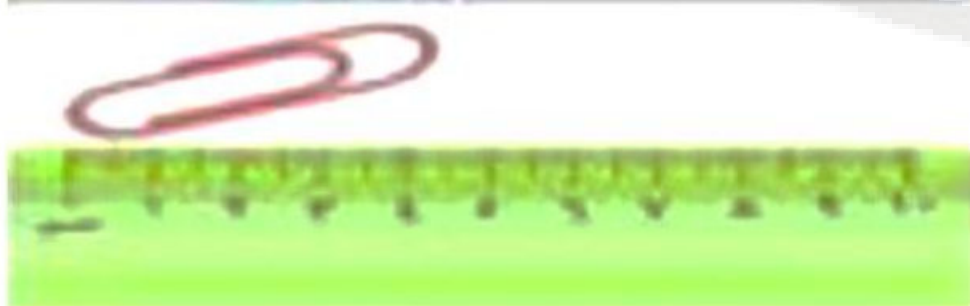
الطول = ..... سم



الطول = ..... سم



الطول = ..... سم



الطول = ..... سم



الطول = ..... سم

## هذا العمل خاص بموقع سلسلة الطيب طيب التعليمية

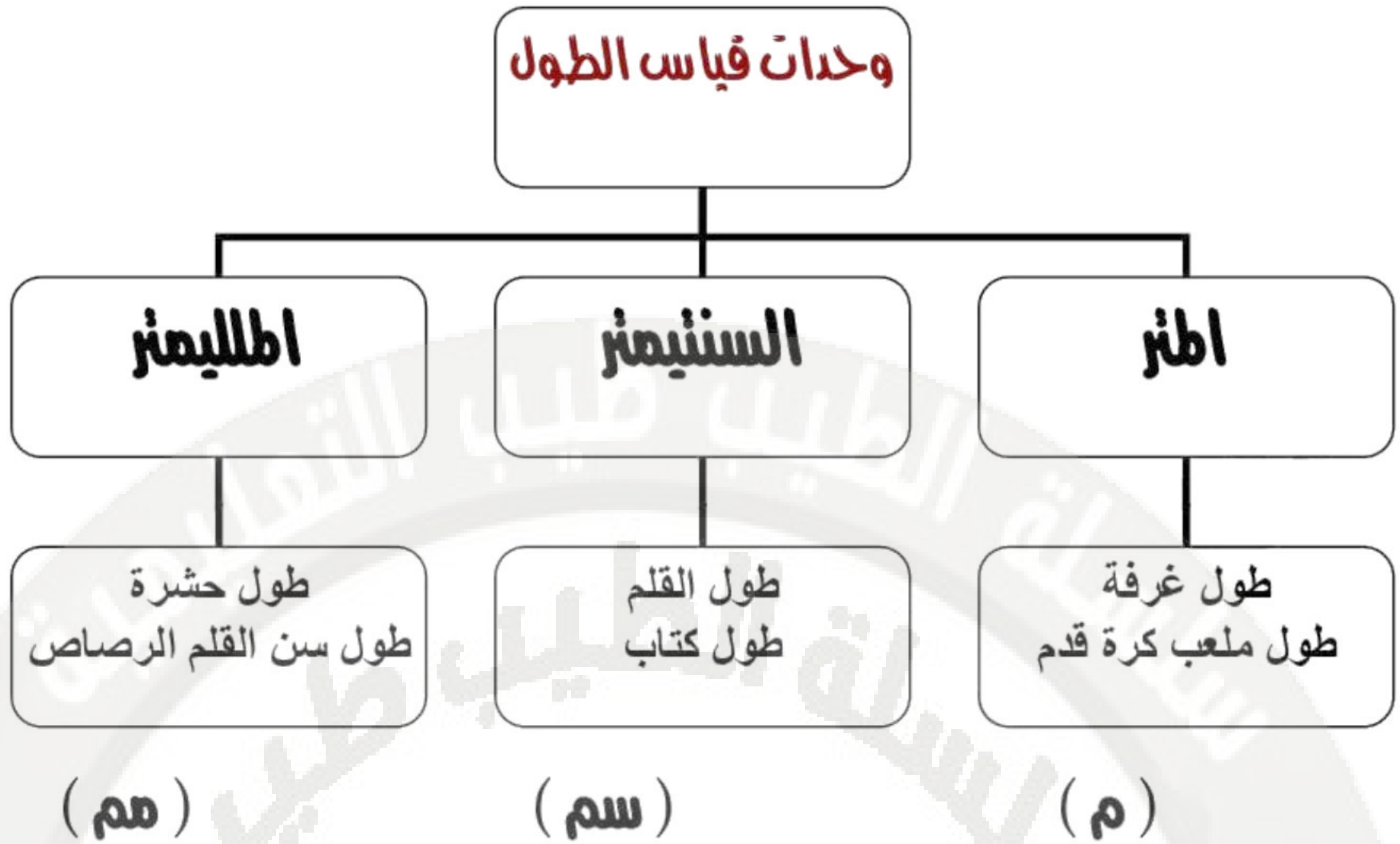
**www.eltayebtayeb4education.com**

**ترم أول**

# سلسلة الطب في العالمية

# تجارب الطبخ في سلسلة





المتر = 1000 مليمتر

السنتيمتر = 10 مليمتر

المتر = 100 سنتيمتر

أجب عن الأسئلة الآتية



( ١ ) طول القلم = ..... سم



( ٢ ) طول الدبوس = ..... سم



( ٣ ) طول המחاة = ..... سم

( ٤ ) أقصر هذه الأشياء هو ..... وأطولها هو .....

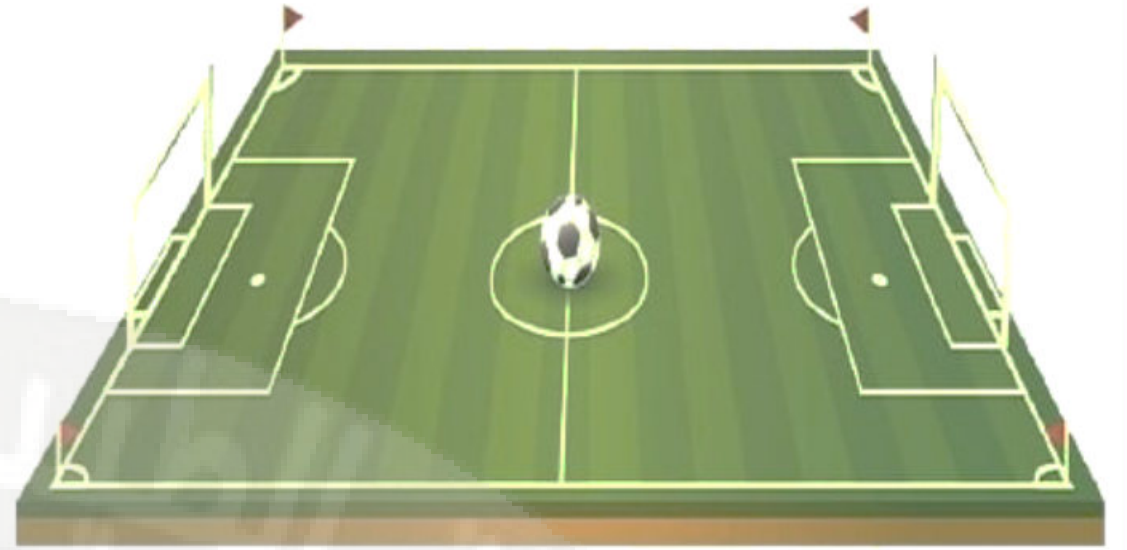


( ٥ ) الفرق بين طول قلم الرصاص وقلم الألوان = ..... سم





حوط حول وحدة القياس المناسبة



طول سن قلم رصاص

طول ملعب

( متر - سم - مم )

( متر - سم - مم )



طول حشرة

طول قلم رصاص

( متر - سم - مم )

( متر - سم - مم )

وصل :

٦ متر

٧ أمتار

٩٠٠ سم

٢٠٠ سم

٧٠٠ سم

٩ أمتار

٣٠٠ سم

٦٠٠ سم

٢ متر

٣ متر

هذا العمل خاص بموقع سلسلة الطيب طيب التعليمية

www.eltayebtayeb4education.com



### جدول ضرب (۵)

..... = 4 x 1

..... = 4 × 2

..... = 0 x 3

$$\dots = 0 \times \xi$$

$$\dots = 0 \times 0$$

$$\dots = 0 \times 4$$

$$\dots = 0 \times v$$

$$\dots = 0 \times \Lambda$$

..... = 0 \times 9

$$\dots = 1 \times 0$$

..... = 2 × 0

$$\dots = 3 \times 0$$

..... = 4 x 0

..... = 0 × 0

$$\dots = 6 \times 0$$

$$\dots = \gamma \times 0$$

$$\dots = \wedge \times \bullet$$

..... = 9 \times 0

### أوجد الناتج :

$$\dots = 6 \times 10$$

$$\dots = 2 \times 0$$

..... =  $\wedge \times \odot$

$$\dots = 9 \times 0$$

..... = ۳ × ۵

$$\dots = 0 \times 0$$

$$\dots = \forall \times 0$$

$$\dots = 4 \times 0$$

أكمل ما يأتي :

$$\dots = 0 \times 0$$

$$\dots = 0 \times \lambda$$

$$\dots = 0 \times$$

$$\dots = 0 \times 5$$

$$\dots = 0 \times \gamma$$

$$\dots = 0 \times 4$$

..... = 9 \times 0

$$\dots = 0 \times 2$$

..... = 0 \times 1







ضع علامة &lt; أو &gt; أو = :

$3 \times 5 \square 5 + 5 + 5$

$7 \times 2 \square 6 \times 3$

$0 \times 8 \square 4 \times 1$

$6 \times 5 \square 1 + (6 \times 4)$

أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} 4 \\ 2 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 8 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 8 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 4 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 9 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 6 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 9 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 6 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 7 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 8 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 3 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 5 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 3 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 1 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 3 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 6 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 4 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 7 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 5 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 6 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 9 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 2 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 8 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 4 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 9 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 1 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 8 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 9 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 7 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 3 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 7 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 9 \times \\ \hline \end{array}$$

ضع علامة &lt; أو = أو &gt;

$7 \times 4 ( ) 9 \times 3$

$4 \times 3 ( ) 2 \times 6$

$9 \times 4 ( ) 7 \times 5$

$4 \times 4 ( ) 8 \times 2$

$7 \times 5 ( ) 8 \times 4$

$3 \times 3 ( ) 5 \times 2$

$9 \times 2 ( ) 6 \times 3$

$7 \times 4 ( ) 6 \times 5$

هذا العمل خاص بموقع سلسلة الطيب طيب التعليمية

[www.eltayebtayeb4education.com](http://www.eltayebtayeb4education.com)



مراجعة جدول الضرب من (٢) إلى (٥)

املا الفراغات بالعدد الصحيح فيما يلي :-

$$\square = 6 \times 5 \quad \square = 7 \times 4 \quad \square = 9 \times 2 \quad \square = 5 \times 3$$

$$\square = 4 \times 2 \quad \square = 9 \times 3 \quad \square = 2 \times 5 \quad \square = 8 \times 4$$

$$\square = 2 \times 3 \quad \square = 5 \times 4 \quad \square = 7 \times 0 \quad \square = 6 \times 1$$

$$\square = 9 \times 4 \quad \square = 8 \times 2 \quad \square = 3 \times 4 \quad \square = 8 \times 5$$

$$\square = 3 \times 0 \quad \square = 3 \times 5 \quad \square = 6 \times 3 \quad \square = 7 \times 2$$

$$\square = 7 \times 5 \quad \square = 8 \times 3 \quad \square = 9 \times 1 \quad \square = 10 \times 4$$

$$\square = 4 \times 1 \quad \square = 5 \times 0 \quad \square = 7 \times 3 \quad \square = 3 \times 3$$

$$\square = 6 \times 4 \quad \square = 9 \times 5 \quad \square = 4 \times 4 \quad \square = 5 \times 2$$

$$\square = 5 \times 3 \quad \square = 2 \times 2 \quad \square = 5 \times 5 \quad \square = 4 \times 3$$

$$\square = 3 \times 2 \quad \square = 2 \times 4 \quad \square = 6 \times 2 \quad \square = 7 \times 1$$

$$\square = 3 \times 1 \quad \square = 8 \times 1 \quad \square = 10 \times 5 \quad \square = 6 \times 2$$

$$\square = 1 \times 5 \quad \square = 4 \times 5 \quad \square = 6 \times 0 \quad \square = 7 \times 4$$



مراجعة جدول الضرب من (٢) إلى (٥)

لشراء المذكرة بدون علامة مائية + لوجو خاص بك هدية  
راسلنا على رقم الواتس 01064647637

املا الفراغات بالعدد الصحيح فيما يلي :-

$30 = \square \times 5$	$28 = 4 \times \square$	$18 = 2 \times \square$	$15 = \square \times 3$
$8 = \square \times 2$	$27 = \square \times 3$	$10 = 2 \times \square$	$40 = 5 \times \square$
$6 = \square \times 3$	$20 = \square \times 4$	$0 = 7 \times \square$	$6 = \square \times 1$
$36 = \square \times 4$	$16 = \square \times 2$	$12 = 3 \times \square$	$40 = \square \times 5$
$0 = 3 \times \square$	$15 = \square \times 5$	$18 = \square \times 3$	$14 = 2 \times \square$
$35 = \square \times 5$	$24 = \square \times 3$	$9 = 1 \times \square$	$40 = \square \times 4$
$4 = 4 \times \square$	$0 = 5 \times \square$	$21 = 3 \times \square$	$9 = 3 \times \square$
$24 = \square \times 4$	$45 = \square \times 5$	$16 = \square \times 4$	$10 = \square \times 2$
$15 = 5 \times \square$	$4 = \square \times 2$	$25 = 5 \times \square$	$12 = 4 \times \square$
$6 = \square \times 2$	$8 = \square \times 4$	$12 = \square \times 2$	$7 = 1 \times \square$
$3 = \square \times 1$	$8 = \square \times 1$	$50 = 5 \times \square$	$12 = 2 \times \square$
$5 = \square \times 5$	$20 = \square \times 5$	$0 = 6 \times \square$	$28 = \square \times 4$



درس (( ٦ ))

تقدير الأطوال بالمتر والسنتيمتر

تقدير الأطوال : معناه أن نخمن طول تقريباً للشيء . وهو إجابة غير دقيقة

تمرين : قدر الأشياء الآتية بالسنتيمتر

ممحاه



الطول = ..... سم

قلم ألوان



الطول = ..... سم

دبوس



الطول = ..... سم

فرشاة أسنان



الطول = ..... سم

صمغ



الطول = ..... سم

قلم رصاص



الطول = ..... سم

إذا كان طول الشريط ٨ سم تقريباً . حوط أفضل تقدير لطول الدبوس



٢ سم



٤ سم

٨ سم

هذا العمل خاص بموقع سلسلة الطيب طيب التعليمية

www.eltayebtayeb4education.com



إذا كان طول القلم ١١ سم تقريباً . حوط أفضل تقدير لطول السلسلة

٦ سم

١٠ سم

١٣ سم



إذا كان طول شريط الشعر ٧ سم تقريباً . حوط أفضل تقدير لطول الحبل

١٠ سم

١٧ سم

٢٢ سم

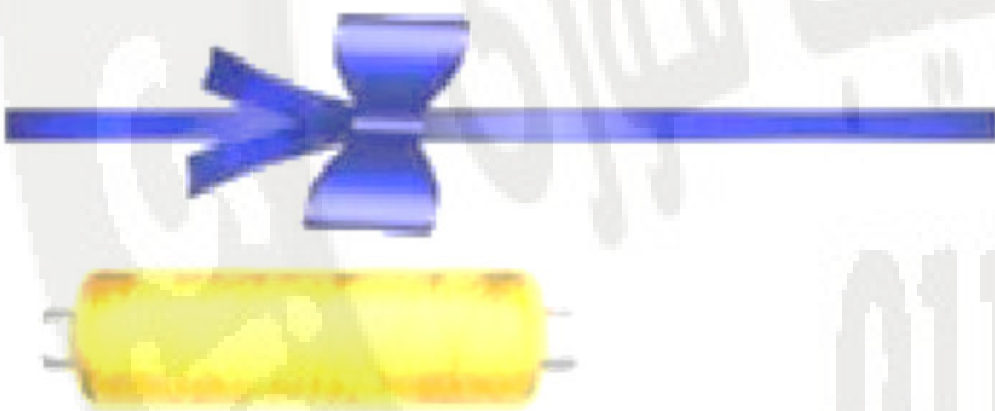


إذا كان طول الشريط ١٠ سم تقريباً . حوط أفضل تقدير لطول بكرة الخيط

٥ سم

١١ سم

١٧ سم



اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين

- ١ ( الغرفة طولها ٤ ..... تقريباً ( متر ، سنتيمتر ، ملليمتر )
- ٢ ( المسمار طوله ٥ ..... تقريباً ( متر ، سنتيمتر ، ملليمتر )
- ٣ ( القلم الرصاص طوله ١٣ ..... تقريباً ( متر ، سنتيمتر ، ملليمتر )
- ٤ ( المنضدة طولها ٢ ..... تقريباً ( متر ، سنتيمتر ، ملليمتر )
- ٥ ( ملعب الكرة طوله ١٤ ..... تقريباً ( متر ، سنتيمتر ، ملليمتر )

هذا العمل خاص بموقع سلسلة الطيب طيب التعليمية

www.eltayebtayeb4education.com



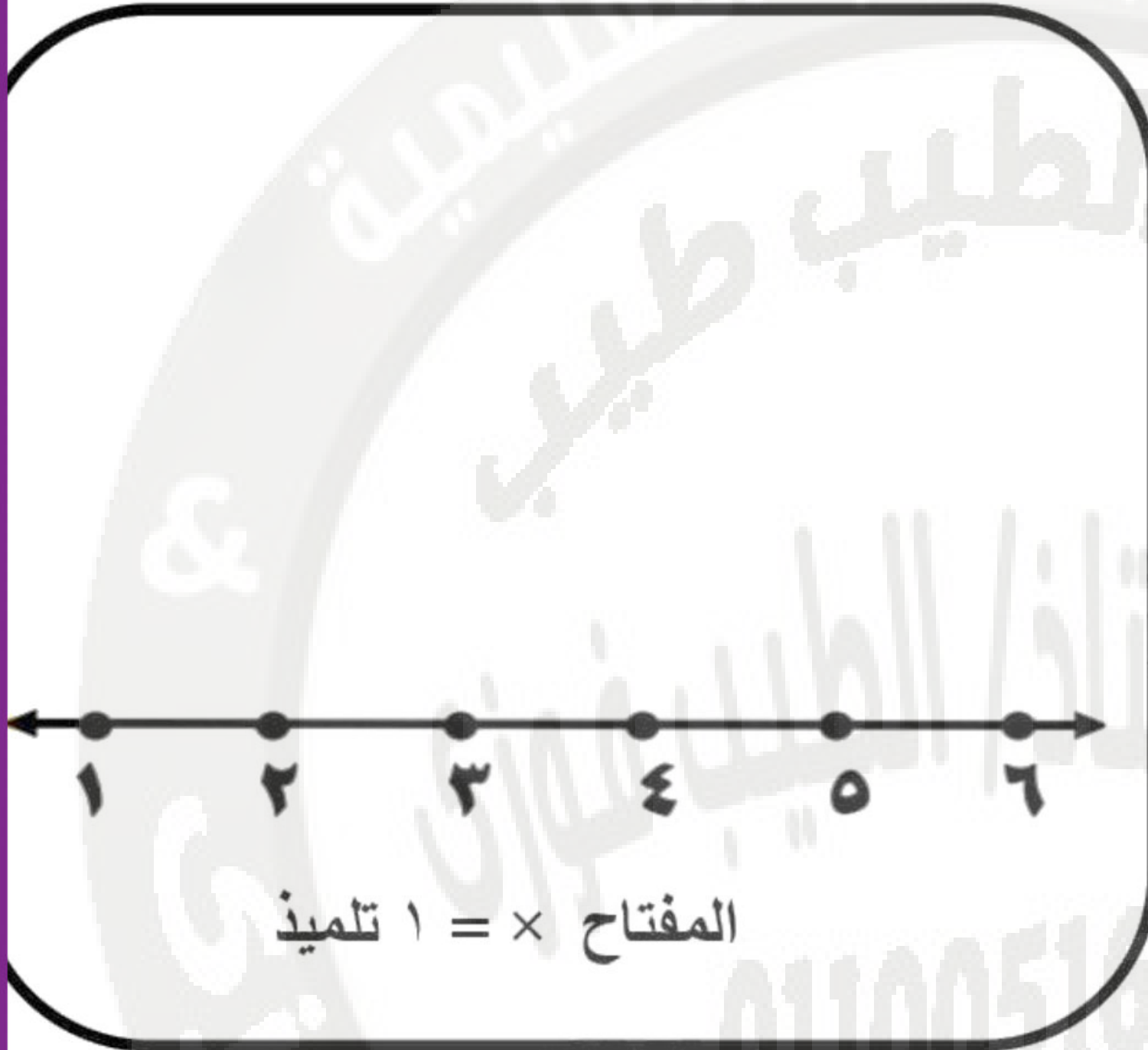
درس (( ٧ ))

إنشاء مخطط بالنقاط باستخدام بيانات القياس

قام خالد بإرسال دعوة لحفل عيد ميلاده إلى أصحابه . فاحتاج إلى كروت لعد أعضاء كل عائلة لإجراء ترتيبات تقديم الطعام فكانت كالآتي :

ارسم مخطط بالنقاط لتمثيل هذه البيانات

أعداد كل عائلة			
٥	٦	٥	٤
٦	٤	٥	٣
٣	٥	٣	٥
٦	٣	٢	٤



أصغر عدد هو .....  
و أكبر عدد هو .....

أكمل كما بالمثال :

- ( ١ ) ٦ متر و ٤١ سم = ٦٤١ سم
- ( ٢ ) ٨ متر ٣٦ سم = ..... سم
- ( ٣ ) ٥ متر ٢٨ سم = ..... سم
- ( ٤ ) ٨ متر ٩٢ سم = ..... سم
- ( ٥ ) ٧ متر ٢٥ سم = ..... سم
- ( ٦ ) ٤ متر ١١ سم = ..... سم
- ( ٧ ) ٩ متر ٣٧ سم = ..... سم
- ( ٨ ) ٨ متر ٣٦ سم = ..... سم
- ( ٩ ) ٢ متر ٧٥ سم = ..... سم
- ( ١٠ ) ٣ متر ١٨ سم = ..... سم



تمرين : قام معلم الفصل بقياس أطول تلاميذ الفصل فكانت كالآتي . ارسم مخطط بالنقاط لتمثيل هذه البيانات ثم أجب عن الأسئلة

**لشراء المذكرة بدون علامة مائية + لوجو خاص بلك هدية**  
**راسلنا على رقم الواتس 01064647637**

أصغر عدد هو .....

أصغر عدد هو .....

أطوال التلاميذ					
١٣٣	١٣٠	١٣٥	١٣٤	١٣٢	١٣١
١٣٠	١٣٣	١٣٤	١٣١	١٣٥	١٣٤
١٣١	١٣٤	١٣٢	١٣٣	١٣٥	١٣٣
١٣٣	١٣٤	١٣٥	١٣٢	١٣٣	١٣١



المفتاح  $\times = 1$  تلميذ

ما هو أكثر الأطوال تكراراً ؟

ما هو أقل الأطوال تكراراً ؟ .....

رتب الأطول من الأكبر للأصغر من حيث عدد مرات التكرار

..... ‘ ..... ‘ ..... ‘ ..... ‘ ..... ‘ ..... ‘ .....

هذا العمل خاص بموقع سلسلة الطيب طيب التعليمية

**www.eltayebtayeb4education.com**

**ترم أول**

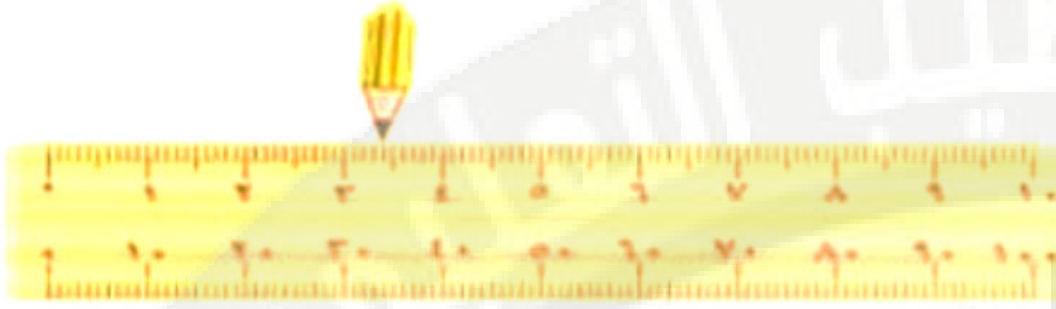
# سلسلة الطب العالمية

# سلسلة طبيب جيبك قيصريتا



## المليمتر

درس (( ٨ ))



المليمتر : هو جزء صغير  
جدا من السنتيمتر وهو  
تقريبا بعض سن القلم  
الرصاص

إذا قمنا بعد الوحدات الصغيرة ( المليمترات ) الموجودة بين كل وحدتين  
ستجدها ١٠ وحدات صغيرة  
أي أن : السنتيمتر = ١٠ مليمتر ( مم )

أكمل كما بالمثال

٢ سم = ..... مم

٤ سم = ..... مم

٦ سم = ..... مم

٨ سم = ..... مم

١٠ سم = ..... مم

١ سم = ١٠ مم

٣ سم = ..... مم

٥ سم = ..... مم

٧ سم = ..... مم

٩ سم = ..... مم



## اکمل کما باطنال

٤١ سم = ..... مم

٧٥ سم = ..... مم

٩٢ سم = ..... مم

٢٠ سم = ..... مم

۵۹ سم = ..... مم

$$12 \text{ سم} = 120 \text{ مم}$$

١٧ سم = ..... مم

٧٤ سم = ..... مم

۹ سم = ..... مم

۳۲ سم = ..... مم

## اکمل کما باطنال

۳۷۰ مم = ..... سم

.....سم = ٤٦ مم

٧٥٠ مم = ..... سم

۴۹۰ مم = ..... سم

مم = ..... سم

٤٢ مم = ..... سم

۷۰ مم = ۷ سم

٩٠ مم = ..... سم

۱۳۰ مم = ..... سم

٢٥٠ سم = ..... سم

٦٠ مم = ..... سم

١٠ مم = ..... سم

# سلسلة الطب في العالمية

# تتمتعنا جميعا طبيب

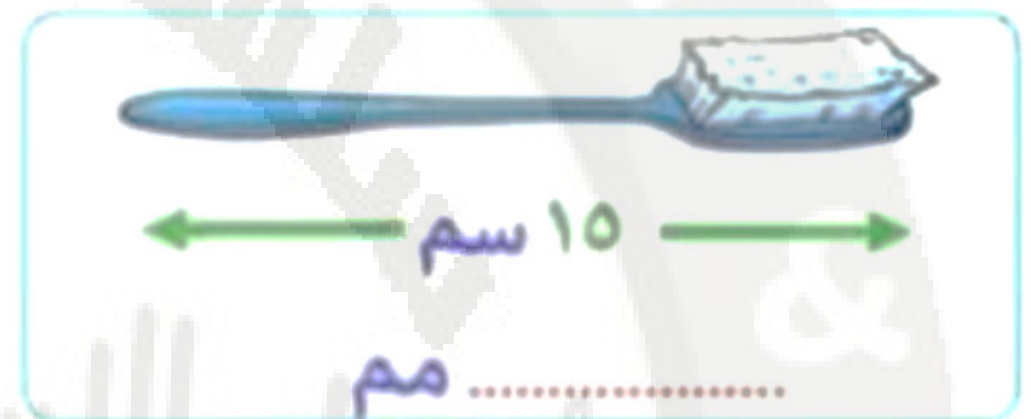
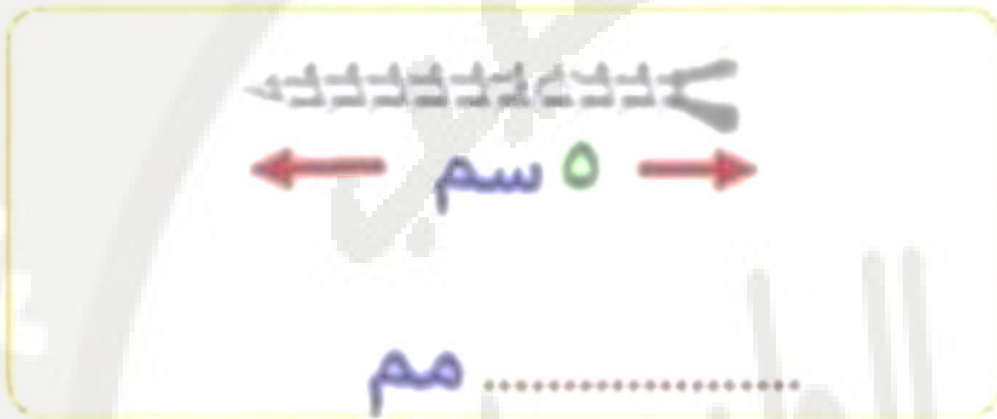
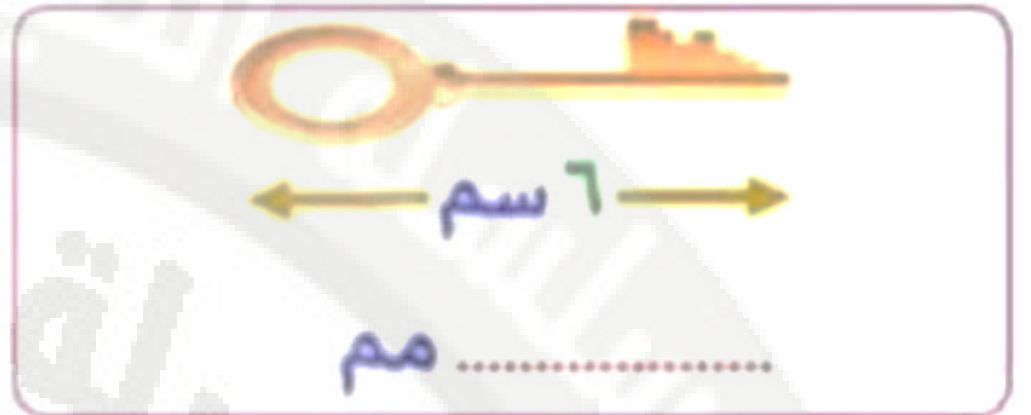
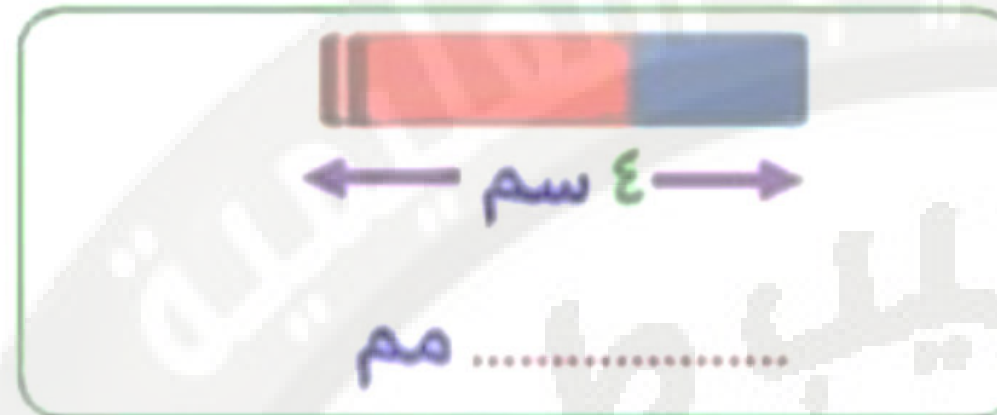
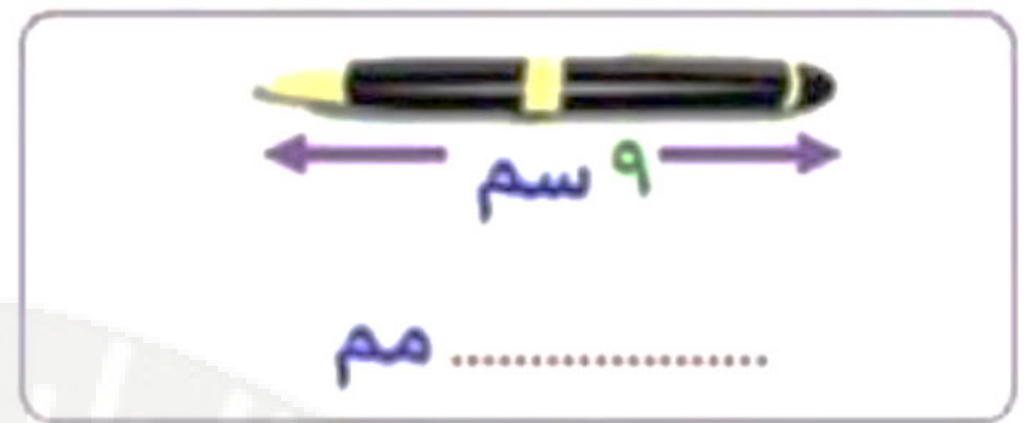
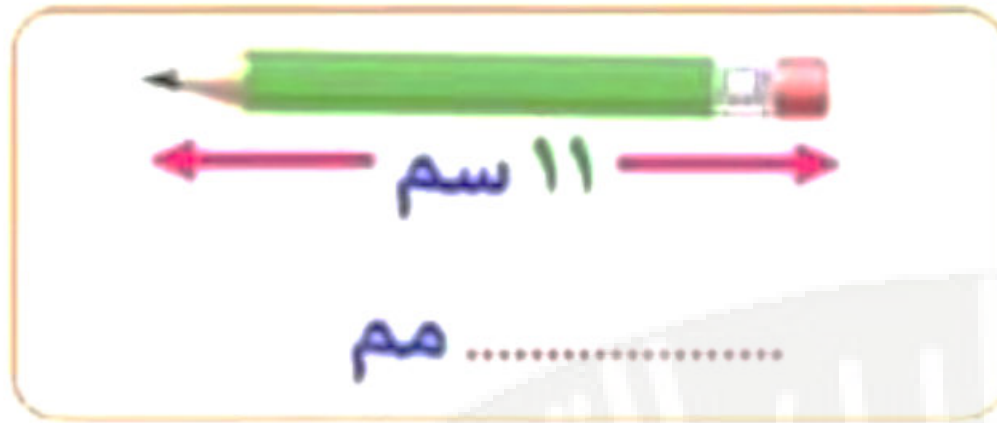
هذا العمل خاص بموقع سلسلة الطيب طيب التعليمية

**www.eltayebtayeb4education.com**

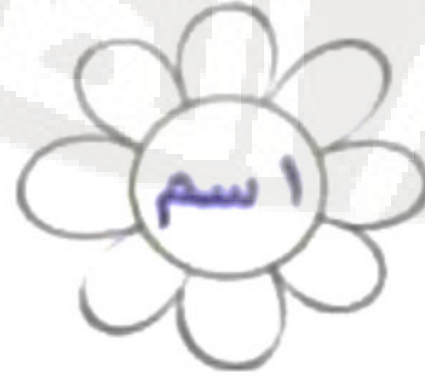
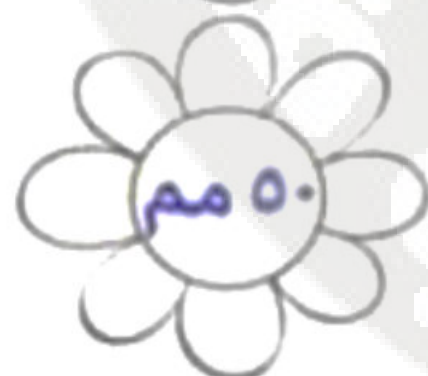
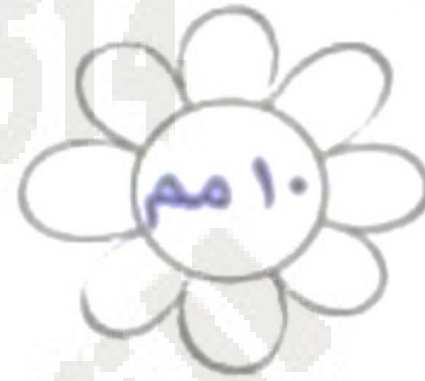
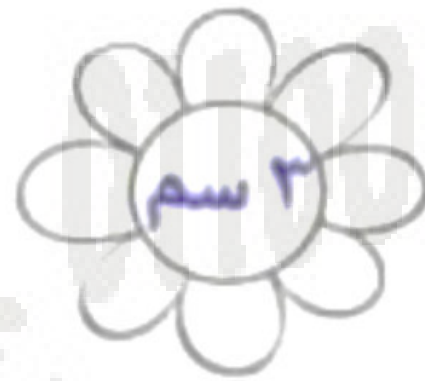
**ترم أول**



تمرين : حول الأطوال من السنتيمتر إلى المليمتر



تمرين : لون كل وحدتين متساويين بنفس اللون





المخطط التالي يوضح أطوال أقدام مجموعة من تلاميذ الصف الثالث الابتدائي بالسنتيمتر

أطول أقدام تلاميذ الصف الثالث الابتدائي



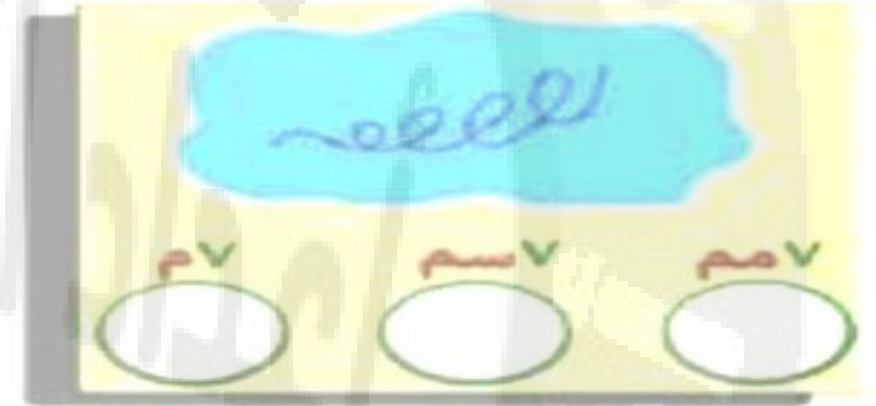
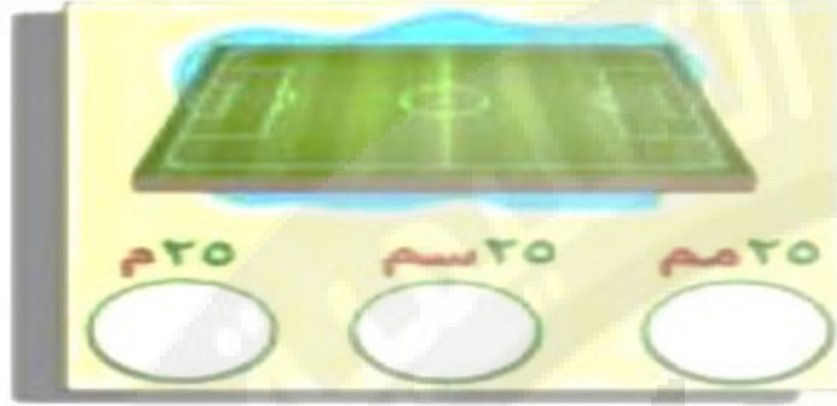
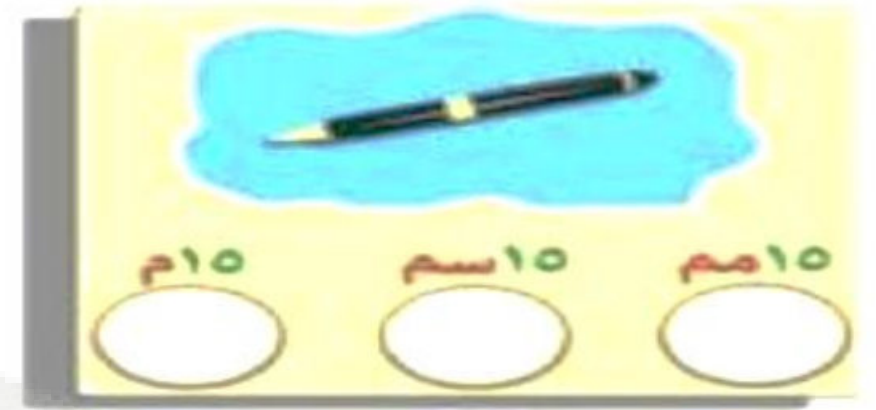
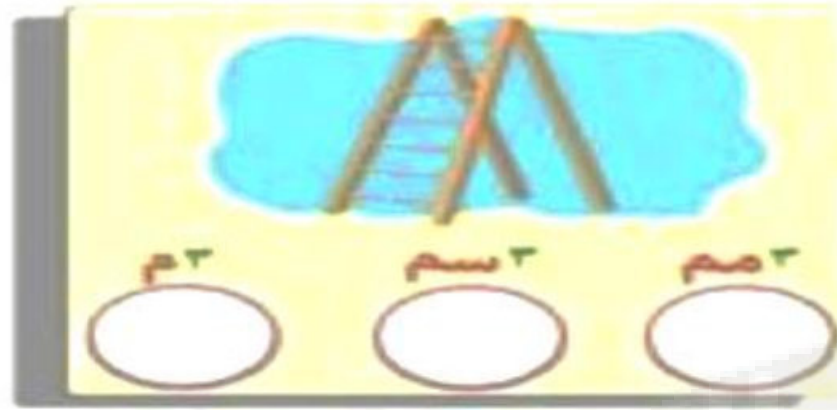
من خلال التمثيل بالنقاط أكمل الجدول الآتي ثم أجب عن الأسئلة :

الطول بالسنتيمتر	15	16	17	18	19	20
عدد التلاميذ						

- ( ١ ) ما القياس الذي فيه أكثر عدد من التلاميذ ؟
- ( ٢ ) ما القياس الذي فيه أقل عدد من التلاميذ ؟
- ( ٣ ) ما عدد التلاميذ الذين كان طول أقدامهم ١٦ سم ؟
- ( ٤ ) ما القياسان اللذان مجموع التلاميذ فيهما ١٤ تلميذاً ؟
- ( ٥ ) ما الفرق بين عدد تلاميذ أكبر قياس وعدد تلاميذ أقل قياس ؟



تمرين : ظلل وحدة القياس المناسبة للطول :



تمرين : اختر الوحدة المناسبة لقياس كلاً من الأطوال الآتية :

( مم - سم - م )

( ١ ) ارتفاع سارية العلم

( مم - سم - م )

( ٢ ) طول قلم التلوين

( مم - سم - م )

( ٣ ) طول حشرة

( مم - سم - م )

( ٤ ) عرض السبورة

( مم - سم - م )

( ٥ ) عرض سن القلم الرصاص

( مم - سم - م )

( ٦ ) طول السيارة

( مم - سم - م )

( ٧ ) عرض الكتاب

هذا العمل خاص بموقع سلسلة الطيب طيب التعليمية

www.eltayebtayeb4education.com



درس ((١٠))

إنشاء مخطط النميد بالنقاط

انظر إلى الرسم الذي أمامك



كم عدد الأجنحة التي طولها ١٢ سم  
عدد الأجنحة = ..... جناح

كم عدد العصي التي طولها ٤ سم  
عدد العصي = ..... عصي

تمرين : المخططان التاليان يمثلان عدد النحل التي رآها سمير وعادل خلال ٥ أيام



- ١ ( ما عدد النحل التي رآها عادل في اليوم الثالث ؟ )
- ٢ ( ما عدد النحل التي رآها سمير في اليوم الأول ؟ )
- ٣ ( ما مجموع النحل التي رآها سمير وعادل في اليوم الخامس ؟ )
- ٤ ( ما الفرق بين عدد النحل التي رآها سمير في اليوم الثالث والرابع ؟ )
- ٥ ( ما مجموع النحل التي رآها سمير في الخمسة أيام معاً ؟ )

هذا العمل خاص بموقع سلسلة الطيب طيب التعليمية

www.eltayebtayeb4education.com



## الألف

درس (( ١١ - ١٢ ))

أكبر عدد مكون من ثلاثة أرقام هو ٩٩٩

 $٩٩٩ + ١ = ١٠٠٠$  ويقرأ وهو أصغر عدد مكون من أربعة أرقام

تذكر :-

آحاد	عشرات	مئات	ألف
.	.	.	١

أصغر عدد مكون من أربعة أرقام هو .....

أصغر عدد مكون من أربعة مختلفة أرقام هو .....

أكبر عدد مكون من أربعة أرقام هو .....

أكبر عدد مكون من أربعة مختلفة أرقام هو .....

اكتب القيمة المكانية لكل مما يأتي :

..... ٣٤٢٢

..... ٨٢٥٤

..... ٩٢٦٥

..... ٢٠١٧

..... ٦٥٨٤

..... ٣٠٤٣

أكمل ما يأتي في الصورة الممتدة كما بالمثال

$$٣٠٠٠ + ٩٠٠ + ٢٠ + ٥ = ٣٩٢٥$$

$$..... + ٧٠٠ + ..... + ١ = ٣٧٩١$$

$$..... + ..... + ..... + ..... = ١٥٠٨$$

$$..... + ..... + ..... + ..... = ٨١٨٥$$

$$..... + ١٠٠ + ..... + ..... = ٩١٦٤$$

$$..... + ..... + ..... + ..... = ١٥٠٧$$

هذا العمل خاص بموقع سلسلة الطيب طيب التعليمية

www.eltayebtaye4education.com



أكمل ما يأتي :-

- القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٦٥٧٢ هي ..... وقيمه هي .....
- القيمة المكانية للرقم ٢ في العدد ٢٧٥٣ هي ..... وقيمه هي .....
- القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٩٢٥٧ هي ..... وقيمه هي .....
- القيمة المكانية للرقم ٨ في العدد ١٦٨٥ هي ..... وقيمه هي .....

اكتب القيمة المكانية لكل مما يأتي:

..... ٨٢٥٤	..... ٣٤٢٢
..... ٢٠١٧	..... ٩٢٦٥
..... ٣٠٤٣	..... ٦٥٨٤

اكتب العدد بالحروف :

٣٥٦٢ : ثلاثة آلاف خمسمائة اثنان وستون

..... : ٨٤٦٩

..... : ١٩٧٨

..... : ٤٥٠٠

أكمل ما يأتي:

- ٩٦٨٩ قيمة الرقم ٦ هي ..... وقيمه المكانية .....
- ٦٥٣٧ قيمة الرقم ٥ هي ..... وقيمه المكانية .....
- ٥٨٩٣ قيمة الرقم ٩ هي ..... وقيمه المكانية .....
- ٦٧٨٣ قيمة الرقم ٧ هي ..... وقيمه المكانية .....
- ١٦٧٨ قيمة الرقم ١ هي ..... وقيمه المكانية .....



رتب الأعداد الآتية تنازليا :

٥٦٠٤ ، ٦٥٠٤ ، ٤٠٦٥ ، ٦٤٥ ، ٤٦٠٥

الترتيب : ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

رتب الأعداد الآتية تصاعديا :

٩٥٧٠ ، ٥٩٠٧ ، ٥٧٠٩ ، ٧٩٥٠ ، ٧٥٩٠

الترتيب : ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

اكتب أصغر وأكبر عدد يمكن تكوينه:

٣ ، ٥ ، ٧ ، ٤

أصغر عدد .....

أكبر عدد .....

اكتب أصغر وأكبر عدد يمكن تكوينه:

٨ ، ٠ ، ٥ ، ٦

أصغر عدد .....

أكبر عدد .....

اكتب العدد بالحروف :

٨٠٠١ : .....

٤٠٣٧ : .....

٥٦٣٠ : .....

٢٧٤١ : .....

ضع علامة &lt; أو = أو &gt; :

٦٠٥٠ ( ) ٥٦٠٠

١٥٠٧ ( ) ١٠٥٧

٧٨٣٦ ( ) ٨٧٣٦

٤٦١٧ ( ) ٥١٦٧

٣٨٧٨ ( ) ٨٣٧٨

٩٧٨٧ ( ) ٩٨٧٧



رتب الأعداد الآتية تنازليا :

٨٩٧٩ ، ٩٨١٧ ، ٩٨٩٨ ، ٨٨٧٩ ، ٩٨٧٨

الترتيب : ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

رتب الأعداد الآتية تصاعديا :

٣٥٧٤ ، ٣٧٥٤ ، ٧٣٥٤ ، ٧٥٤٣ ، ٧٤٥٣

الترتيب : ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

رتب الأعداد الآتية تنازليا :

٧٨٣٢ ، ٨٥٤٧ ، ٨٤٥٧ ، ٧٢٤٢ ، ٧٢٢٤

الترتيب : ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

رتب الأعداد الآتية تصاعديا :

٧١٠٥ ، ٥٠١٧ ، ٧٥١ ، ١٠٧٥ ، ٧٠١٥

الترتيب : ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

في تكوين

٢ ، ٣ ، ٦ ، ٥

استخدم الأرقام

أكبر عدد

أصغر عدد

في تكوين

٩ ، ٠ ، ٣ ، ٢

استخدم الأرقام

أكبر عدد

أصغر عدد

لشراء المذكرة بدون علامة مائية + لوجو خاص بك هدية  
راسلنا على رقم الواتس 01064647637

هذا العمل خاص بموقع سلسلة الطيب طيب التعليمية

www.eltayebtayeb4education.com



دروس (( ۱۳ ))

آحاد	عشرات	مئات	ألوف	عشرات ألوف
.	.	.	.	١

١٠٠٠٠ عشرة آلاف هو أصغر عدد مكون من ٥ أرقام

أصغر عدد مكون من ٥ أرقام مختلفة هو .....

أكبر عدد مكون من ٥ أرقام هو .....

أكبر عدد مكون من ٥ أرقام مختلفة هو .....

### أكتب العدد بالحروف :

02323

۲۳۷۵.

३०६२३

३०.०६

V. . 9.

061.4

١٠٢٦١

### أكمل ما يأتي :

$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots = 96723$$

$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots = 56782$$

..... + ..... + ..... + ..... + ..... = ۲.۳۴۵

$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots = 3.027$$



أكمل ما يأتي :

$$\dots\dots\dots = 9000 + 700 + 500 + 70 + 2$$

$$\dots\dots\dots = 1000 + 50 + 7000 + 800 + 3$$

$$\dots\dots\dots = 300 + 60 + 10000 + 9 + 4000$$

$$\dots\dots\dots = 4000 + 90000 + 50 + 6$$

$$\dots\dots\dots = 5000 + 70000 + 9 + 20$$

$$\dots\dots\dots = 60000 + 300 + 4000 + 8$$

$$\dots\dots\dots = 30 + 10000 + 4 + 500$$

ضع العلامة المناسبة &lt; أو = أو &gt;

$$19648 ( ) 19648$$

$$41070 ( ) 40170$$

$$16152 ( ) 6956$$

$$16152 ( ) 65120$$

$$71212 ( ) 71222$$

$$92310 ( ) 92301$$

رتب مجموعة الأعداد الآتية تصاعديا :

$$87500, 78503, 87503, 87530, 78305$$

..... , ..... , ..... , .....

رتب مجموعة الأعداد الآتية تنازليا :

$$45060, 65203, 65223, 65322, 65232$$

..... , ..... , ..... , .....

رتب مجموعة الأعداد الآتية تصاعديا :

$$15236, 12536, 87657, 87567, 12356$$

..... , ..... , ..... , .....

هذا العمل خاص بموقع سلسلة الطيب طيب التعليمية

www.eltayebtayeb4education.com



## مئات الألوف

درس (( ١٤ ))

أكبر عدد مكون من ٥ أرقام هو ٩٩٩٩٩

$$١٠٠٠٠٠ = ١ + ٩٩٩٩٩$$

المائة ألف هو أصغر عدد مكون من ٦ أرقام

ملاحظة

أصغر عدد مكون من ٦ أرقام هو .....

أصغر عدد مكون من ٦ أرقام مختلفة هو .....

أكبر عدد مكون من ٦ أرقام هو .....

أكبر عدد مكون من ٦ أرقام مختلفة هو .....

ضع علامة &lt; أو = أو &gt;

$$٢١٥٦٠٩ \quad \square \quad ٢١٥٩٠٩٦$$

$$١٠٠٠١٠٠ \quad \square \quad ١٠٠١٠٠٠$$

$$١٤٠٠٠٠ \quad \square \quad ١٤٠٩٩$$

$$٢٤٢٤٢٤ \quad \square \quad ٤٢٤٢٤٢$$

$$٢٥٤٣١٧ \quad \square \quad ٢٤٥٣١٧$$

$$٩٩٩٧٨٥ \quad \square \quad ٩٩٩٨٧٥$$

$$٦٥١١٥ \quad \square \quad ٦٥٢١٥$$

$$٨٦٥٣٧٥ \quad \square \quad ٨٦٥٣٠٧$$

اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط

$$\dots\dots\dots ٢٣٠٠٤٥$$

$$\dots\dots\dots ٩٣٢٥٦٧$$

$$\dots\dots\dots ٧٦٢٥٩٣$$

$$\dots\dots\dots ٧٢٣٦٠٨$$

$$\dots\dots\dots ١٥٦٣٤٨$$

$$\dots\dots\dots ٢٤٥٦٧٣$$

هذا العمل خاص بموقع سلسلة الطيب طيب التعليمية

www.eltayebtayeb4education.com



أكتب الجدول التالي :

العدد بالأرقام	العدد بالحروف
٢٤٥١٣١	.....
١٨٧٥٠٠	.....
٣٤٦٥٢	.....
٥٠٤٠٦٠	.....
٤٠٧١٣٦	.....
٢٩٠٠١٠	.....
٦٣٧٠٠٠	.....
٩٥٤٣٠٠	.....

أكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط :

٢٥٠٩٨٤	٩٦٠٣٤٥
٤٠٣٦٥٢	٦٣٨٤٠٠
١٣١٦٩٨	٨٤٦٢٠٣
٥٧١٣٠٦	٢٧٤٠١٣

أكتب أكبر عدد وأصغر عدد مكون من الأرقام

٥ ، ٧ ، ٩ ، ٦ ، ١ ، ٣

أصغر عدد

أكبر عدد

هذا العمل خاص بموقع سلسلة الطيب طيب التعليمية

www.eltayebtayeb4education.com



أكمل الجدول التالي

العدد بالأرقام	العدد بالحروف
.....	ستمائة خمسة وعشرون ألفا مائة وستون
.....	خمسمائة سبعة وتسعون ألفا اثنان وأربعون
.....	مائة وأربعون ألفا وثمانية
.....	أربعمائة وستون ألفا مئتان سبعة وخمسون
.....	ثمانمائة وعشرون ألفا وخمسة
.....	سبعمائة وواحد ألفا ثلاثمائة خمسة وثمانون

أكتب أكبر عدد وأصغر عدد مكون من الأرقام

٤ ، ٠ ، ١ ، ٨ ، ٣ ، ٦

أصغر عدد

أكبر عدد

رتب تصاعدياً : ٧٠٩٢٦٥ ، ٩٨٧٩٥ ، ٨٠٥١٠٠ ، ٧٠٩٢٦٧

الترتيب : ، ، ، ،

أكتب قيمة الرقم الذي تحته خط

٢٦٣٨

٧٤٧١٨٥

٥٨٤٧٢

٢٤٧٩١٦

٣٦٨٢٧

٣٥٦٣٩

٥٦٤٦٧٢

٣٤٧٦٥



أكتب أكبر عدد وأصغر عدد مكون من الأرقام

٣ ، ٧ ، ١ ، ٠ ، ٩ ، ٤

أكبر عدد ..... أصغر عدد .....

من الأعداد الآتية كون أكبر عدد وأصغر عدد

٧ ، ٣ ، ٩ ، ٥ ، ٠ ، ٢

أكبر عدد = ..... أصغر عدد = .....

٠ ، ٨ ، ٢ ، ١ ، ٢ ، ٦

أكبر عدد = ..... أصغر عدد = .....

٣ ، ٩ ، ٩ ، ٣ ، ٦ ، ٢

أكبر عدد = ..... أصغر عدد = .....

أكمل الجدول التالي

العدد بالأرقام	العدد بالحروف
.....	سبعمائة تسعة وتسعون ألف أربعمائة تسعة وتسعون
.....	ستمائة وخمسة ألف و مئتان
.....	تسعمائة سبعة وثمانون ألف ستمائة وأربعون
.....	مائة ثلاثة وخمسون ألف وأربعة

رتب تنازلياً : ٩٩٢٢١٥ ، ٧٩٢٢١٥ ، ٤٩٢٢١٥ ، ٩٢٢١٥

الترتيب : ..... ، ..... ، ..... ، .....

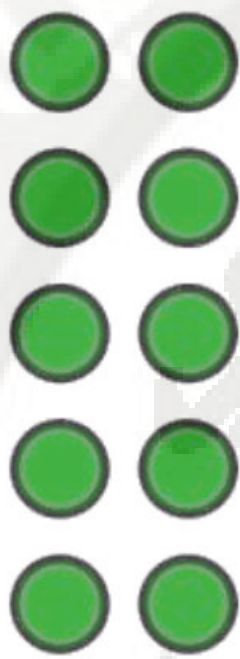


درس (( ١٥ - ١٦ ))

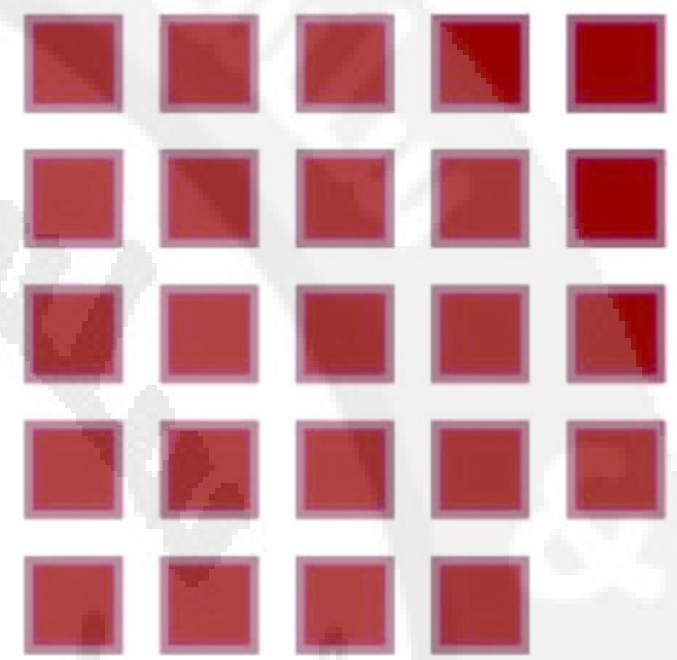
## استراتيجيات لعد مجموعة من الأشياء

تستخدم الشبكة المصفوفة لتمثيل مجموعات متساوية من العناصر والتي تصطف في عدد من الصفوف والأعمدة

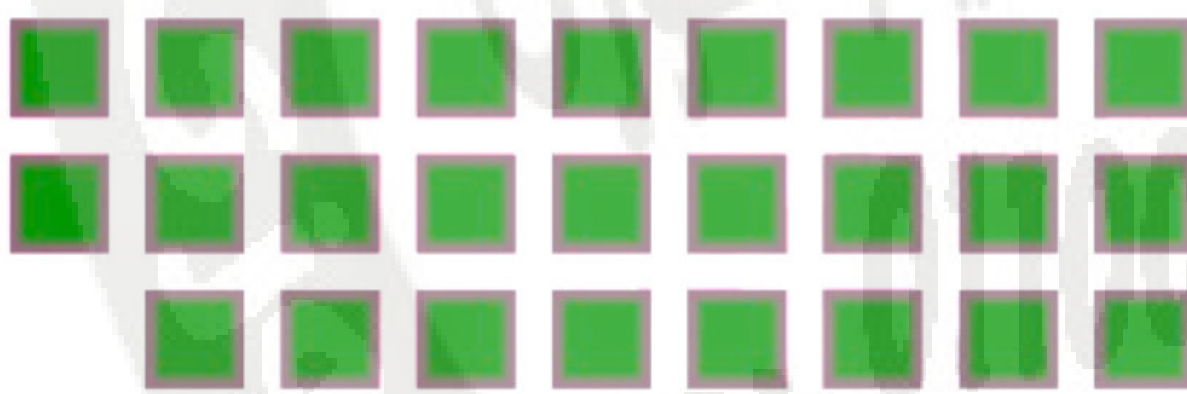
نشاط ١ : أي من الأشكال الآتية نعد مصفوفة وأيها ليس مصفوفة



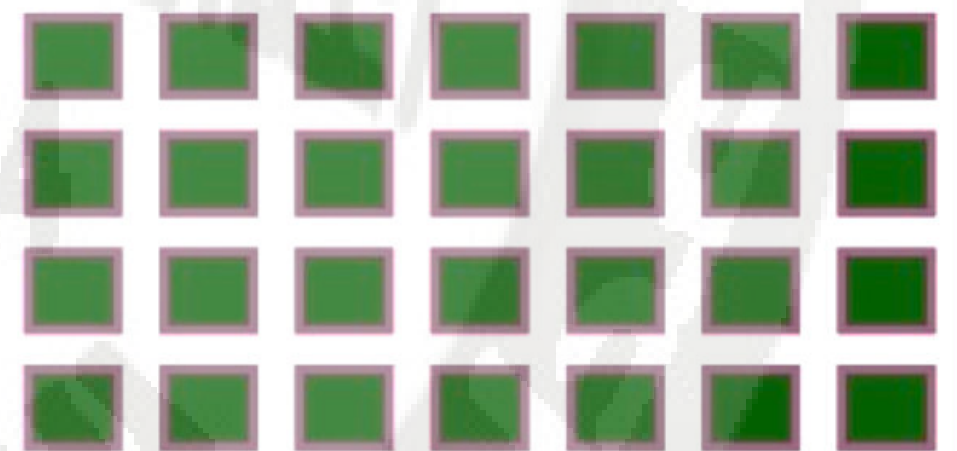
( )



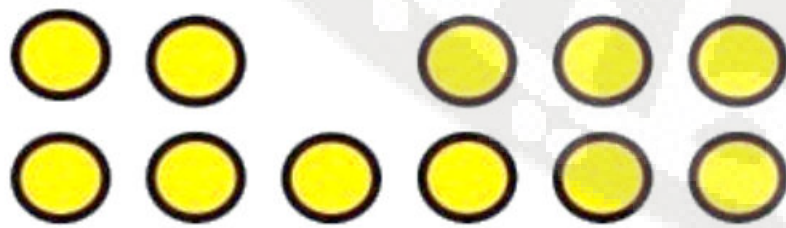
( )



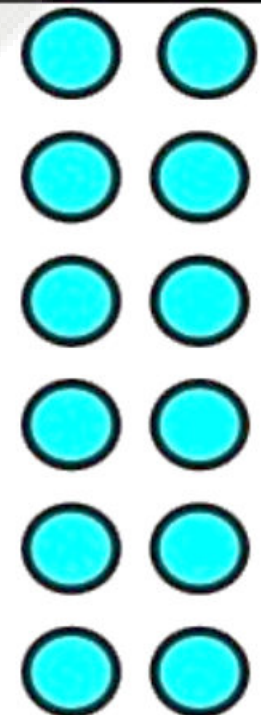
( )



( )



( )

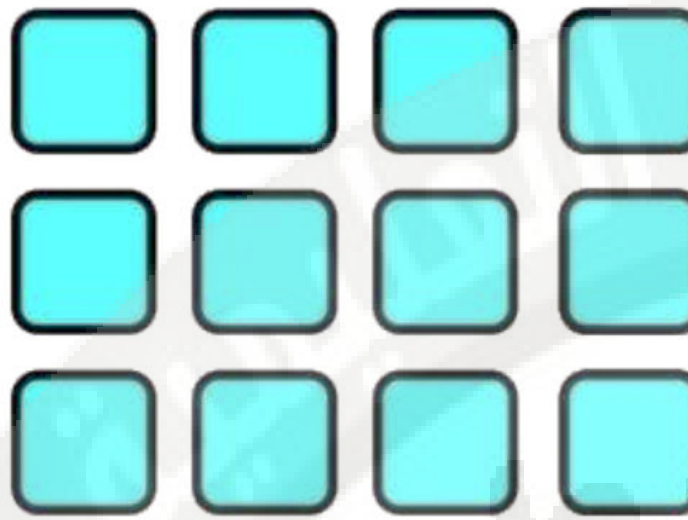


( )



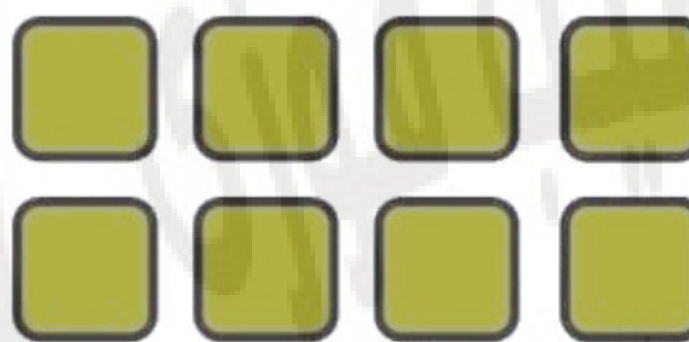
نشاط ٢ : اكمل ما يأتي

$$٣ + ٣ + ٣ + ٣$$



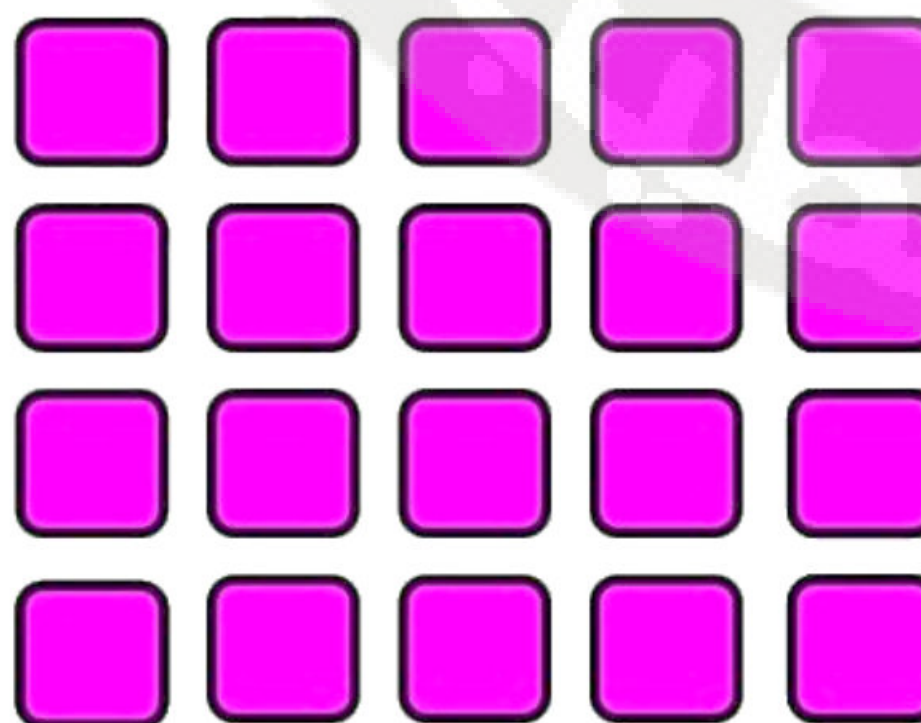
$$١٢ = ٤ + ٤ + ٤$$
 جملة الجمع

$$..... + ..... + ..... + .....$$



$$..... = ..... + .....$$
 جملة الجمع :

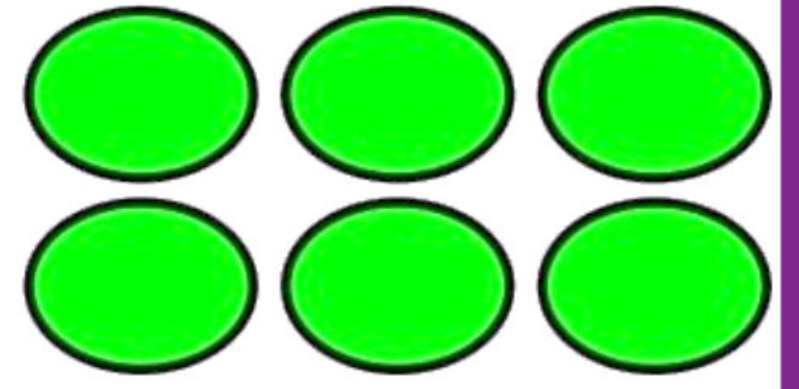
$$..... + ..... + ..... + .....$$



$$..... = ..... + .....$$
 جملة الجمع :



نشاط ٣ : اجب عن الآتي إقان عملية الجمع المتكرر



كم عدد الصفوف ؟ .....

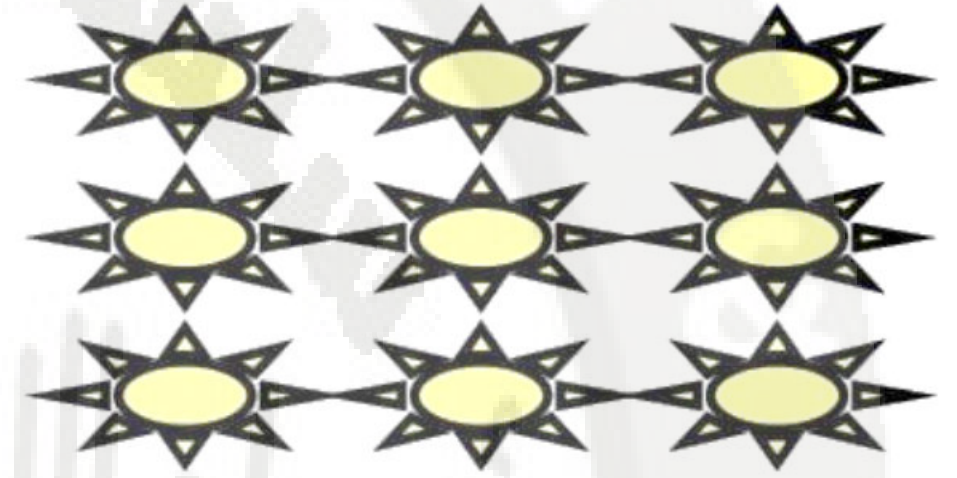
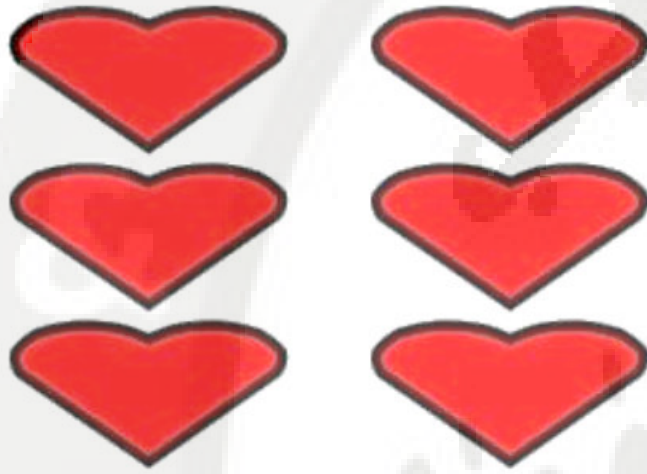
كم عدد الصفوف ؟ ٢

كم عدد الأعمدة ؟ .....

كم عدد الأعمدة ؟ ٣

جملة الجمع .....  
.....

جملة الجمع  $6 = 2 + 2 + 2$



كم عدد الصفوف ؟ .....

كم عدد الصفوف ؟ .....

كم عدد الأعمدة ؟ .....

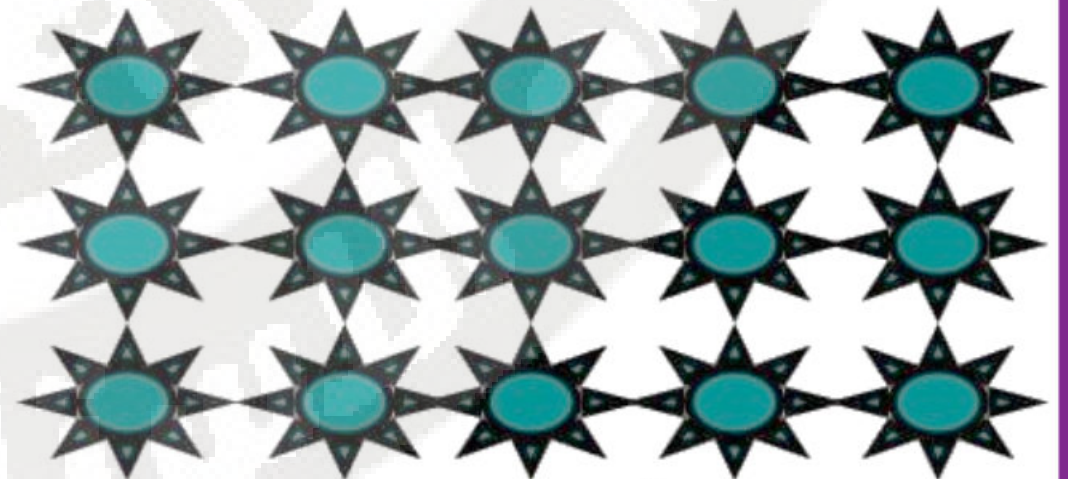
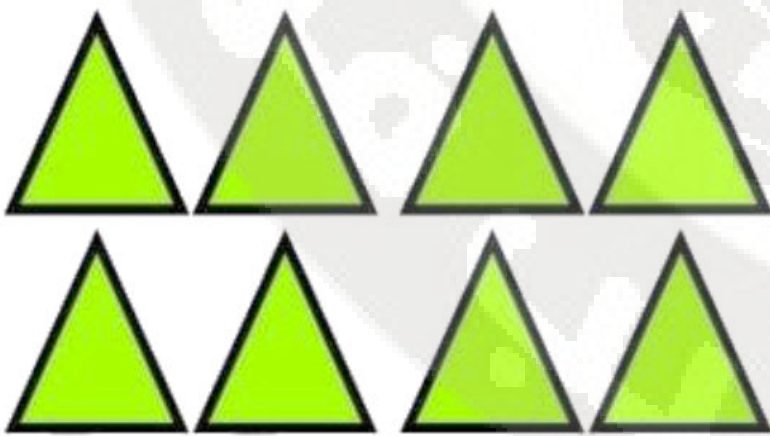
كم عدد الأعمدة ؟ .....

اكتب جملة الجمع المتكرر

اكتب جملة الجمع المتكرر

.....

.....



كم عدد الصفوف ؟ .....

كم عدد الصفوف ؟ .....

كم عدد الأعمدة ؟ .....

كم عدد الأعمدة ؟ .....

اكتب جملة الجمع المتكرر

اكتب جملة الجمع المتكرر

.....

.....



نشاط ٤ : اجب عن الأسئلة لتوصيف المصفوفات الآتية



عدد الصفوف = .....

عدد الأعمدة = .....

هذه المصفوفة ..... في .....



عدد الصفوف = ٣

عدد الأعمدة = ٥

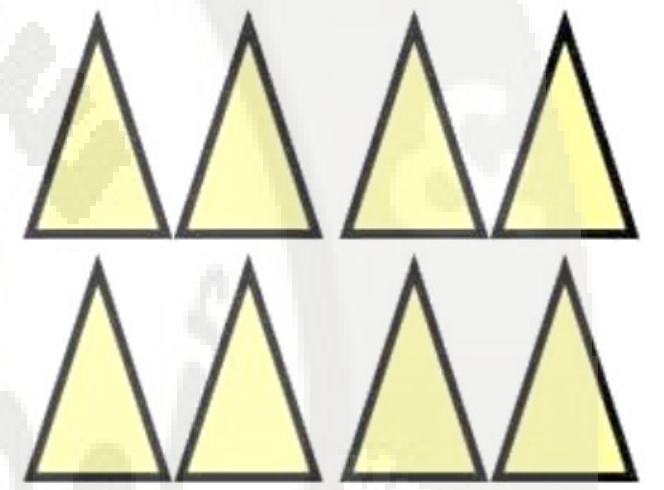
هذه المصفوفة ٣ في ٥



عدد الصفوف = .....

عدد الأعمدة = .....

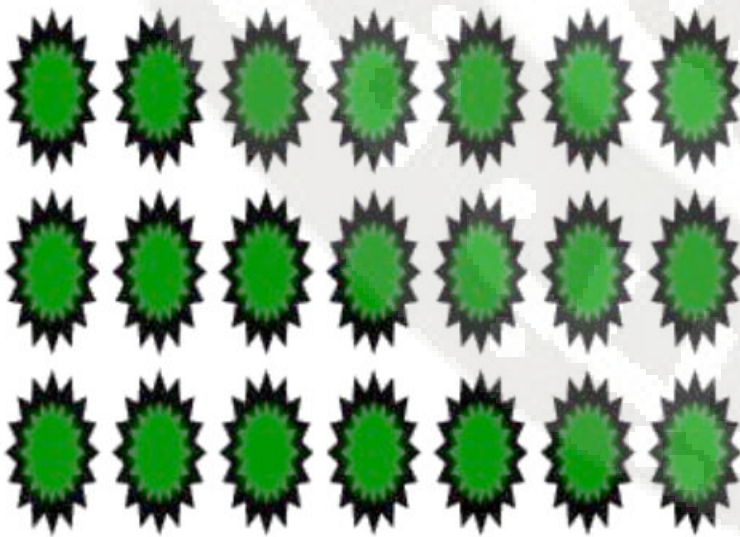
هذه المصفوفة ..... في .....



عدد الصفوف = .....

عدد الأعمدة = .....

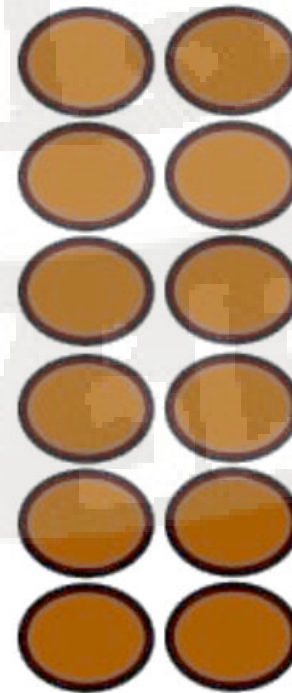
هذه المصفوفة ..... في .....



عدد الصفوف = .....

عدد الأعمدة = .....

هذه المصفوفة ..... في .....

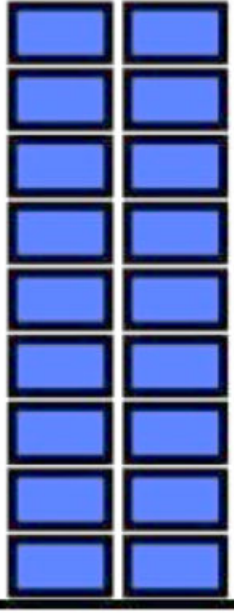


عدد الصفوف = .....

عدد الأعمدة = .....

هذه المصفوفة ..... في .....



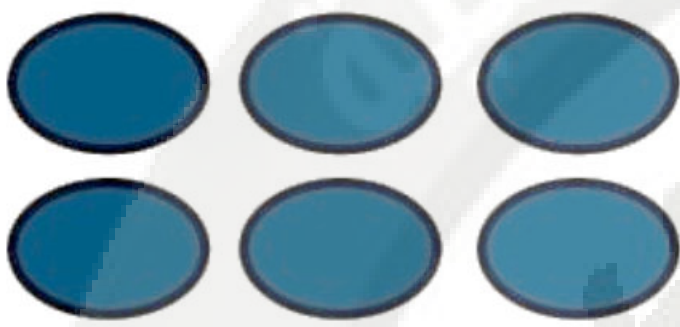


عدد الصفوف = .....

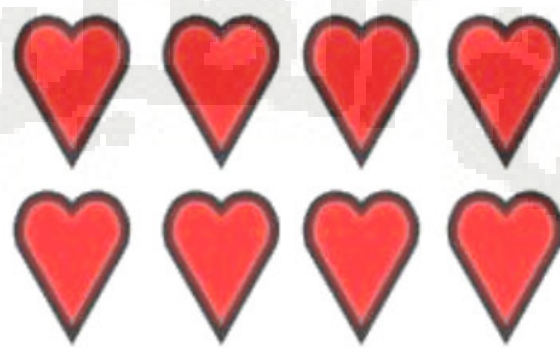
عدد الأعمدة = .....

هذه المصفوفة ..... في .....

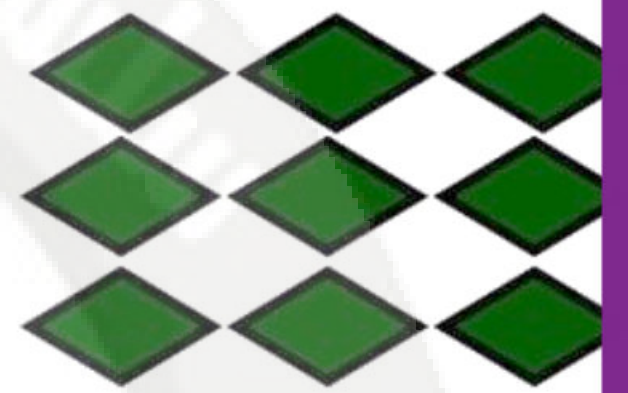
نشاط ٥ : مثل المصفوفات الآتية عن طريق الجمع المكرر باستخدام الصفوف



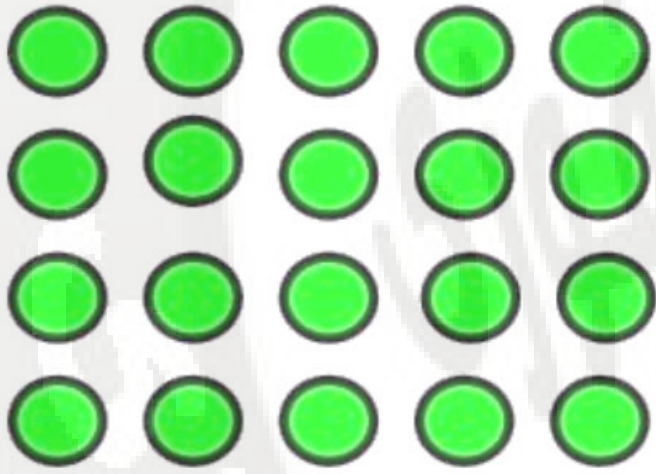
..... + .....



٤ + ٤



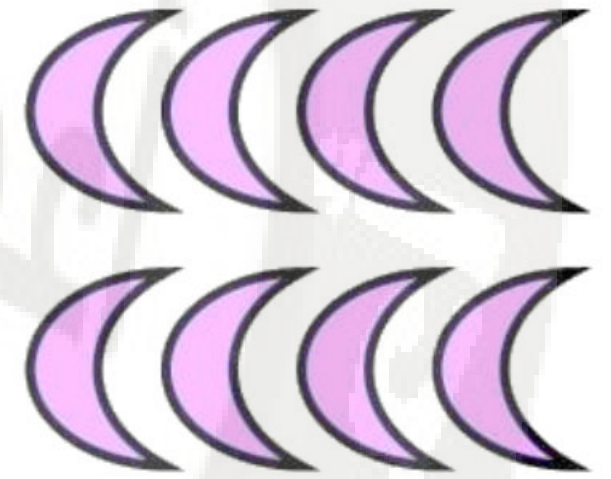
..... + ..... + .....



..... + ..... + ..... + .....

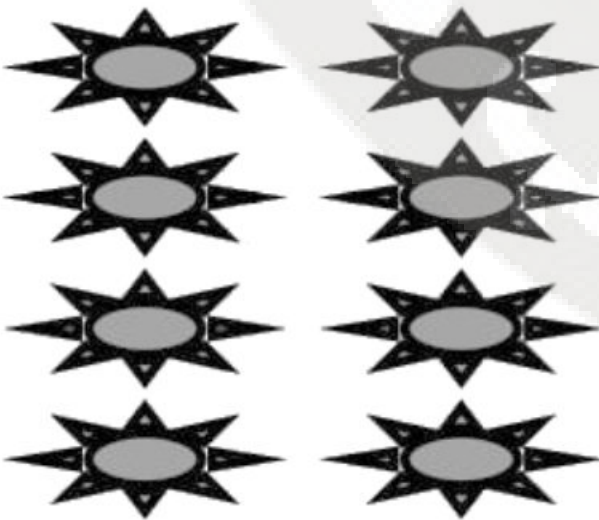


..... + ..... + .....

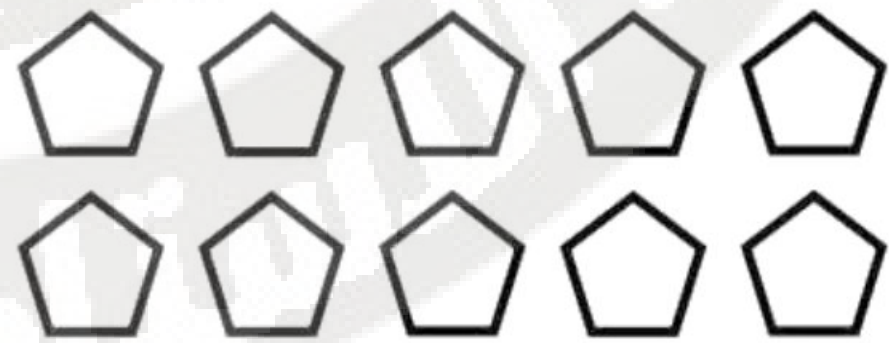


..... + .....

نشاط ٦ : مثل المصفوفات الآتية عن طريق الجمع المكرر باستخدام الأعمدة



..... + .....

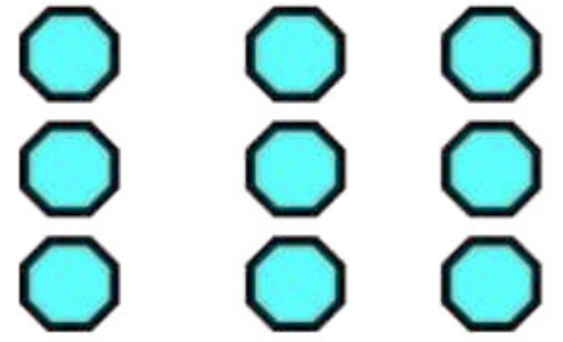


..... + ..... + ..... + ..... + .....



لشراء المذكرة بدون علامة مائية + لوجو خاص بك هدية  
راسلنا على رقم الواتس 01064647637

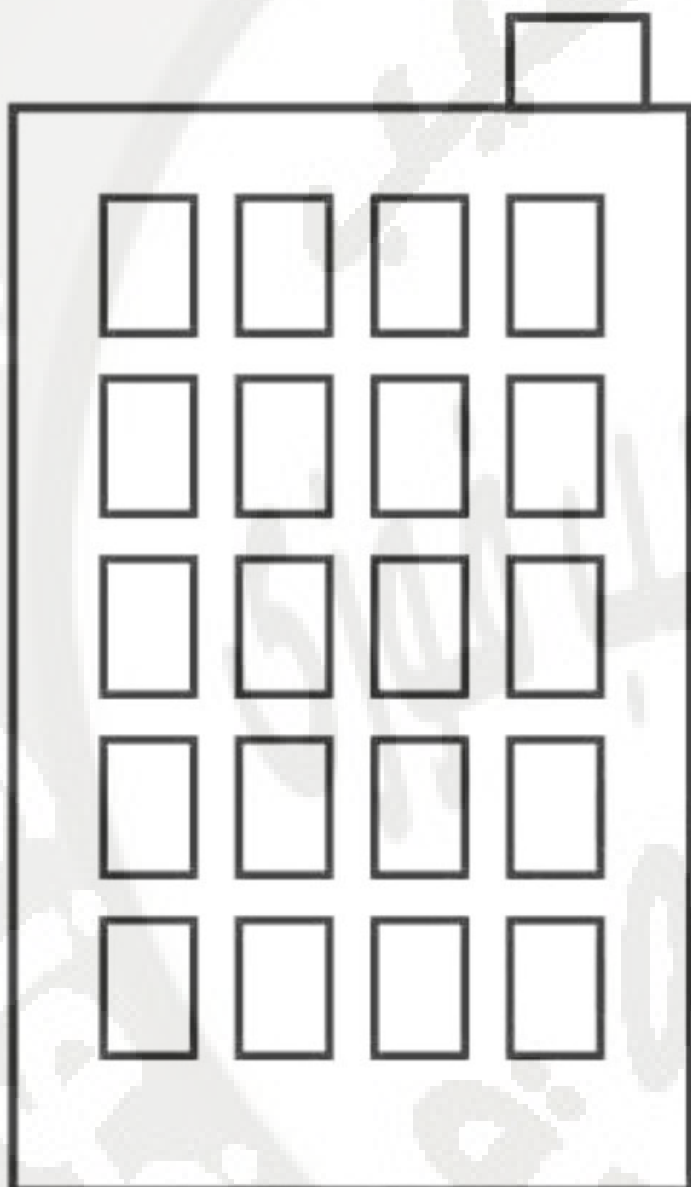
..... + ..... + .....



..... + ..... + ..... + .....



نشاط ٧ : باستخدام الجمع اذكر اوجد عدد التوافذ في الطيني



..... + ..... + ..... + .....

..... =

مصفوفة من النوع ..... في

لشراء المذكرة بدون علامة مائية + لوجو خاص بك هدية  
راسلنا على رقم الواتس 01064647637

هذا العمل خاص بموقع سلسلة الطيب طيب التعليمية

[www.eltayebtayeb4education.com](http://www.eltayebtayeb4education.com)



نشاط ٨ : باستخدام الجمع اذكر احسب العدد الإجمالي في كل شكل



..... + ..... + ..... + ..... + ..... + .....

٣ + ٣ + ٣ + ٣

..... + ..... أو

٤ + ٤ + ٤ أو

..... =

١٢ =



..... + ..... + ..... + ..... + ..... + .....

..... + ..... + ..... + ..... + .....

..... + ..... أو

..... + ..... + ..... + ..... أو

..... =

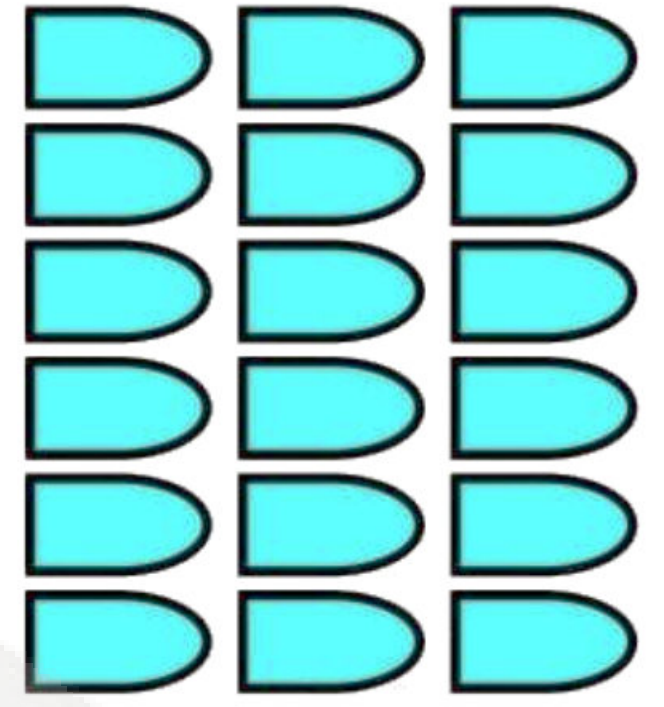
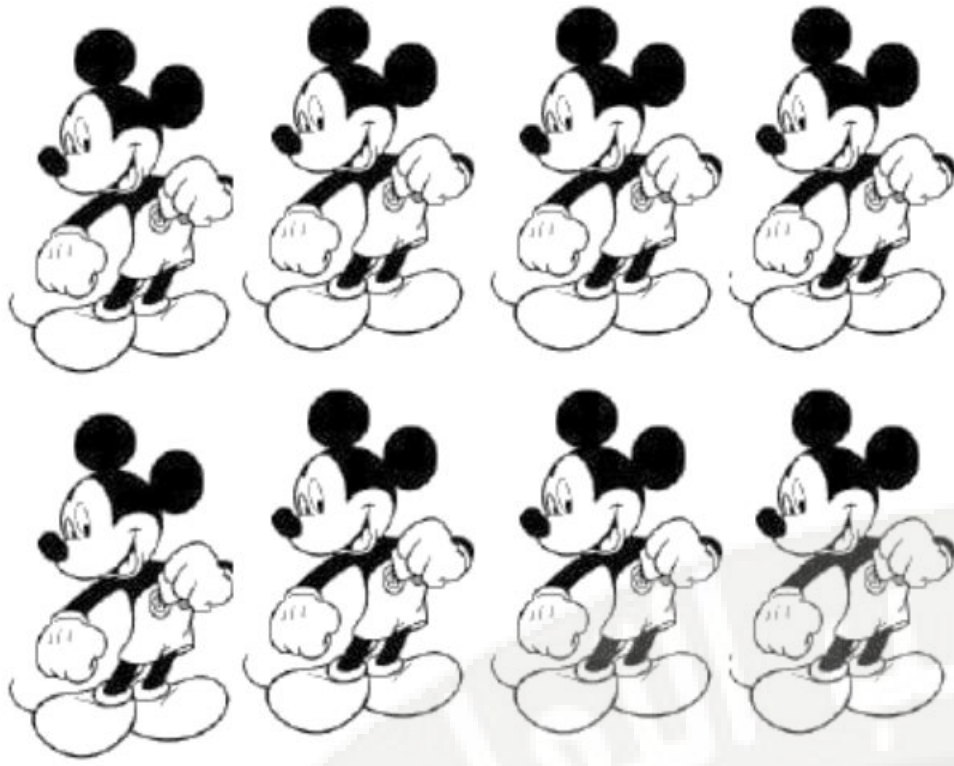
..... =

لشراء المذكرة بدون علامة مائية + لوجو خاص بك هدية  
راسلنا على رقم الواتس 01064647637

هذا العمل خاص بموقع سلسلة الطيب طيب التعليمية

www.eltayebtayeb4education.com





..... + ..... + ..... + .....

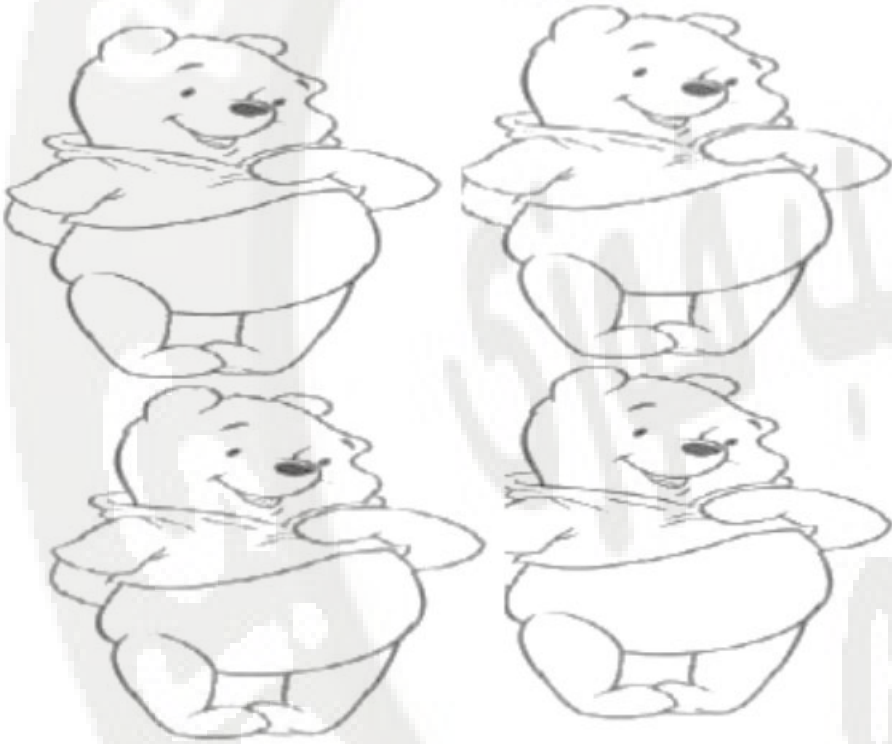
..... + ..... + .....

..... + ..... أو

..... + ..... + ..... + ..... + ..... أو

..... =

..... =



..... + .....

..... + ..... أو

..... =

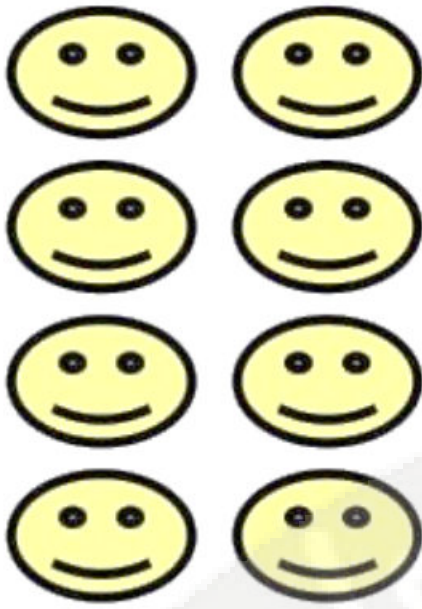
..... + ..... + .....

..... + ..... + ..... + ..... + ..... + ..... أو

..... =

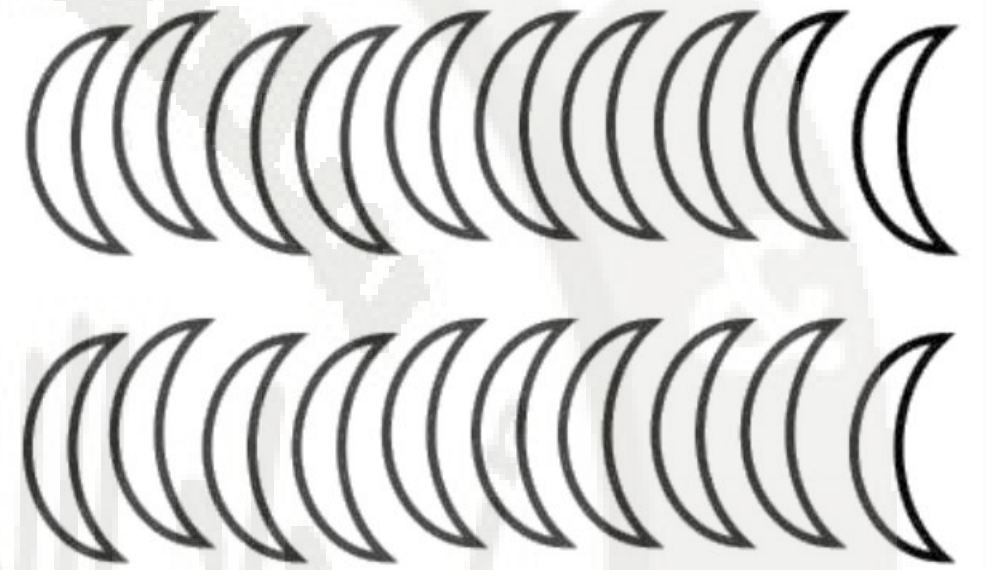


نشاط ٩ : باستخدام الجمع اذكر احسب العدد الإجمالي في كل شكل



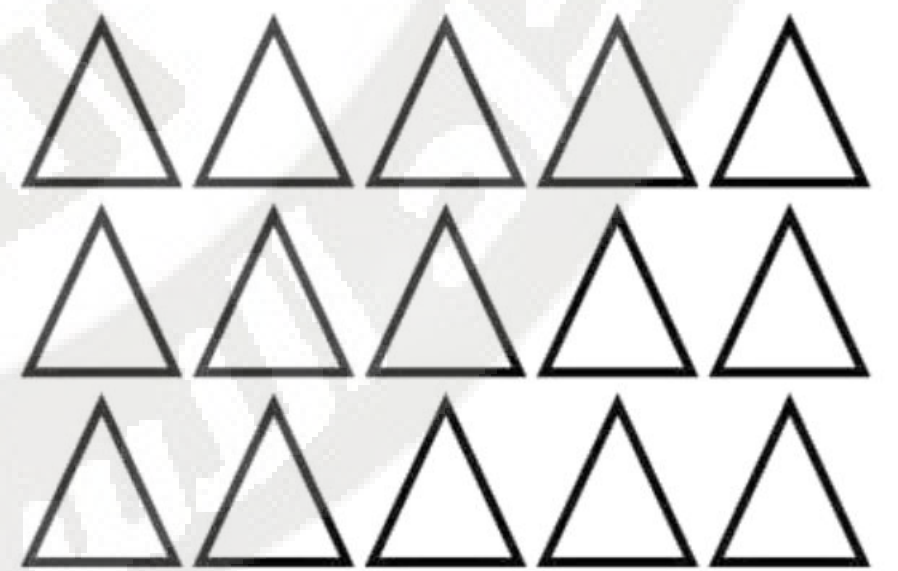
$$\dots + \dots + \dots = \dots$$

$$5 + 5 + 5 = 15$$



$$\dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots + \dots = \dots$$

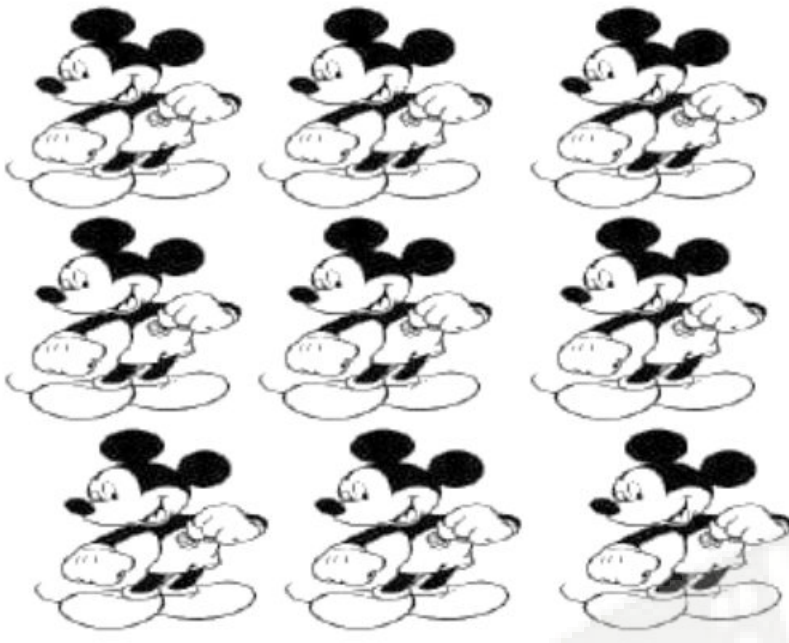


$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots + \dots + \dots = \dots$$

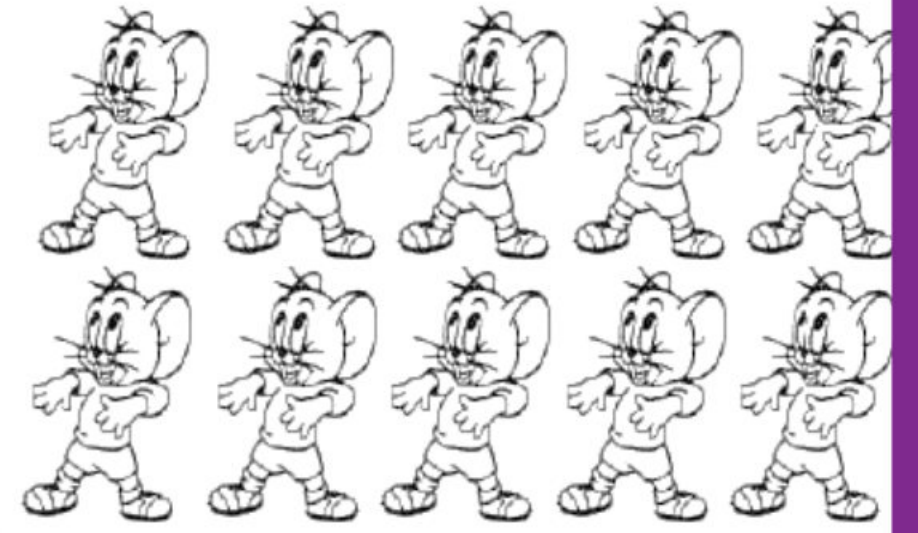
لشراء المذكرة بدون علامة مائية + لوجو خاص بك هدية  
راسلنا على رقم الواتس 01064647637





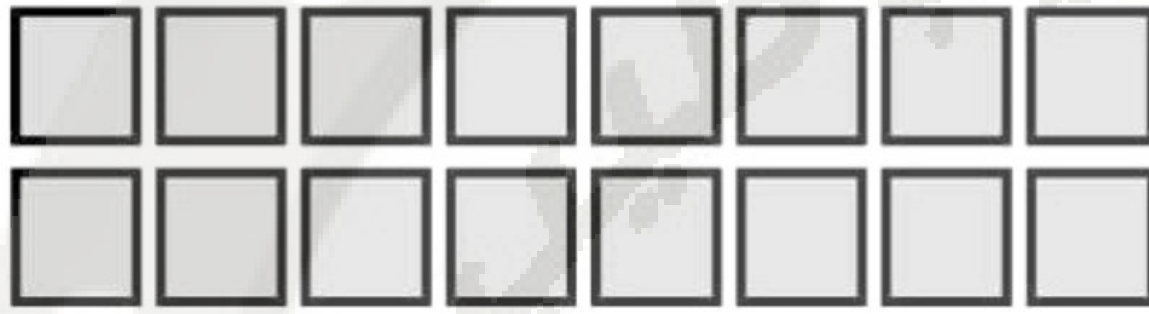
$$\dots + \dots + \dots$$

$$\dots =$$



$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots$$

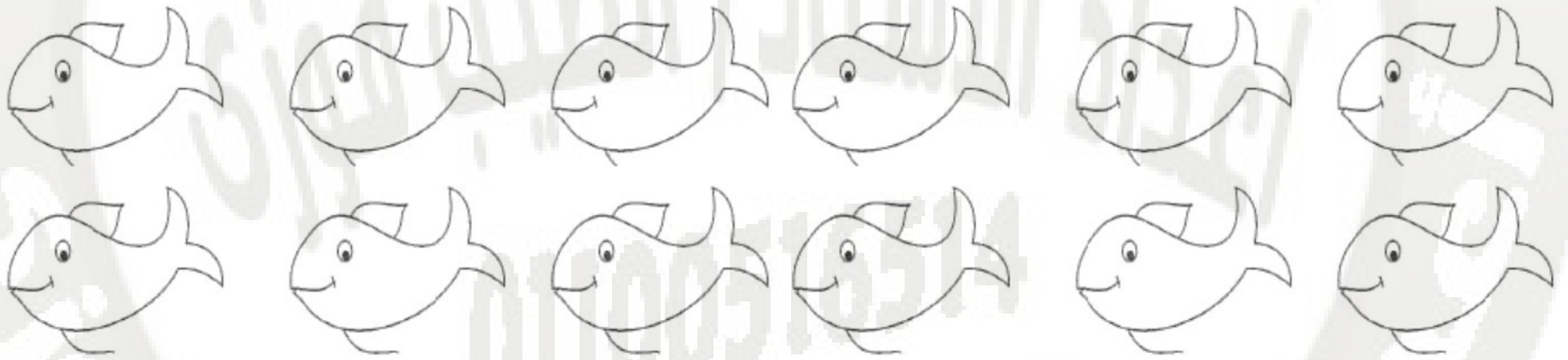
$$\dots =$$



$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots$$

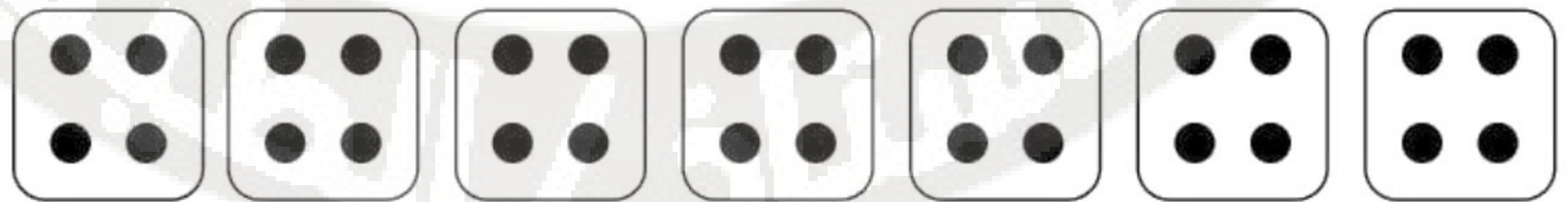
$$\dots =$$

نشاط ١٠ : باستخدام الجمع اذكر احسب العدد الإجمالي في كل شكل



$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$$

$$\text{أو : } \dots + \dots =$$

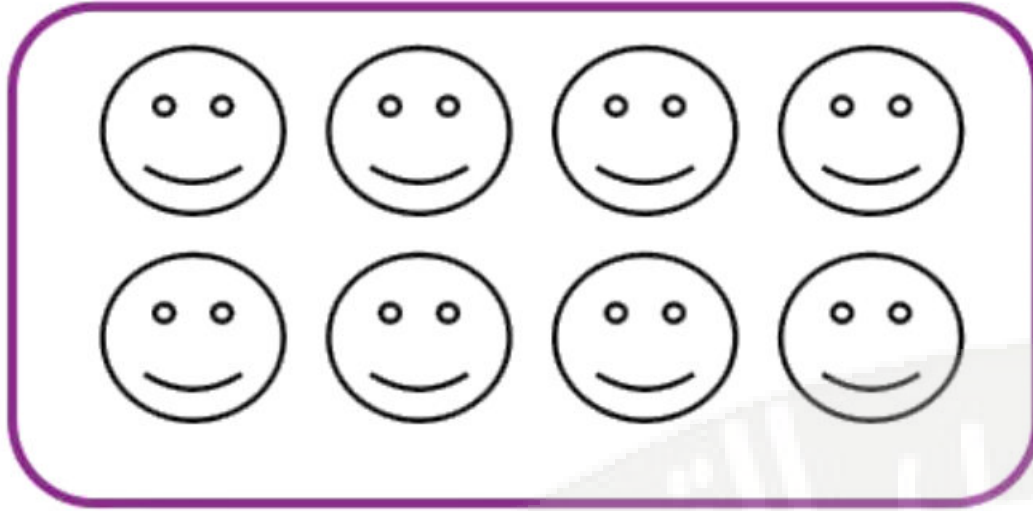


$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$$

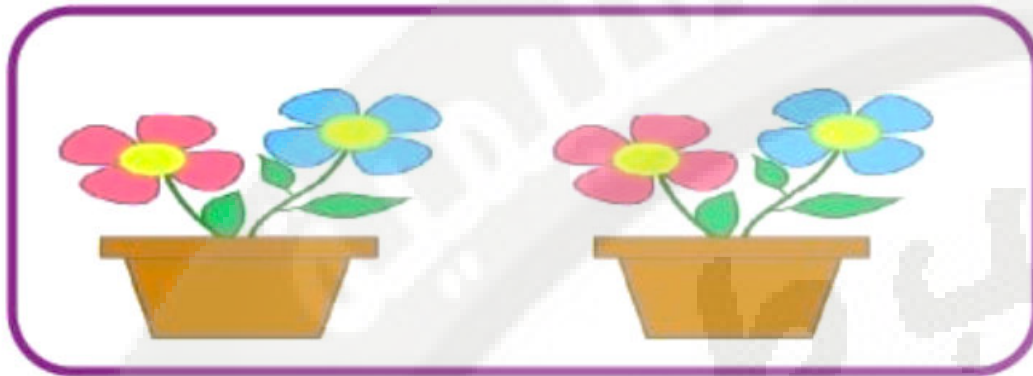
$$\text{أو : } \dots + \dots + \dots + \dots =$$



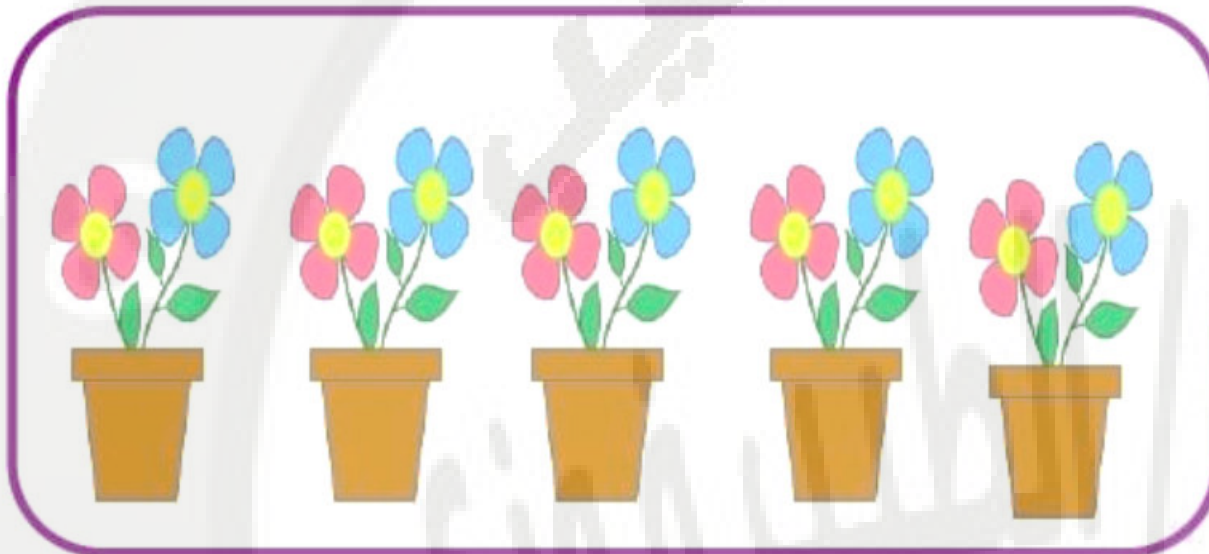
نشاط ١١ : صدك مصفوفة بالجمع اذكر المناسب لها



$$2 + 2$$



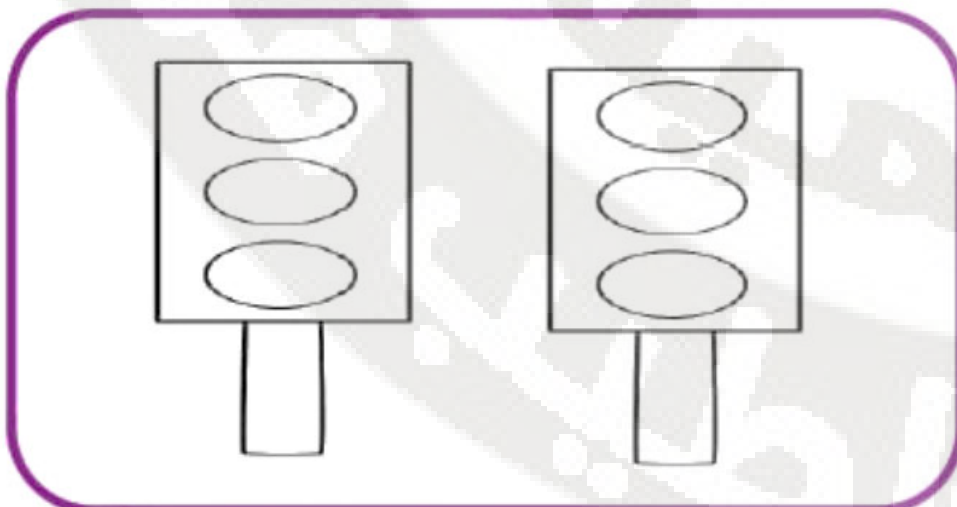
$$3 + 3$$



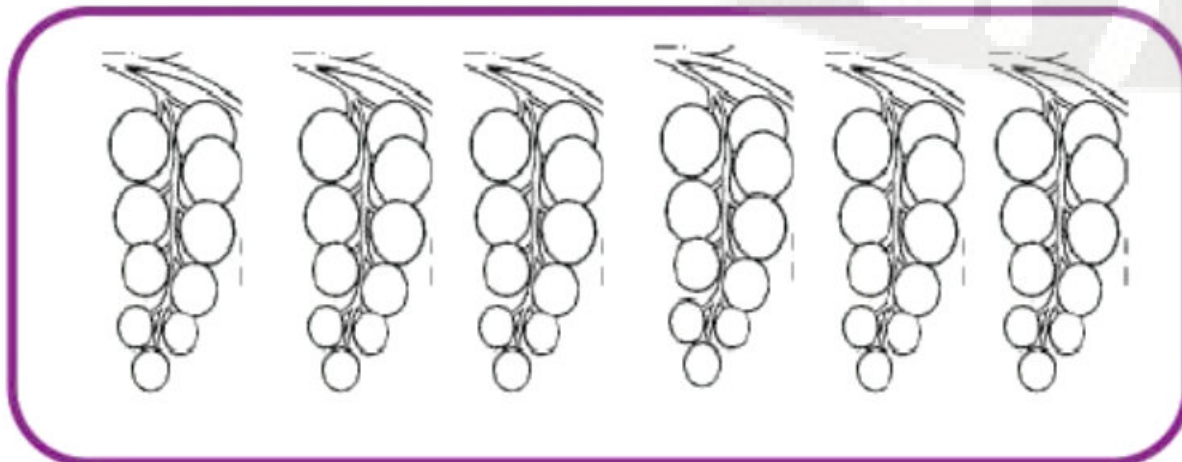
$$5 + 5 + 5$$



$$1 + 1 + 1 + 1 + 1$$



$$2 + 2 + 2 + 2$$

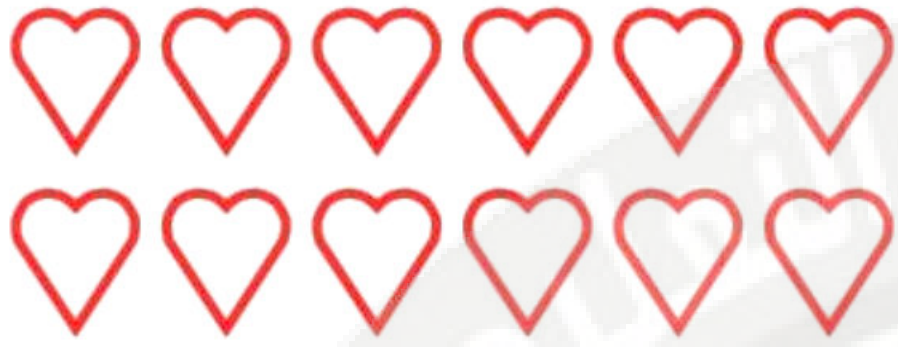


$$2 + 2 + 2 + 2 + 2$$



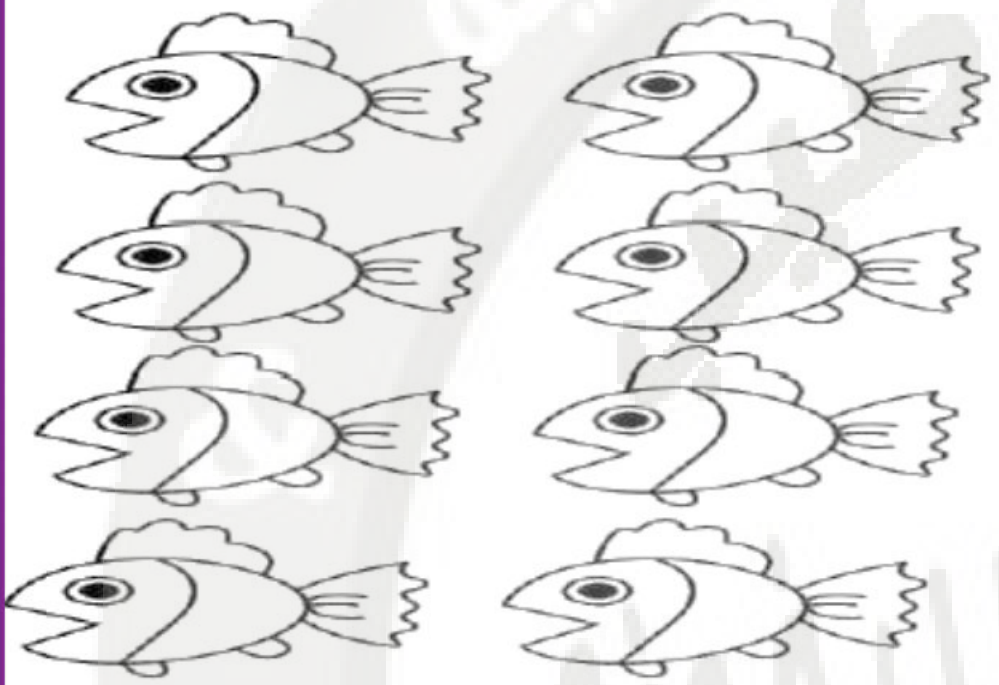
درس (( ١٧ - ١٨ ))

## الضرب ( جمع متكرر )



الجمع المتكرر ( + ) : ..... = ..... + .....

الضرب ( x ) : ..... = ..... × .....



الجمع المتكرر ( + ) : ..... = ..... + .....

الضرب ( x ) : ..... = ..... × .....



الجمع المتكرر ( + ) : ..... = ..... + .....

الضرب ( x ) : ..... = ..... × .....



الجمع المتكرر ( + ) : ..... = ..... + .....

الضرب ( x ) : ..... = ..... × .....

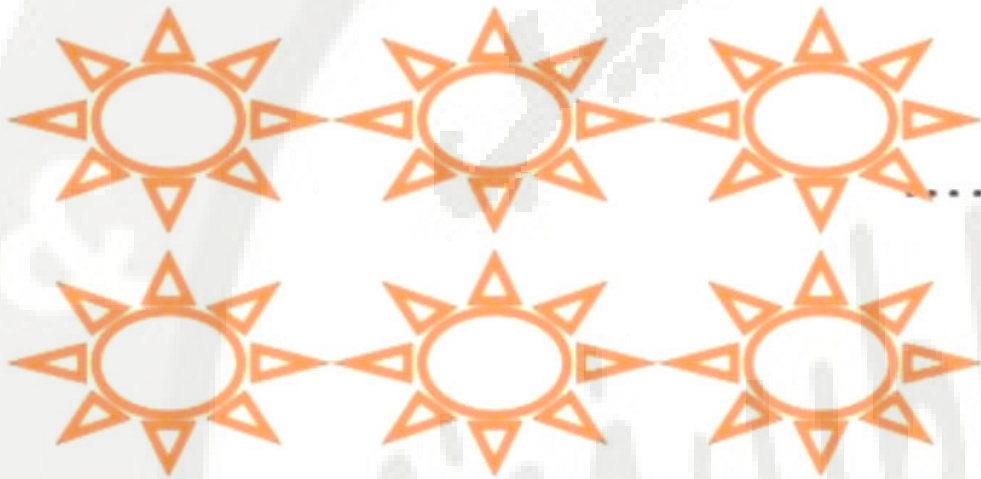


**أكتب جملة الجمع المتكرر ثم أوجد الناتج**



الجمع المذكر ( + ) : ..... + ..... = .....

الضرب (x) : ..... × ..... = .....



الجمع المذكر ( + ) : ..... + ..... = .....

**الضرب (x) :** ..... × ..... = .....



الجمع المذكر ( + ) : ..... + ..... + .....

**الضرب (x) :** ..... × ..... = .....



الجمع المذكر ( + ) : ..... + ..... + .....

**الضرب (x) :** ..... × ..... = .....

# سلسلة الطب في العالمية

# سلسلة طبيب تغذية

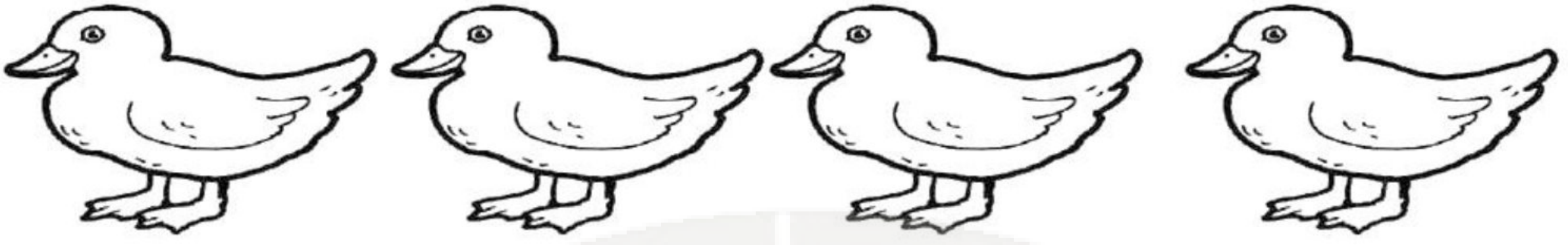
هذا العمل خاص بموقع سلسلة الطيب طيب التعليمية

**www.eltayebtayeb4education.com**

**ترم أول**



كم عدد أرجل البط



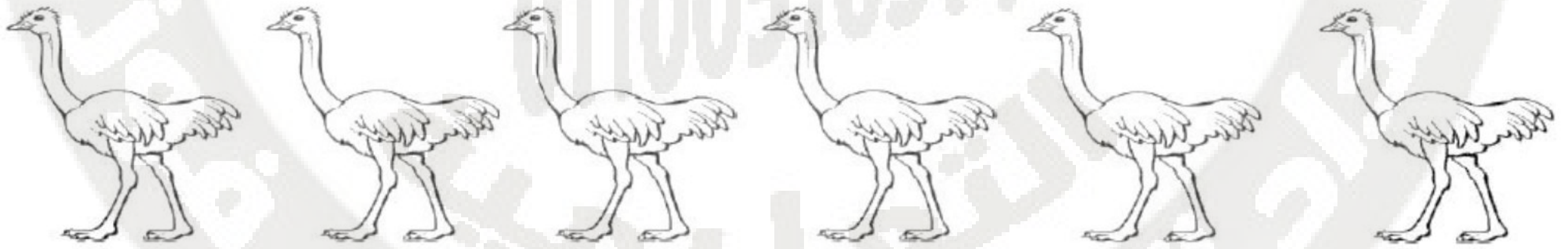
..... = ..... × ..... أو ..... = ..... + ..... + ..... + .....

كم عدد أرجل الكرسي



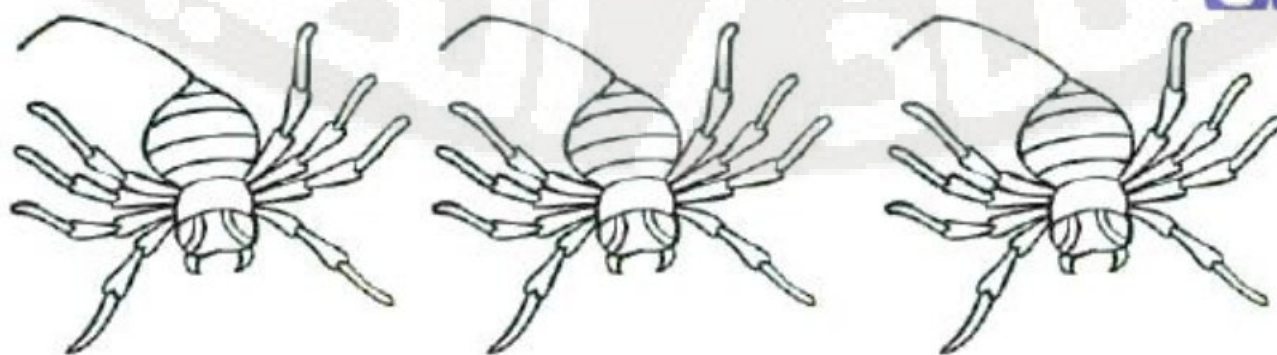
..... = ..... × ..... أو ..... = ..... + ..... + ..... + ..... + .....

كم عدد أرجل النعام



..... = ..... × ..... أو ..... = ..... + ..... + ..... + ..... + .....

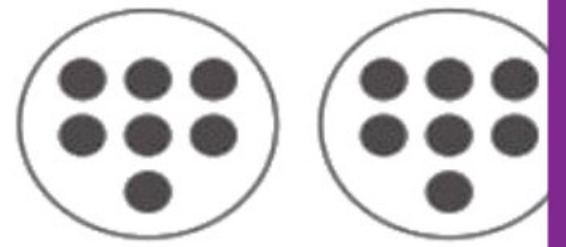
كم عدد أرجل العنكبوت



..... = ..... × ..... أو ..... = ..... + ..... + .....



درس (( ١٩ - ٢٠ )) خاصية الإبدال في الضرب



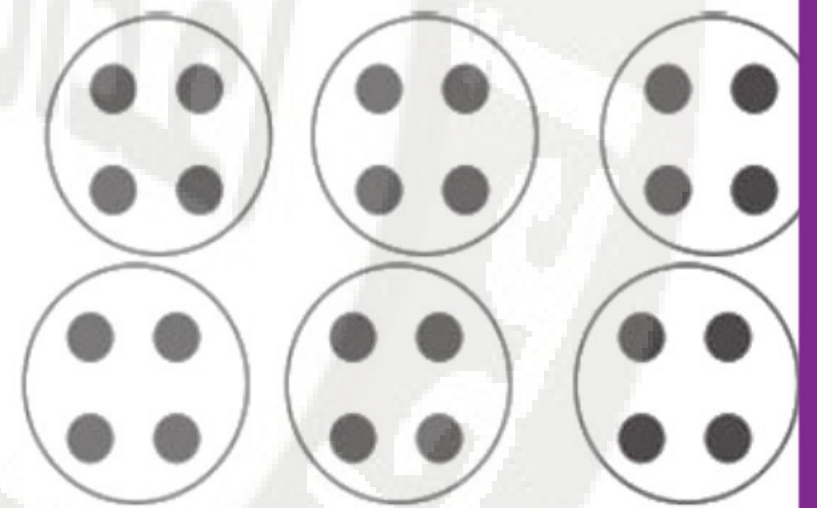
عدد الدوائر .....

عدد النقاط .....

المجموع الإجمالي للنقاط .....

..... = ..... x .....

دوائر نقاط حاصل الضرب



عدد الدوائر .....

عدد النقاط .....

المجموع الإجمالي للنقاط .....

..... = ..... x .....

دوائر نقاط حاصل الضرب



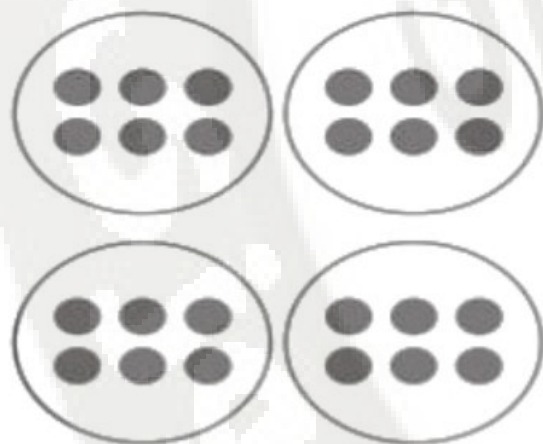
عدد الدوائر .....

عدد النقاط .....

المجموع الاجمالي النقاط .....

$$\dots = \dots \times \dots$$

دوائر نقاط حاصل الضرب



عدد الدوائر .....

عدد النقاط .....

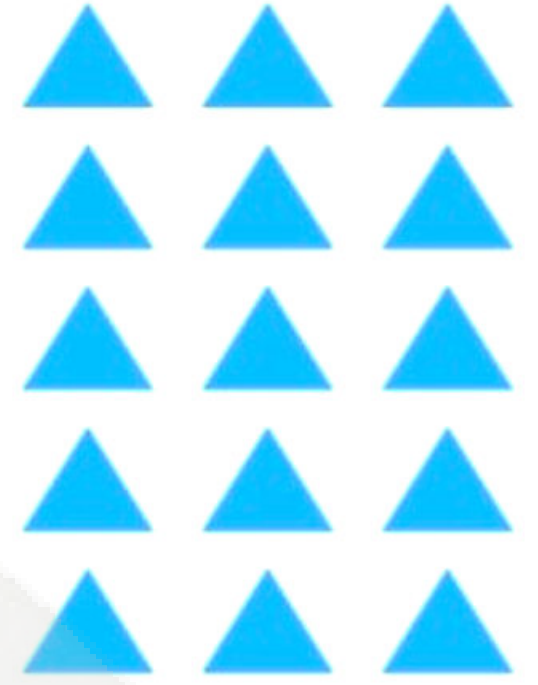
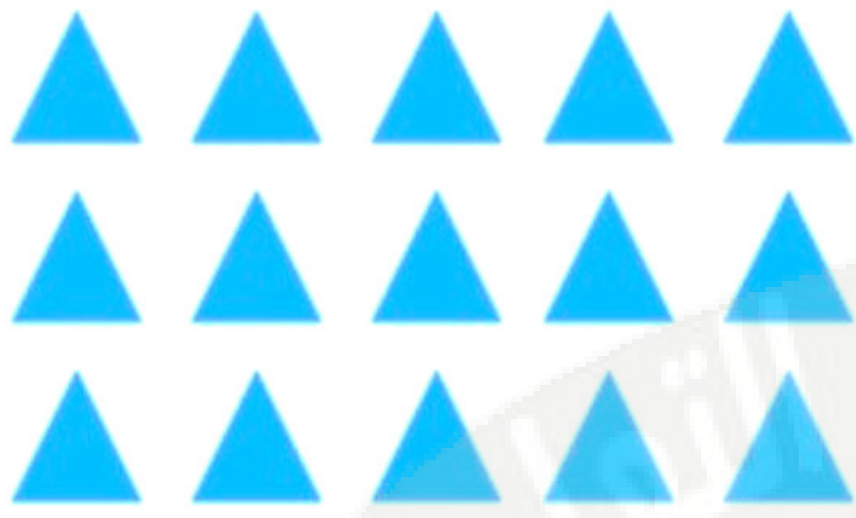
## المجموع الإجمالي النقاط

..... = ..... x .....

دوائر نقاط حاصل الضرب



حل المسائل التالية لتحديد ما إذا كانت هناك خاصية إبدال لعملية الضرب أم لا :



..... عدد الصفوف

..... عدد الصفوف

..... عدد الأعمدة

..... عدد الأعمدة

المجموع الإجمالي

..... المجموع الإجمالي للمثلثات  
..... للمثلثات

..... = ..... x .....  
حاصل الضرب      صفوف      أعمدة

..... = ..... x .....  
حاصل الضرب      صفوف      أعمدة



..... عدد الصفوف

..... عدد الصفوف

..... عدد الأعمدة

..... عدد الأعمدة

..... المجموع الإجمالي للمثلثات

..... المجموع الإجمالي للمثلثات

..... = ..... x .....  
حاصل الضرب      صفوف      أعمدة

..... = ..... x .....  
حاصل الضرب      صفوف      أعمدة

..... = ..... x .....  
حاصل الضرب      صفوف      أعمدة

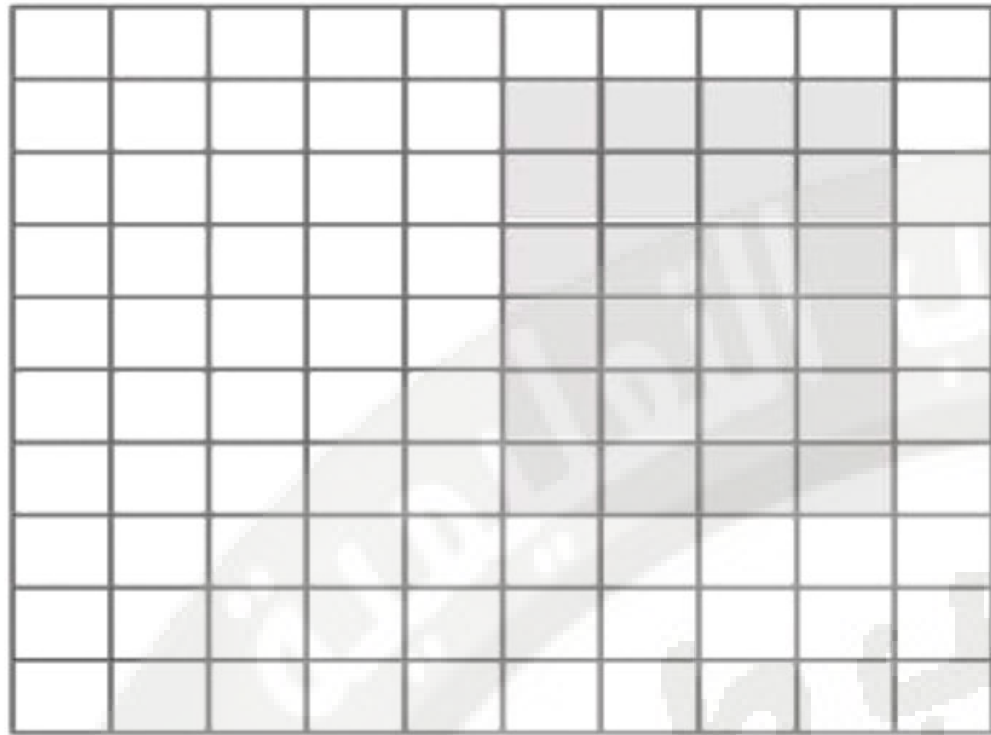


**ارسم علي الشبكات التالية مصفوفات تثبت خاصية الإبدال لعملية الضرب كما بالمثال**

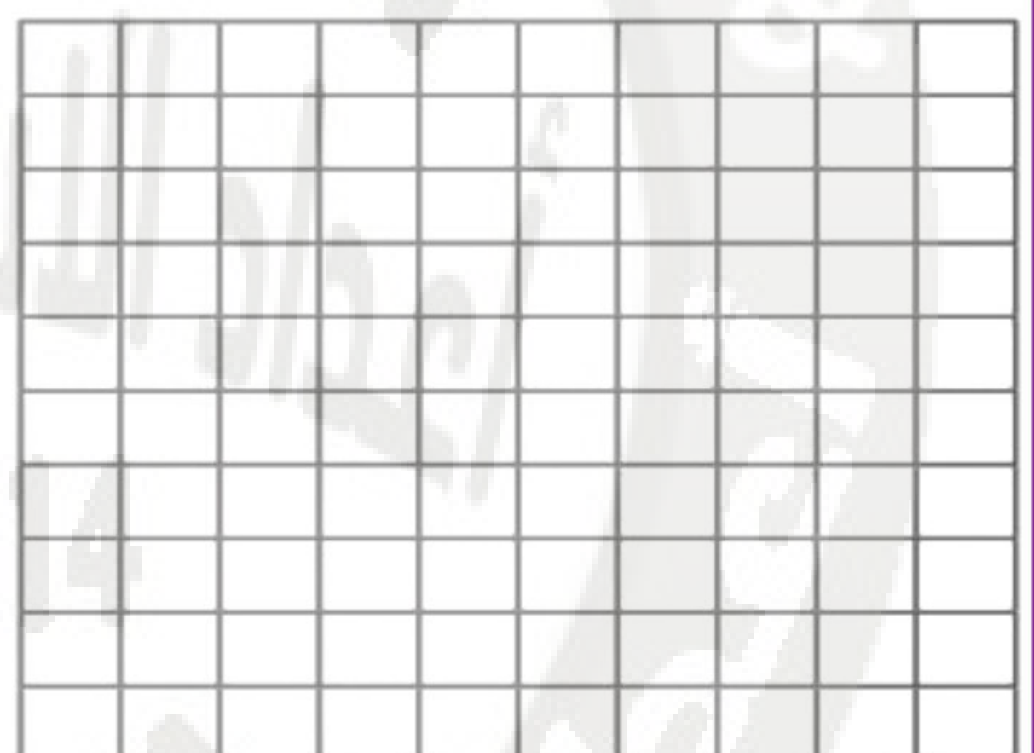
$$12 = 7 \times 2$$



$$\{x = x \times 7$$



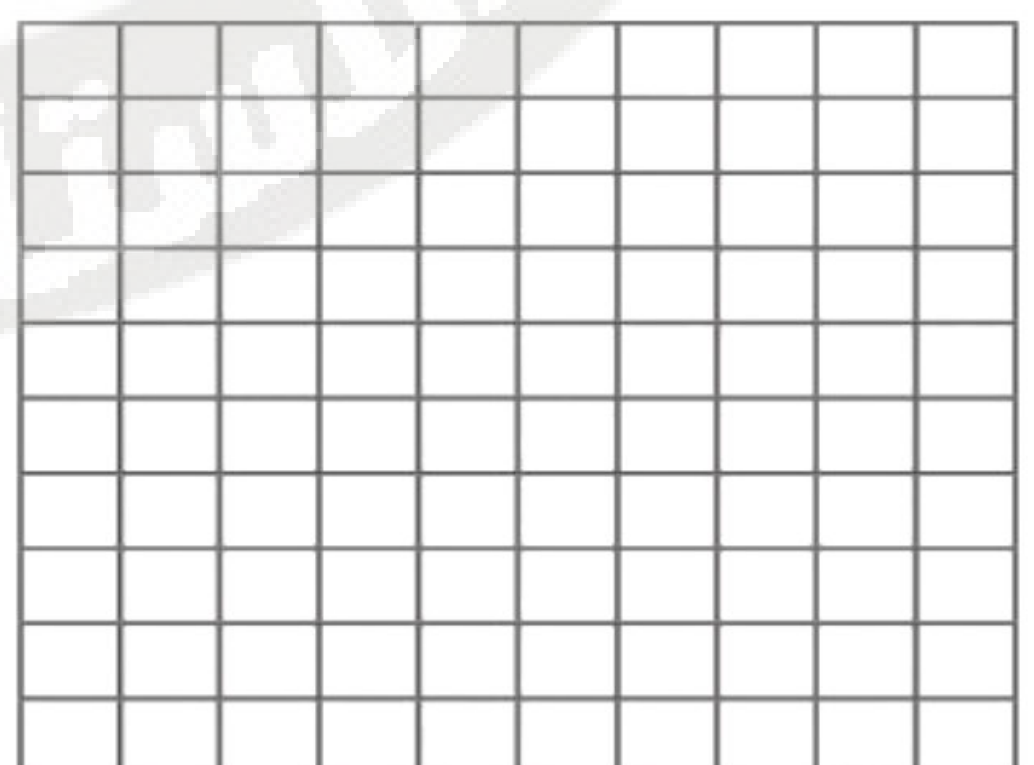
..... = 3 x 0



..... = 0x13



..... =  $\gamma \times r$



..... =  $r \times v$



# سلسلة الطب الحديث

# سلسلة طبيب جيبك يومياً

هذا العمل خاص بموقع سلسلة الطيب طيب التعليمية

**www.eltayebtayeb4education.com**

ترم أول



..... = ٣ × ٤


..... = ٤ × ٣


..... = ٥ × ٦


..... = ٦ × ٥


..... = ٧ × ٤


..... = ٤ × ٧




## درس (( ٢١ - ٢٢ )) مسائل كلامية علي الضرب

ذهبت فرحة إلي المتجر لشراء مخبوزات لعشاء عائلي كبير .  
وفي المتجر اشترت ٤ أطباق من المخبوزات . كل طبق يحتوي علي ٥ قطع من المخبوزات .  
ما عدد المخبوزات التي اشترتها فرحة ؟

مسألة الضرب  $20 = 5 \times 4$

رأت هدي ٦ سيارات في طريق عودتها إلي المنزل .  
إذا كانت كل سيارة بها ٤ عجلات .  
فما إجمالي عدد العجلات التي رأتها ؟

مسألة الضرب .....

اشترت منال ٦ أكياس من البسكويت لتأخذها إلي المدرسة .  
يحتوي كل كيس علي ٣ قطع من البسكويت .  
فما إجمالي عدد قطع البسكويت ؟

مسألة الضرب .....

يجري مالك مسافة ٣ كيلومترات كل يوم .  
فما عدد الكيلومترات التي يجريها في ٧ أيام ؟

مسألة الضرب .....



يوجد كيس به ٤ برتقالات . فما عدد البرتقال في ٨ أكياس ؟

مسألة الضرب .....

يستغرق الصاروخ ٧ ثوان ليسافر مسافة كيلومتر واحد . فما عدد الثواني التي سيستغرقها الصاروخ للسفر مسافة ٤ كيلومترات ؟

مسألة الضرب .....

يوجد ٨ أقلام رصاص بداخل كل علبة أقلام . فما عدد الأقلام الموجودة في ٣ علب ؟

مسألة الضرب .....

مريم معها ٤ بلوزات . كل بلوزة بها ٣ أزرار  
فما مجموع عدد الأزرار في كل البلوزات ؟

مسألة الضرب .....

عبان رنا ٦ صناديق كاملة بالعلب المعدنية .

كل صندوق به ٦ علب . فما مجموع عدد العلب التي عبانها رنا ؟

مسألة الضرب .....



يمارس أمير رياضة المشي لمدة ٣ أيام في الصيف . ويمشي ٧ كيلومترات في كل يوم .  
فما عدد الكيلومترات التي يقطعها أمير إجمالاً ؟

مسألة الضرب .....

يوجد في كل مجموعة ٤ عصفير ، كم يكون عدد العصفير في ٣ مجموعات ؟

مسألة الضرب .....

يوجد في كل أتوبيس ٩ تلاميذ ، كم يكون عدد التلاميذ في ٤ أتوبيسات ؟

مسألة الضرب .....

اشترت هند ٨ أكياس . في كل كيس ٦ بالونات

فما مجموع عدد الأزوار في كل البلوزات ؟

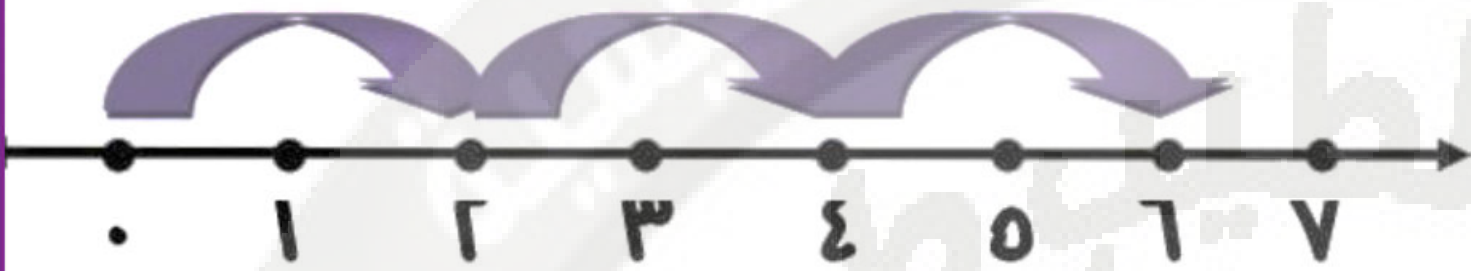
مسألة الضرب .....



درس (( ٢٣ ))

## مضاعفات العدد ٢ و ٣

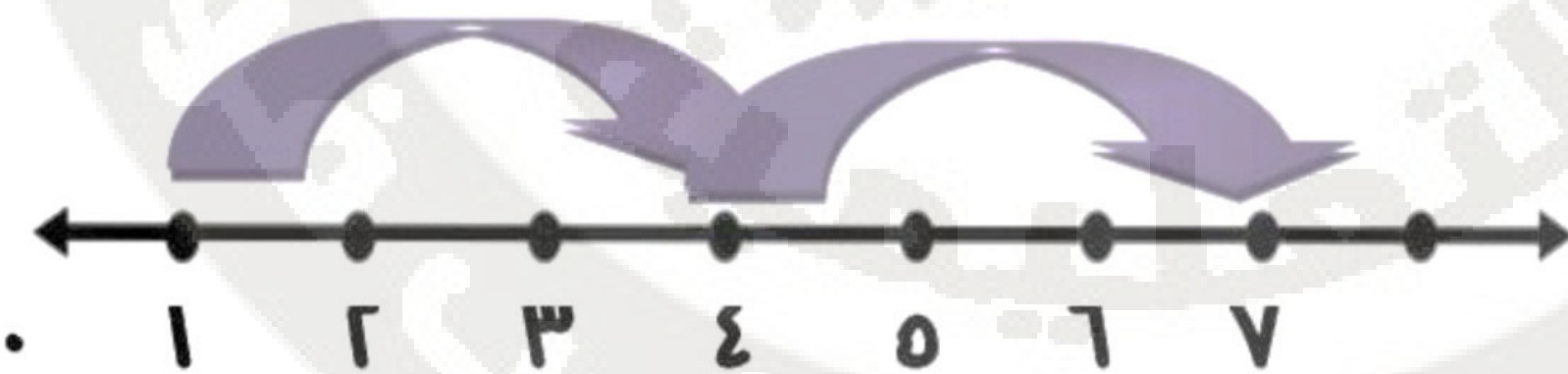
هي تخطي العدد بمقدار ٢ حسب عدد المرات المشار إليها  
أو العد بالقفز بمقدار ٢



لاحظ أن : مضاعفات العدد ٢ هي الأعداد الزوجية

٠، ٢، ٤، ٦، ٨، .....

هي تخطي العدد بمقدار ٣ حسب عدد المرات المشار إليها  
أو العد بالقفز بمقدار ٣



لاحظ أن : مضاعفات العدد ٣ هي

٠، ٣، ٦، ٩، ١٢، .....

لشراء المذكرة بدون علامة مائية + لوجو خاص بك هدية  
راسلنا على رقم الواتس 01064647637

هذا العمل خاص بموقع سلسلة الطيب طيب التعليمية

[www.eltayebtayeb4education.com](http://www.eltayebtayeb4education.com)



استخدم مخطط ١٢٠ لإكمال الآتي

١٢٠	١١٩	١١٨	١١٧	١١٦	١١٥	١١٤	١١٣	١١٢	١١١
١١٠	١٠٩	١٠٨	١٠٧	١٠٦	١٠٥	١٠٤	١٠٣	١٠٢	١٠١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

لون مضاعفات العدد ٢ باللون الأزرق

لون مضاعفات العدد ٣ باللون الأصفر

أكتب أول ١٠ مضاعفات للعدد ٢

..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

أكتب أول ١٠ مضاعفات للعدد ٣

..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

أكتب جميع المضاعفات المشتركة للعددين ٢ و ٣

..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....



## مضاعفات العدد ٥ و ١٠

(( ۲۴ )) دینے

**استخدم مخطط ١٢٠ لإكمال الآتي**

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
11	10	9	8	7	6	5	4	3	2
12	11	10	9	8	7	6	5	4	3
13	12	11	10	9	8	7	6	5	4
14	13	12	11	10	9	8	7	6	5
15	14	13	12	11	10	9	8	7	6
16	15	14	13	12	11	10	9	8	7
17	16	15	14	13	12	11	10	9	8
18	17	16	15	14	13	12	11	10	9
19	18	17	16	15	14	13	12	11	10
20	19	18	17	16	15	14	13	12	11
21	20	19	18	17	16	15	14	13	12
22	21	20	19	18	17	16	15	14	13
23	22	21	20	19	18	17	16	15	14
24	23	22	21	20	19	18	17	16	15
25	24	23	22	21	20	19	18	17	16
26	25	24	23	22	21	20	19	18	17
27	26	25	24	23	22	21	20	19	18
28	27	26	25	24	23	22	21	20	19
29	28	27	26	25	24	23	22	21	20
30	29	28	27	26	25	24	23	22	21
31	30	29	28	27	26	25	24	23	22
32	31	30	29	28	27	26	25	24	23
33	32	31	30	29	28	27	26	25	24
34	33	32	31	30	29	28	27	26	25
35	34	33	32	31	30	29	28	27	26
36	35	34	33	32	31	30	29	28	27
37	36	35	34	33	32	31	30	29	28
38	37	36	35	34	33	32	31	30	29
39	38	37	36	35	34	33	32	31	30
40	39	38	37	36	35	34	33	32	31
41	40	39	38	37	36	35	34	33	32
42	41	40	39	38	37	36	35	34	33
43	42	41	40	39	38	37	36	35	34
44	43	42	41	40	39	38	37	36	35
45	44	43	42	41	40	39	38	37	36
46	45	44	43	42	41	40	39	38	37
47	46	45	44	43	42	41	40	39	38
48	47	46	45	44	43	42	41	40	39
49	48	47	46	45	44	43	42	41	40
50	49	48	47	46	45	44	43	42	41
51	50	49	48	47	46	45	44	43	42
52	51	50	49	48	47	46	45	44	43
53	52	51	50	49	48	47	46	45	44
54	53	52	51	50	49	48	47	46	45
55	54	53	52	51	50	49	48	47	46
56	55	54	53	52	51	50	49	48	47
57	56	55	54	53	52	51	50	49	48
58	57	56	55	54	53	52	51	50	49
59	58	57	56	55	54	53	52	51	50
60	59	58	57	56	55	54	53	52	51
61	60	59	58	57	56	55	54	53	52
62	61	60	59	58	57	56	55	54	53
63	62	61	60	59	58	57	56	55	54
64	63	62	61	60	59	58	57	56	55
65	64	63	62	61	60	59	58	57	56
66	65	64	63	62	61	60	59	58	57
67	66	65	64	63	62	61	60	59	58
68	67	66	65	64	63	62	61	60	59
69	68	67	66	65	64	63	62	61	60
70	69	68	67	66	65	64	63	62	61
71	70	69	68	67	66	65	64	63	62
72	71	70	69	68	67	66	65	64	63
73	72	71	70	69	68	67	66	65	64
74	73	72	71	70	69	68	67	66	65
75	74	73	72	71	70	69	68	67	66
76	75	74	73	72	71	70	69	68	67
77	76	75	74	73	72	71	70	69	68
78	77	76	75	74	73	72	71	70	69
79	78	77	76	75	74	73	72	71	70
80	79	78	77	76	75	74	73	72	71
81	80	79	78	77	76	75	74	73	72
82	81	80	79	78	77	76	75	74	73
83	82	81	80	79	78	77	76	75	74
84	83	82	81	80	79	78	77	76	75
85	84	83	82	81	80	79	78	77	76
86	85	84	83	82	81	80	79	78	77
87	86	85	84	83	82	81	80	79	78
88	87	86	85	84	83	82	81	80	79
89	88	87	86	85	84	83	82	81	80
90	89	88	87	86	85	84	83	82	81
91	90	89	88	87	86	85	84	83	82
92	91	90	89	88	87	86	85	84	83
93	92	91	90	89	88	87	86	85	84
94	93	92	91	90	89	88	87	86	85
95	94	93	92	91	90	89	88	87	86
96	95	94	93	92	91	90	89	88	87
97	96	95	94	93	92	91	90	89	88
98	97	96	95	94	93	92	91	90	89
99	98	97	96	95	94	93	92	91	90
100	99	98	97	96	95	94	93	92	91
101	100	99	98	97	96	95	94	93	92
102	101	100	99	98	97	96	95	94	93
103	102	101	100	99	98	97	96	95	94
104	103	102	101	100	99	98	97	96	95
105	104	103	102	101	100	99	98	97	96
106	105	104	103	102	101	100	99	98	97
107	106	105	104	103	102	101	100	99	98
108	107	106	105	104	103	102	101	100	99
109	108	107	106	105	104	103	102	101	100
110	109	108	107	106	105	104	103	102	101
111	110	109	108	107	106	105	104	103	102
112	111	110	109	108	107	106	105	104	103
113	112	111	110	109	108	107	106	105	104
114	113	112	111	110	109	108	107	106	105
115	114	113	112	111	110	109	108	107	106
116	115	114	113	112	111	110	109	108	107
117	116	115	114	113	112	111	110	109	108
118	117	116	115	114	113	112	111	110	109
119	118	117	116	115	114	113	112	111	110
120	119	118	117	116	115	114	113	112	111
121	120	119	118	117	116	115	114	113	112
122	121	120	119	118	117	116	115	114	113
123	122	121	120	119	118	117	116	115	114
124	123	122	121	120	119	118	117	116	115
125	124	123	122	121	120	119	118	117	116
126	125	124	123	122	121	120	119	118	117
127	126	125	124	123	122	121	120	119	118
128	127	126	125	124	123	122	121	120	119
129	128	127	126	125	124	123	122	121	120
130	129	128	127	126	125	124	123	122	121
131	130	129	128	127	126	125	124	123	122
132	131	130	129	128	127	126	125	124	123
133	132	131	130	129	128	127	126	125	124
134	133	132	131	130	129	128	127	126	125
135	134	133	132	131	130	129	128	127	126
136	135	134	133	132	131	130	129	128	127
137	136	135	134	133	132	131	130	129	128
138	137	136	135	134	133	132	131	130	129
139	138	137	136	135	134	133	132	131	130
140	139	138	137	136	135	134	133	132	131
141	140	139	138	137	136	135	134	133	132
142	141	140	139	138	137	136	135	134	133
143	142	141	140	139	138	137	136	135	134
144	143	142	141	140	139	138	137	136	135
145	144	143	142	141	140	139	138	137	136
146	145	144	143	142	141	140	139	138	137
147	146	145	144	143	142	141	140	139	138
148	147	146	145	144	143	142	141	140	139
149	148	147	146	145	144	143	142	141	140
150	149	148	147	146	145	144	143	142	141
151	150	149	148	147	146	145	144	143	142
152	151	150	149	148	147	146	145	144	143
153	152	151	150	149	148	147	146	145	144
154	153	152	151	150	149	148	147	146	145
155	154	153	152	151	150	149	148	147	146
156	155	154	153	152	151	150	149	148	147
157	156	155	154	153	152	151	150	149	148
158	157	156	155	154	153	152	151	150	149
159	158	157	156	155	154	153	152	151	150
160	159	158	157	156	155	154	153	152	151
161	160	159	158	157	156	155	154	153	152
162	161	160	159	158	157	156	155	154	153
163	162	161	160	159	158	157	156	155	154
164	163	162	161	160	159	158	157	156	155
165	164	163	162	161	160	159	158	157	156
166	165	164	163	162	161	160	159	158	157
167	166	165	164	163	162	161	160	159	158
168	167	166	165	164	163	162	161	160	159
169	168</								

**لون مضاعفات العدد 5 باللون الأحمر**

**لون مضاعفات العدد ١٠ باللون الأخضر**

## مضاعفات العدد ١٠

ای خانۃ الاحاد

فى أي عدد

## تكون صفر

## حقائق الضرب $\times 10$

..... =  $V \times I$ .

..... = 1 x 1.

..... =  $\Lambda \times 1$ .

..... = 7 x 1.

$$= 9 \times 1.$$

..... = 3 x 1.

..... =  $|\cdot \times \cdot|$ .

..... = 1x1.

..... = ||x|.

..... = 0x1.

..... = 15 x 1.

..... = 7 \times 1.

هذا العمل خاص بموقع سلسلة الطيب طيب التعليمية

**www.eltayebtayeb4education.com**

**ترم أول**

# سلسلة الطب العالمية

# تصميمات حبيب الطيب



حقائق الضرب  $\times 5$ 

..... =  $7 \times 5$

..... =  $1 \times 5$

..... =  $8 \times 5$

..... =  $2 \times 5$

..... =  $9 \times 5$

..... =  $3 \times 5$

..... =  $10 \times 5$

..... =  $4 \times 5$

..... =  $11 \times 5$

..... =  $5 \times 5$

..... =  $12 \times 5$

..... =  $6 \times 5$

حقائق الضرب  $\times 6$ 

..... =  $7 \times 6$

..... =  $1 \times 6$

..... =  $8 \times 6$

..... =  $2 \times 6$

..... =  $9 \times 6$

..... =  $3 \times 6$

..... =  $10 \times 6$

..... =  $4 \times 6$

..... =  $11 \times 6$

..... =  $5 \times 6$

..... =  $12 \times 6$

..... =  $6 \times 6$



حقائق الضرب  $\times 7$ 

درس (( ٢٥ ))

..... =  $7 \times 7$

..... =  $1 \times 7$

..... =  $8 \times 7$

..... =  $2 \times 7$

..... =  $9 \times 7$

..... =  $3 \times 7$

..... =  $10 \times 7$

..... =  $4 \times 7$

..... =  $11 \times 7$

..... =  $5 \times 7$

..... =  $12 \times 7$

..... =  $6 \times 7$

حقائق الضرب  $\times 8$ 

..... =  $7 \times 8$

..... =  $1 \times 8$

..... =  $8 \times 8$

..... =  $2 \times 8$

..... =  $9 \times 8$

..... =  $3 \times 8$

..... =  $10 \times 8$

..... =  $4 \times 8$

..... =  $11 \times 8$

..... =  $5 \times 8$

..... =  $12 \times 8$

..... =  $6 \times 8$



## حقائق الضرب $\times 9$

..... =  $V \times 9$

..... = 1 x 9

..... = 1 x 9

..... = 7 x 9

..... = 9 \times 9

..... = 3 x 9

..... = 1. x 9

..... = 8 x 9

..... =  $11 \times 9$

..... = 0x9

$$= 12 \times 9$$

..... =  $7 \times 9$

ضع علامة < أو = أو >

$4 \times 6 ( ) 3 \times 7$

$1 \times 6 ( ) 2 \times 4$

$6 \times 6 ( ) 5 \times 7$

$$\wedge \times \wedge ( ) \quad 9 \times \vee$$

$6 \times 6 ( ) 9 \times 8$

$$0 \times \vee ( ) \varepsilon \times \wedge$$

$$0 \times 6 \quad ( \quad ) \quad 4 \times 7$$

$$1 \times 2 ( ) 3 \times 3$$

$3 \times 4 ( ) 2 \times 6$

$4 \times 6 ( ) 3 \times 8$

$1 \times 6 ( ) 2 \times 3$

$$\wedge \times \vee ( \quad ) \vee \times \vee$$

$9 \times 6 ( ) 1 \times 7$

$6 \times 7 ( ) 6 \times 8$

$2 \times 8 ( ) 3 \times 6$

**اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :**

( ١٤ ، ١٨ ، ١٦ ، ١٢ )

..... = 9 \times 2

( ୨୧ , ୨୦ , ୧୨ , ୧୬ )

..... = 0 x 4

( २७ , २६ , १० , २१ )

$$\dots = V \times \mathbb{R}$$

( 40 , 20 , 20 , 30 )

$$\dots\dots\dots = 9 \times 0$$

( ۳۶ , ۳۲ , ۲۴ , ۲۰ )

$$= \wedge \times \mathbb{Z}$$

هذا العمل خاص بموقع سلسلة الطيب طيب التعليمية

**www.eltayebtayeb4education.com**

**ترم أول**

# سلسلة الطب الحديث

# سلسلة الطب الحديثية



أوجد الناتج :

٨	٨	٧	٨	٦	٨	٧	٦
$\underline{2 \times}$	$\underline{8 \times}$	$\underline{8 \times}$	$\underline{4 \times}$	$\underline{9 \times}$	$\underline{6 \times}$	$\underline{9 \times}$	$\underline{6 \times}$
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

٧	٢	٨	٨	٣	٥	٦	٤
$\underline{7 \times}$	$\underline{8 \times}$	$\underline{3 \times}$	$\underline{5 \times}$	$\underline{7 \times}$	$\underline{9 \times}$	$\underline{3 \times}$	$\underline{6 \times}$
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

٨	٤	٦	٧	٨	٦	٨	٧
$\underline{4 \times}$	$\underline{7 \times}$	$\underline{5 \times}$	$\underline{6 \times}$	$\underline{9 \times}$	$\underline{2 \times}$	$\underline{8 \times}$	$\underline{5 \times}$
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

٨	٨	٢	٧	٥	٤	٢	٣
$\underline{6 \times}$	$\underline{9 \times}$	$\underline{8 \times}$	$\underline{9 \times}$	$\underline{7 \times}$	$\underline{3 \times}$	$\underline{7 \times}$	$\underline{9 \times}$
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

٦	٨	٨	٧	٥	٣	٤	٦
$\underline{8 \times}$	$\underline{9 \times}$	$\underline{7 \times}$	$\underline{7 \times}$	$\underline{9 \times}$	$\underline{2 \times}$	$\underline{8 \times}$	$\underline{6 \times}$
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

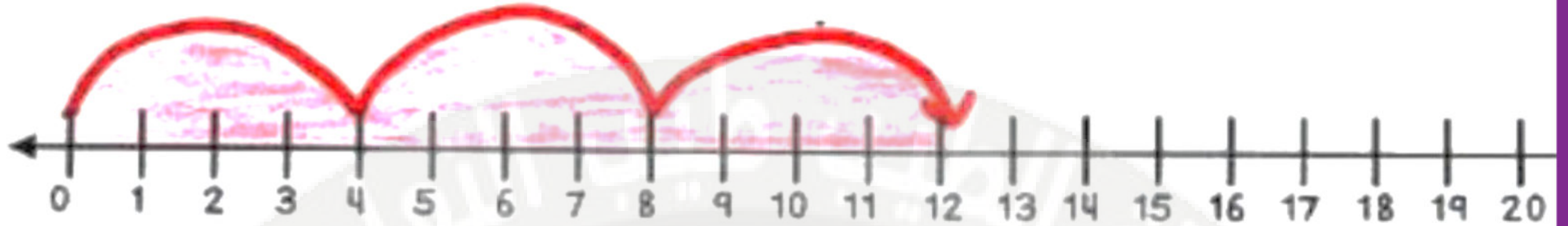
٦	٤	٨	٦	٧	٣	٥	٤
$\underline{4 \times}$	$\underline{9 \times}$	$\underline{8 \times}$	$\underline{9 \times}$	$\underline{5 \times}$	$\underline{3 \times}$	$\underline{7 \times}$	$\underline{9 \times}$
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

٣	٥	٦	٧	٣	٢	٥	٤
$\underline{3 \times}$	$\underline{6 \times}$	$\underline{3 \times}$	$\underline{8 \times}$	$\underline{9 \times}$	$\underline{9 \times}$	$\underline{5 \times}$	$\underline{6 \times}$
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....



### مثل علي خط الأعداد مسائل الضرب كما بالمثل

$$12 = 3 \times 4$$



$$r_0 = \xi \times 0$$



..... = 3 × 6



..... = 7 × 3



$$\dots = 7 \times 9$$



# مسألة الطب الفقهاء الإسلامية

# سلسلة الطبقاتية التعليمية

## هذا العمل خاص بموقع سلسلة الطيب طيب التعليمية

**www.eltayebtayeb4education.com**

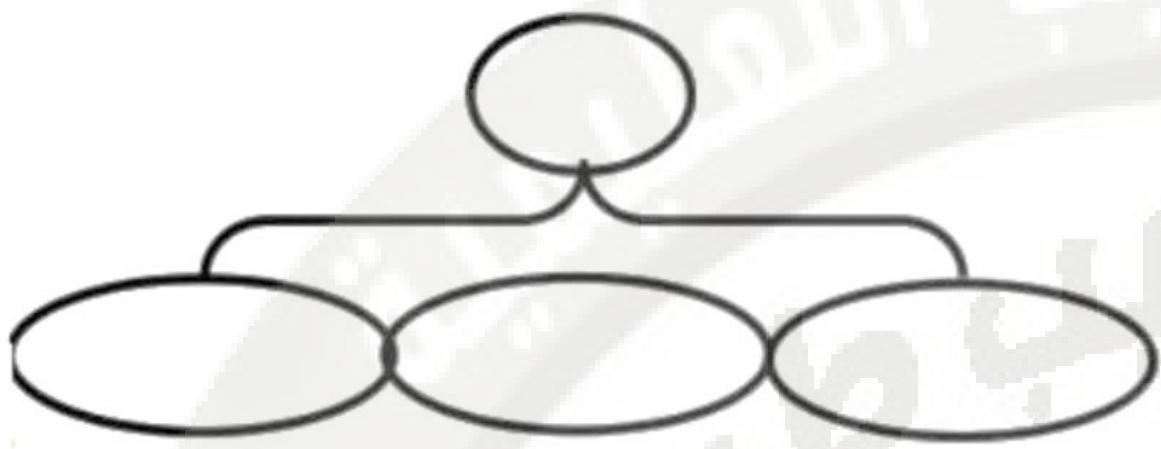
**ترم أول**



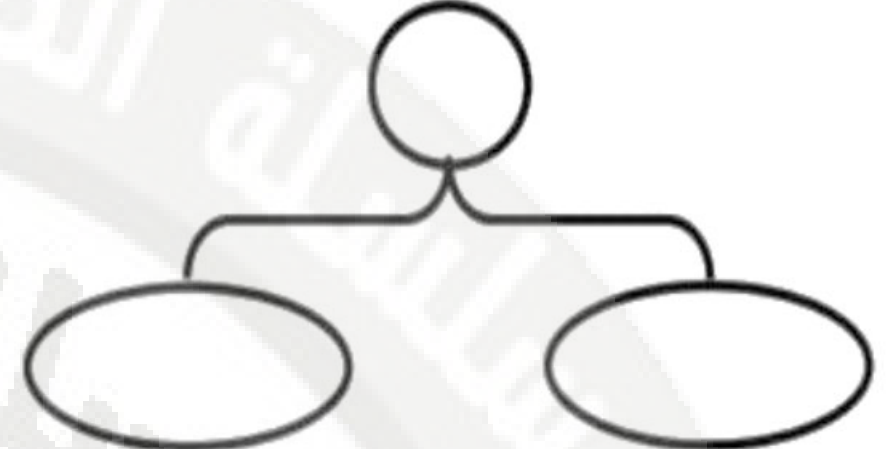
## تحليل العدد إلى عوامله

تحليل العدد إلى عوامله معناه أن تأتي بكل عددين حاصل ضرب يكون الناتج هذا العدد

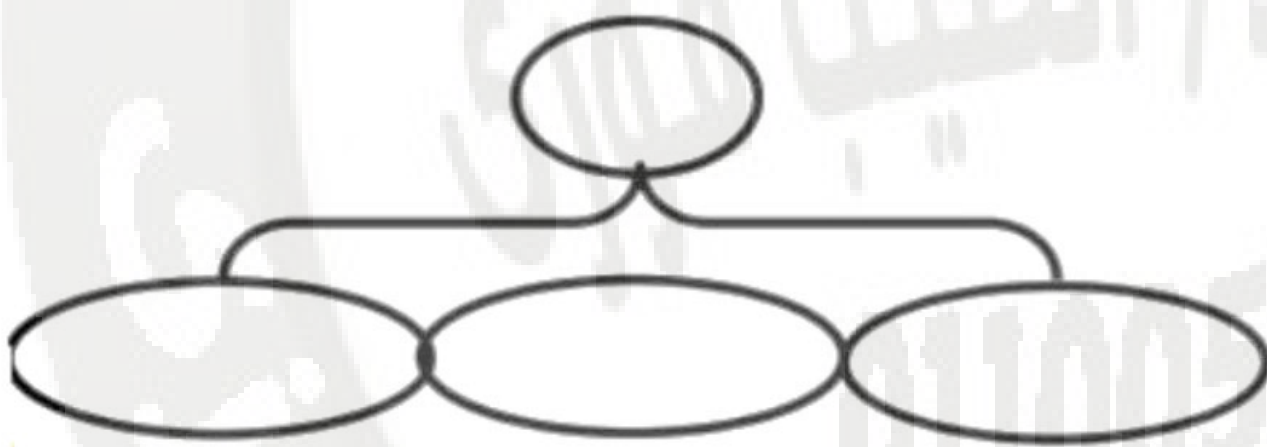
أكمل كما بالمثال :



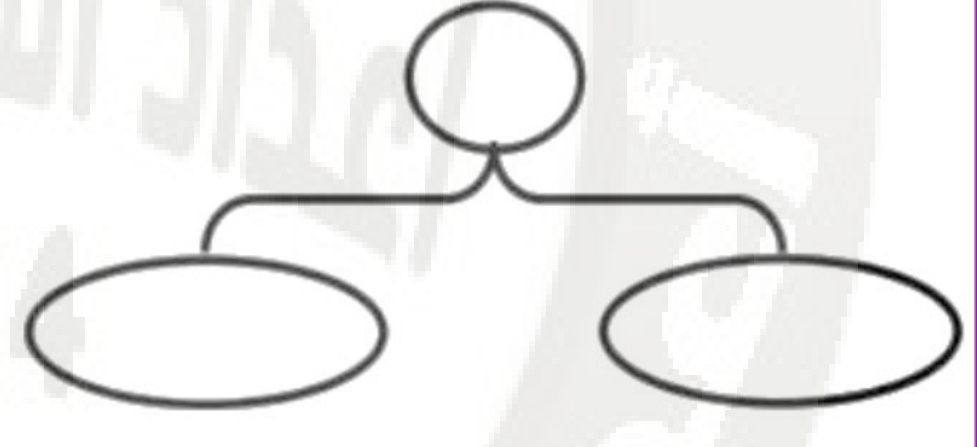
عوامل العدد ٢٠ هي



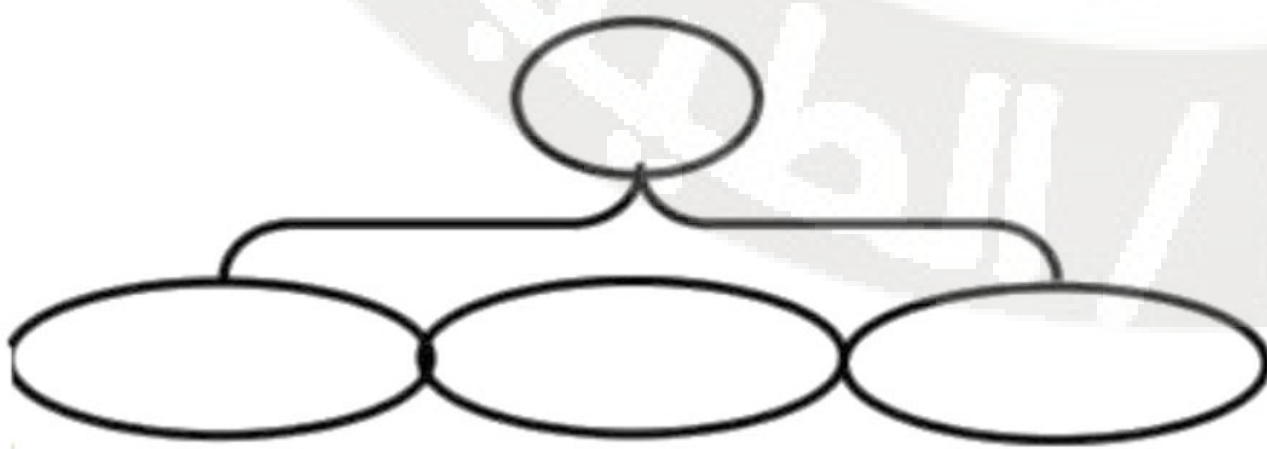
عوامل العدد ٨ هي



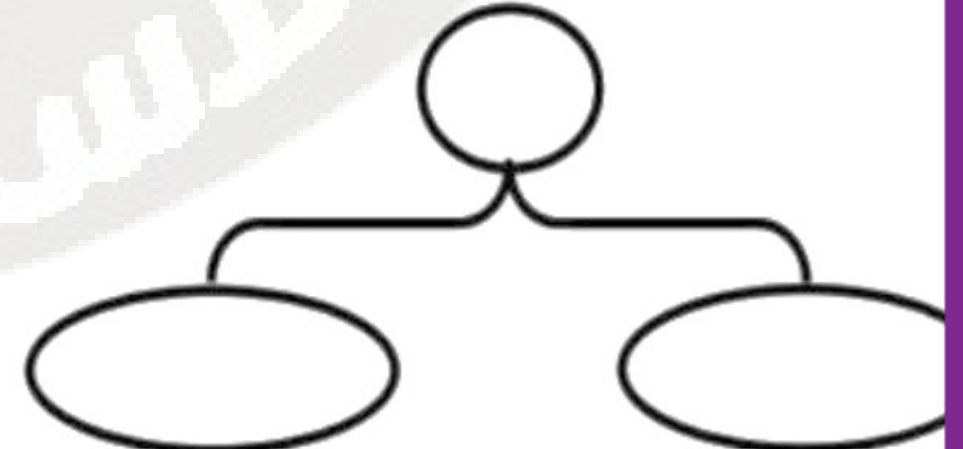
عوامل العدد ١٦ هي



عوامل العدد ٢١ هي



عوامل العدد ١٢ هي



عوامل العدد ١٠ هي



درس (( ٢٦ - ٢٧ ))

## الساعة

الساعة = ٦٠ دقيقة

نصف ساعة = ٣٠ دقيقة

ربع ساعة = ١٥ دقيقة

ثلث ساعة = ٢٠ دقيقة

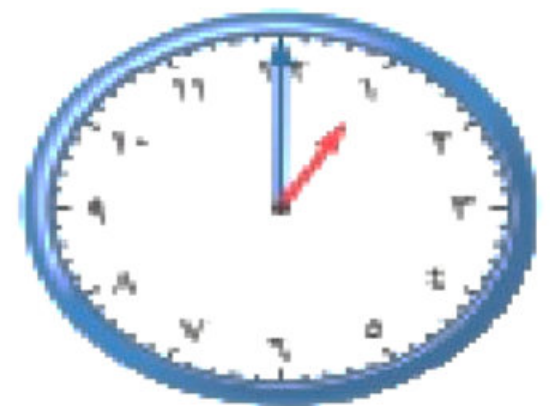
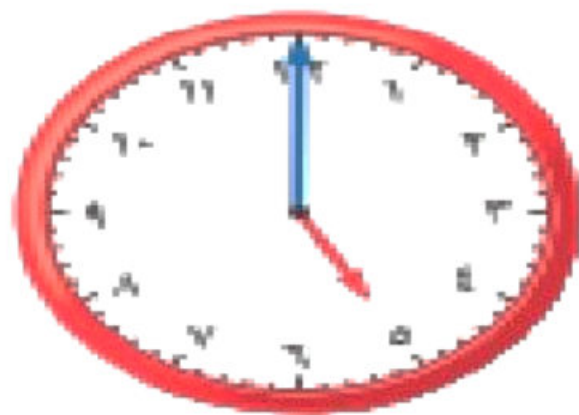
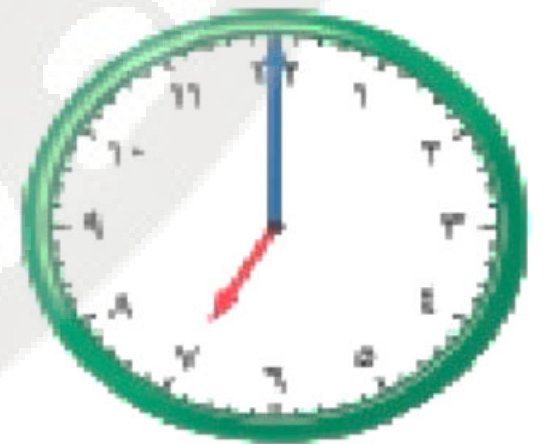
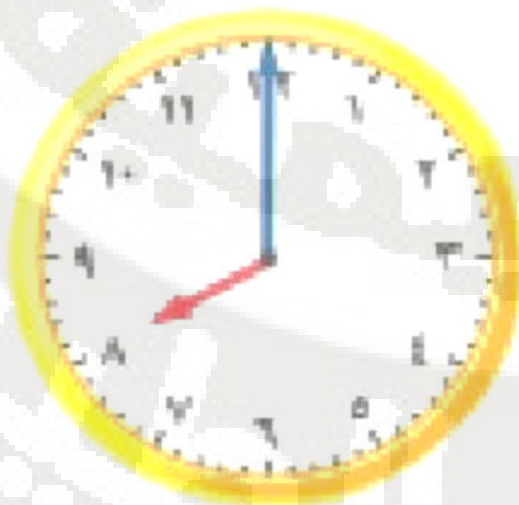
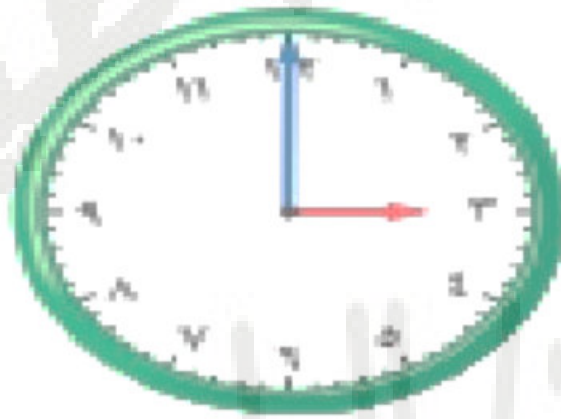
عَقْرُبُ الدَّقَائِقِ

عَقْرُبُ السَّاعَاتِ

أكتب الوقت الذي تشير إليه الساعة كما بالمثال

الثانية عشر

١٢ : ٠٠

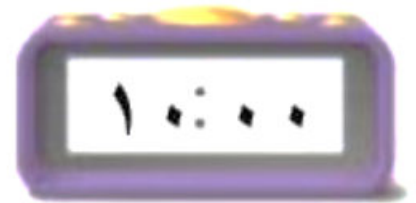


هذا العمل خاص بموقع سلسلة الطيب طيب التعليمية

www.eltayebtayeb4education.com



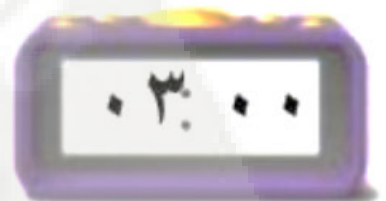
## وصل



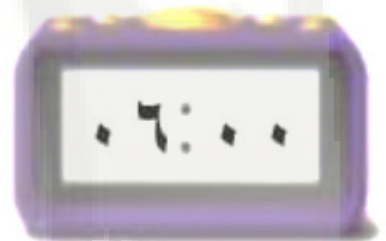
الساعة ٣



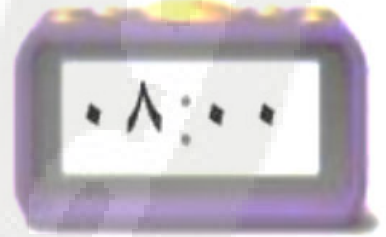
## الساعة ٦



## الساعة ٨



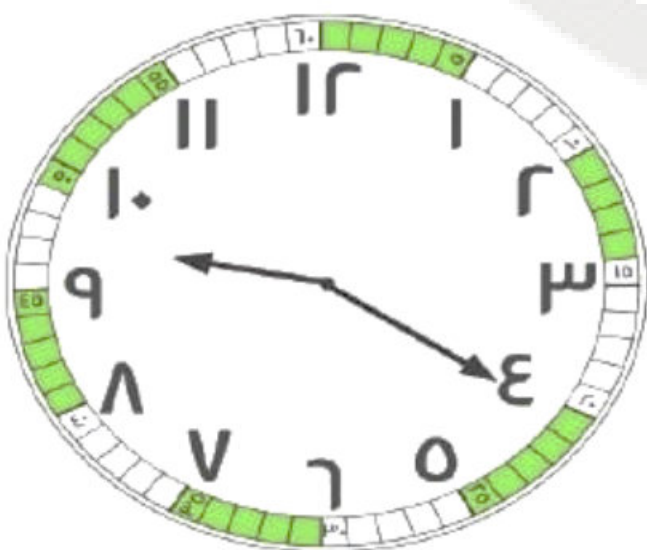
## الساعة ١



## الساعة ١.



**أكتب الوقت الذي تشير إليه الساعة**



هذا العمل خاص بموقع سلسلة الطيب طيب التعليمية

**www.eltayebtayeb4education.com**

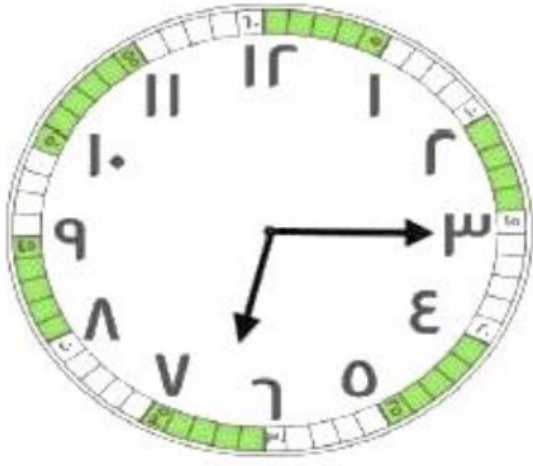
تُرْمُ أُولُ

# يَتِمُّ هَاتَا جِيه جِيه اِيَسَايَا

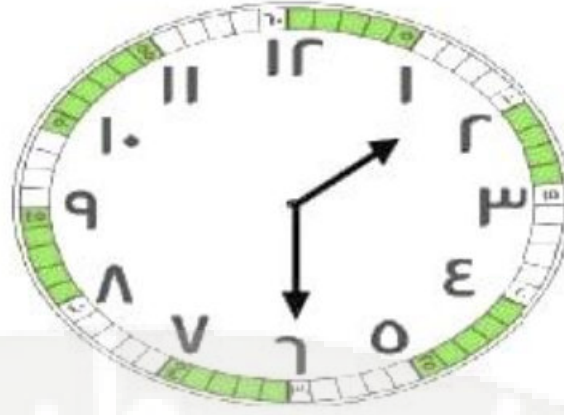
# سلسلة الأطباء الطبية



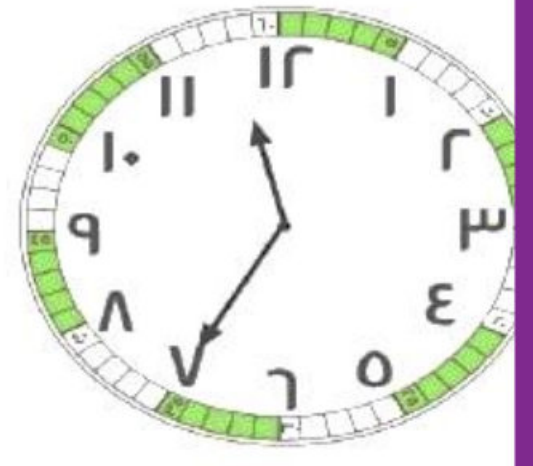
أكتب الوقت الذي تشير إليه الساعة



..... : .....



..... : .....



..... : .....



..... : .....

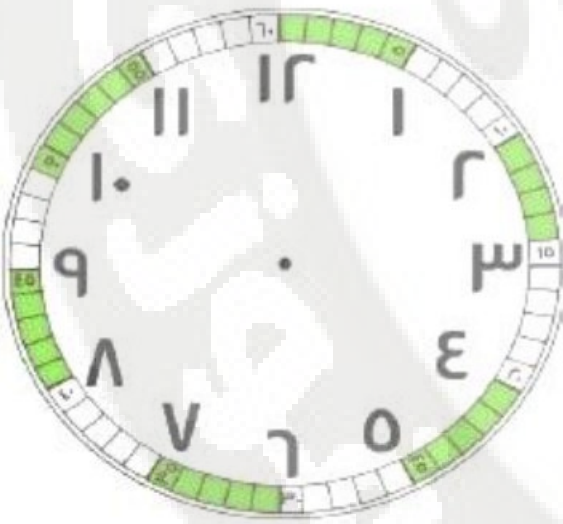


..... : .....



..... : .....

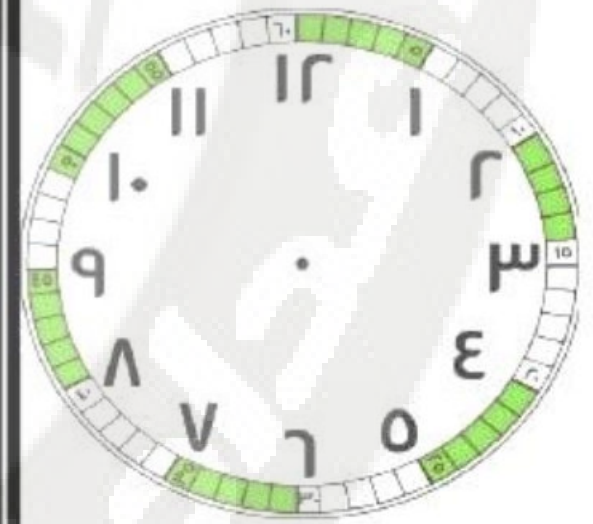
ارسم العقارب حسب الوقت الذي تشير إليه الساعة



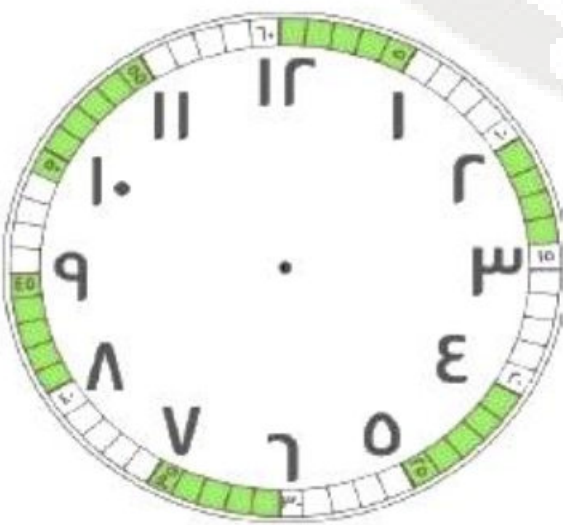
٧ : ٢٠



١٠ : ٣٠



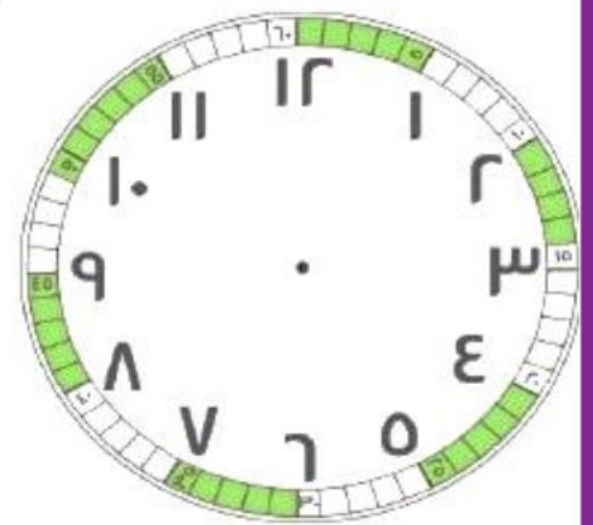
٣ : ٠٠



٨ : ١٠



١ : ٤٥



٩ : ١٥

هذا العمل خاص بموقع سلسلة الطيب طيب التعليمية

www.eltayebtaye4education.com



## الوقت المستغرق

هو طول الفترة الزمنية التي يستغرقها كل نشاط

وضعت أم الكعك في الفرن الساعة ٧ : ٠٠ ، وعندما أخرجت الكعك كانت الساعة تبدو كما بالصورة  
فما عدد الدقائق التي استغرقتها الكعك ؟

الحل :

$$٧ : ٣٠ - ٧ : ٠٠ = ٣٠ \text{ دقيقة}$$



تغادر المدرسة الساعة ٣ : ٠٠ وعندما تصل المنزل تبدو الساعة كما بالصورة  
فما عدد الدقائق التي استغرقتها في المشي إلى المنزل ؟

الحل :

$$..... : ..... - ..... : ..... = ..... : .....$$



إذا كانت المسافة من المدرسة إلى المنزل تستغرق ٤٥ دقيقة سراً على الأقدام  
وغادرت المدرسة الساعة ٣ : ٠٠ ، فما الوقت الذي ستصل فيه إلى المنزل ؟  
ارسم الوقت على الساعة .

الوقت هو ..... : .....









قسم ١٠ أقلام بالتساوي علي طفلين كم عدد الأقلام لكل طفل ؟

عدد الأقلام = ..... ÷ ..... = ..... قلم

إذا كان كيلو البرتقال يحتوي علي ٩ برتقالات كم عدد البرتقالات في ٥ كيلو جرام ؟

عدد البرتقالات = ..... × ..... = ..... برتقالة

أكمل ما يأتي :

$$..... = 2 \div 18$$

$$..... = 4 \div 12$$

$$..... = 3 \div 21$$

$$..... = 5 \div 40$$

اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

$$( 9 , 8 , 7 )$$

$$..... = 2 \div 14$$

$$( 7 , 6 , 5 )$$

$$..... \times 4 = 8 \times 3$$

$$( 3 , 4 , 5 )$$

$$..... \times 5 = 3 \times 5$$

$$( 0 , 2 , 4 )$$

$$..... = 4 \div 0$$

أوجد خارج قسمة :

$$5 \overline{) 30}$$

$$4 \overline{) 20}$$

$$2 \overline{) 12}$$

$$5 \overline{) 25}$$

$$2 \overline{) 16}$$

$$3 \overline{) 21}$$

$$5 \overline{) 15}$$

$$2 \overline{) 14}$$

$$2 \overline{) 10}$$

$$2 \overline{) 18}$$

$$3 \overline{) 12}$$

$$3 \overline{) 18}$$

$$4 \overline{) 32}$$

$$4 \overline{) 28}$$

$$3 \overline{) 24}$$

$$4 \overline{) 36}$$

هذا العمل خاص بموقع سلسلة الطيب طيب التعليمية

www.eltayebtayeb4education.com



أوجد الناتج :

$$\dots = 7 \div 56$$

$$\dots = 8 \div 32$$

$$\dots = 9 \div 27$$

$$\dots = 6 \div 18$$

$$\dots = 7 \div 42$$

$$\dots = 8 \div 24$$

$$\dots = 8 \div 16$$

$$\dots = 9 \div 63$$

$$\dots = 6 \div 24$$

$$\dots = 9 \div 81$$

$$\dots = 6 \div 54$$

$$\dots = 7 \div 28$$

$$\dots = 7 \div 35$$

$$\dots = 8 \div 64$$

$$\dots = 9 \div 27$$

أوجد خارج قسمة :

$$9 \overline{) 18}$$

$$8 \overline{) 16}$$

$$7 \overline{) 14}$$

$$6 \overline{) 12}$$

$$9 \overline{) 45}$$

$$7 \overline{) 35}$$

$$8 \overline{) 40}$$

$$6 \overline{) 30}$$

$$9 \overline{) 54}$$

$$8 \overline{) 48}$$

$$7 \overline{) 42}$$

$$6 \overline{) 36}$$

$$9 \overline{) 63}$$

$$8 \overline{) 56}$$

$$7 \overline{) 49}$$

$$6 \overline{) 42}$$

$$9 \overline{) 72}$$

$$8 \overline{) 64}$$

$$7 \overline{) 56}$$

$$6 \overline{) 48}$$

$$9 \overline{) 81}$$

$$8 \overline{) 72}$$

$$7 \overline{) 63}$$

$$6 \overline{) 54}$$



يراد توزيع ٢٨ تفاحة علي ٧ أطباق أوجد عدد التفاحات في كل طبق ؟

عدد التفاحات = ..... ÷ ..... = تفاحة

وزع معلم ۳۶ قلم علي ۹ تلاميذ احسب نصيب كل تلميذ

نصيب كل تلميذ = ..... ÷ ..... = قلم .....

وزعت دينا في عيد ميلادها ٣٥ قطعة من الجاتوه علي ٧ أطباق كم قطعة في كل طبق

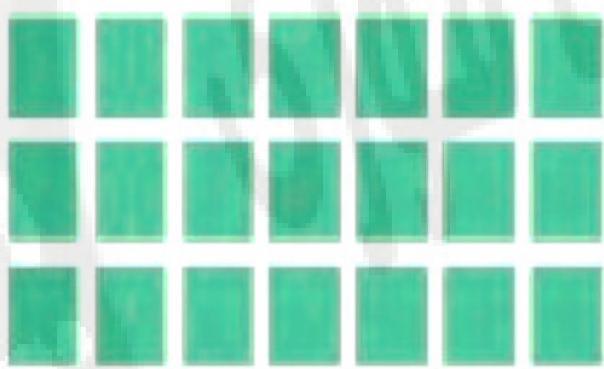
نصيب كل تلميذ = ..... ÷ ..... = ..... جاتوه



قسم ٦ قطع من الحلوى علي طفلين بالتساوي  
احسب نصيب كل طفل من الحلوى ؟

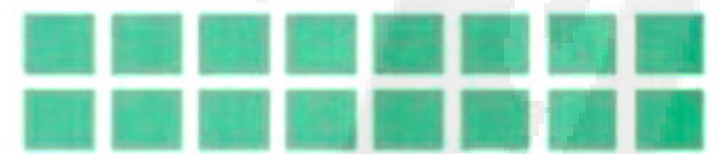
نصيب كل طفل = ..... ÷ ..... = قطعة

أكمل كما بالمثال :



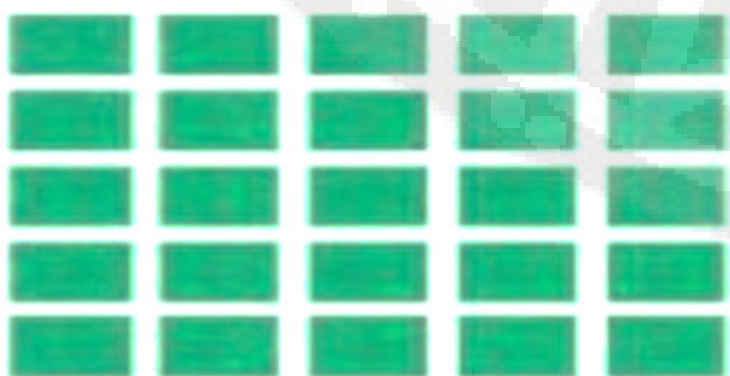
$$\dots = \dots \times \dots$$

$$\dots = \dots \div \dots$$



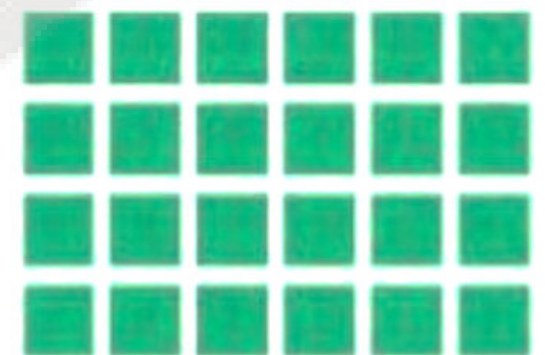
$$17 = 1 \times 17$$

$$\lambda = f \div 17$$



$$\dots = \dots \times \dots$$

$$\frac{\text{.....}}{\text{.....}} = \frac{\text{.....}}{\text{.....}} \div \frac{\text{.....}}{\text{.....}}$$



$$\dots = \dots \times \dots$$

$$\frac{\text{.....}}{\text{.....}} = \frac{\text{.....}}{\text{.....}}$$

# سلسلة الطب في العالمية

# سلسلة طبيب تغذية

هذا العمل خاص بموقع سلسلة الطيب طيب التعليمية

**www.eltayebtayeb4education.com**

**ترم أول**



ضع علامة &lt; أو = أو &gt;

$9 \div 54 ( ) 9 \div 45$

$7 \div 28 ( ) 9 \div 27$

$6 \div 42 ( ) 7 \div 42$

$8 \div 40 ( ) 7 \div 49$

$7 \div 63 ( ) 8 \div 64$

$6 \div 30 ( ) 8 \div 32$

$8 \div 24 ( ) 9 \div 36$

$8 \div 16 ( ) 9 \div 18$

$7 \div 56 ( ) 9 \div 72$

$6 \div 12 ( ) 7 \div 14$

$8 \div 48 ( ) 6 \div 48$

$9 \div 18 ( ) 7 \div 63$

أكمل ما يأتي :

$9 = 6 \div \dots\dots\dots$

$6 = 7 \div \dots\dots\dots$

$4 = 7 \div \dots\dots\dots$

$3 = 7 \div \dots\dots\dots$

$3 = 8 \div \dots\dots\dots$

$8 = 7 \div \dots\dots\dots$

$2 = 8 \div \dots\dots\dots$

$5 = 9 \div \dots\dots\dots$

$7 = 6 \div \dots\dots\dots$

$8 = 9 \div \dots\dots\dots$

$4 = 6 \div \dots\dots\dots$

$5 = 9 \div \dots\dots\dots$

اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين

$( 5 , 4 , 3 )$

$( 5 , 4 , 3 )$

$( 9 , 8 , 7 )$

$( 9 , 8 , 7 )$

$( 8 , 7 , 6 )$

$( 5 , 4 , 3 )$

$( 5 , 4 , 3 )$

$\dots\dots\dots = 9 \div 36$

$\dots\dots\dots = 8 \div 32$

$\dots\dots\dots = 6 \div 42$

$\dots\dots\dots = 7 \div 63$

$\dots\dots\dots = 8 \div 56$

$\dots\dots\dots = 9 \div 45$

$\dots\dots\dots = 6 \div 18$

هذا العمل خاص بموقع سلسلة الطيب طيب التعليمية

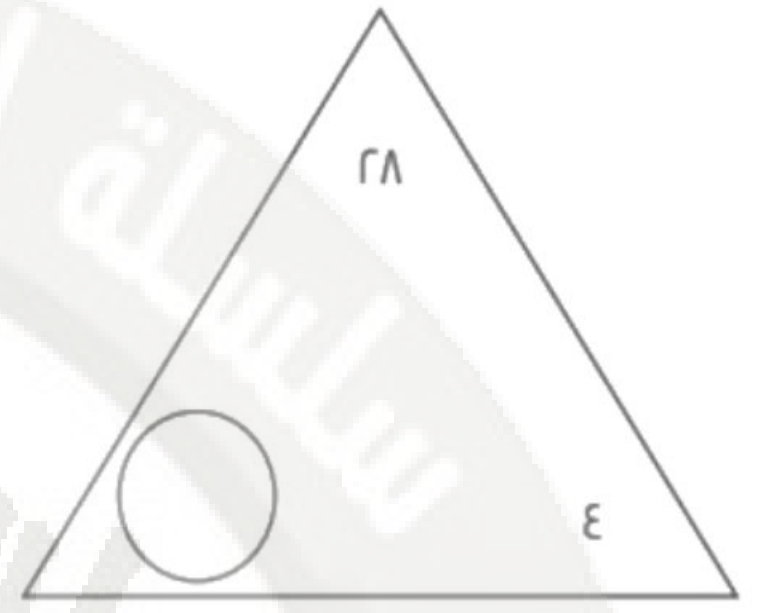
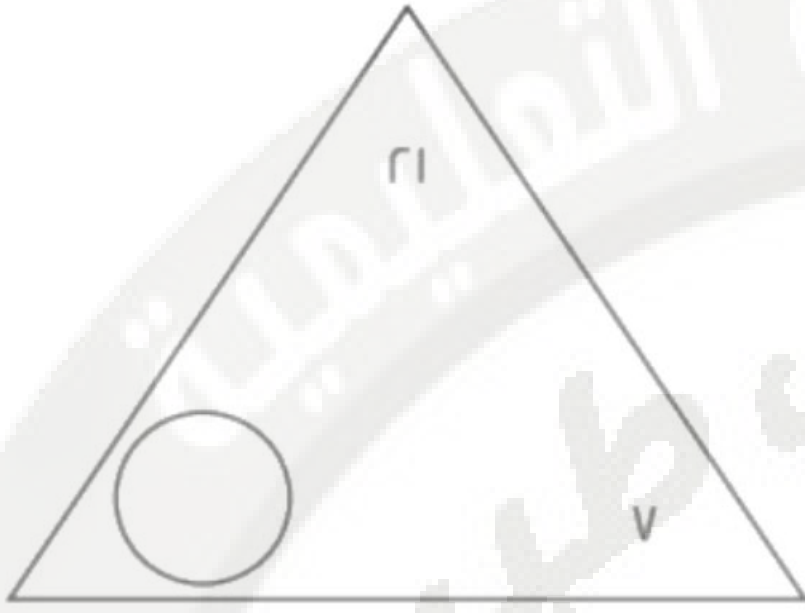
[www.eltayebtayeb4education.com](http://www.eltayebtayeb4education.com)



درس (( ٣٠ ))

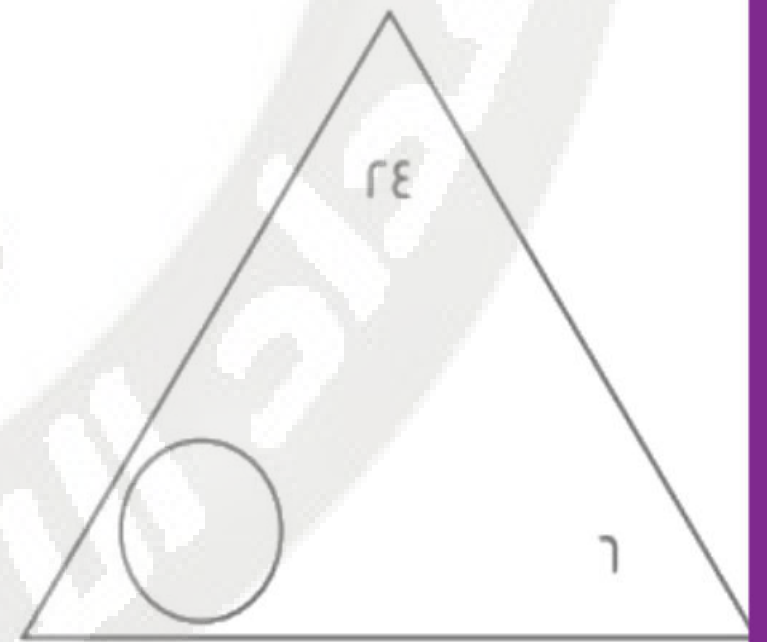
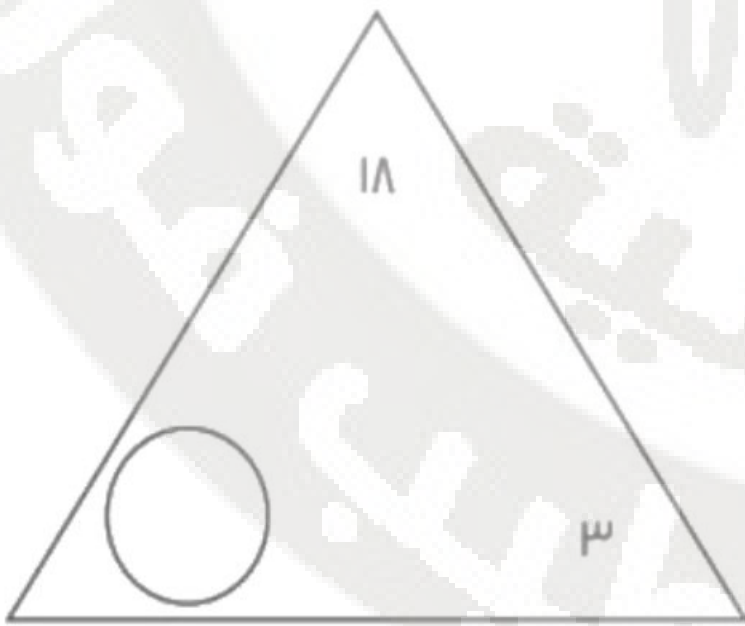
## العلاقة بين الضرب والقسمة

أوجد العامل المفقود في المثلثات بالأسفل . ثم أكتب المسائل الأربع التي تتوافق مع حقائق العائلة الموضحة في المثلثات



$$\begin{aligned} \dots &= \dots \times \dots \\ \dots &= \dots \times \dots \\ \dots &= \dots \div \dots \\ \dots &= \dots \div \dots \end{aligned}$$

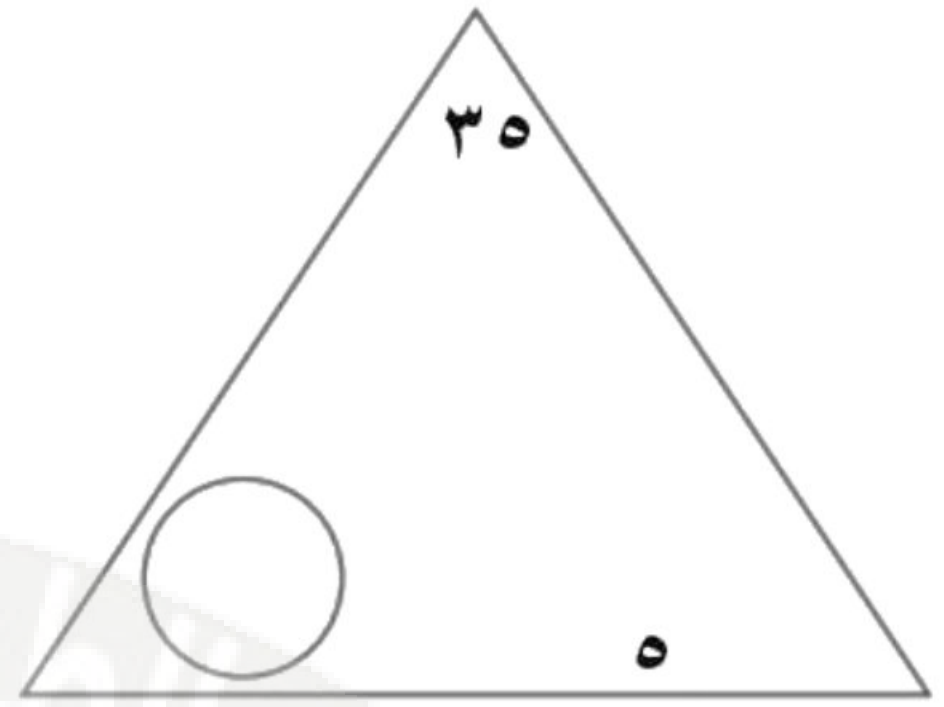
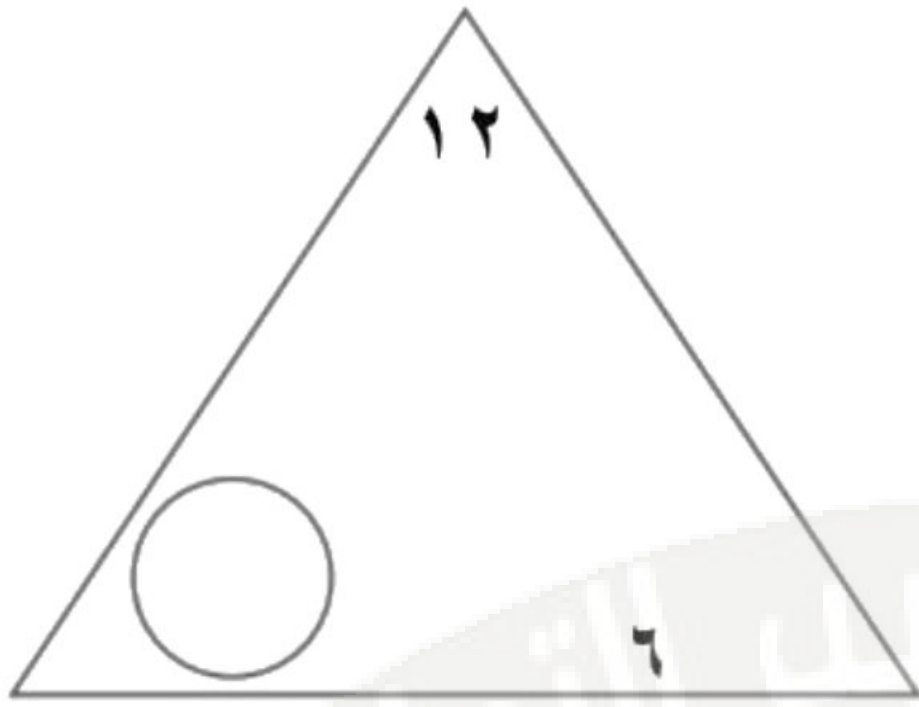
$$\begin{aligned} \dots &= \dots \times \dots \\ \dots &= \dots \times \dots \\ \dots &= \dots \div \dots \\ \dots &= \dots \div \dots \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} \dots &= \dots \times \dots \\ \dots &= \dots \times \dots \\ \dots &= \dots \div \dots \\ \dots &= \dots \div \dots \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \dots &= \dots \times \dots \\ \dots &= \dots \times \dots \\ \dots &= \dots \div \dots \\ \dots &= \dots \div \dots \end{aligned}$$





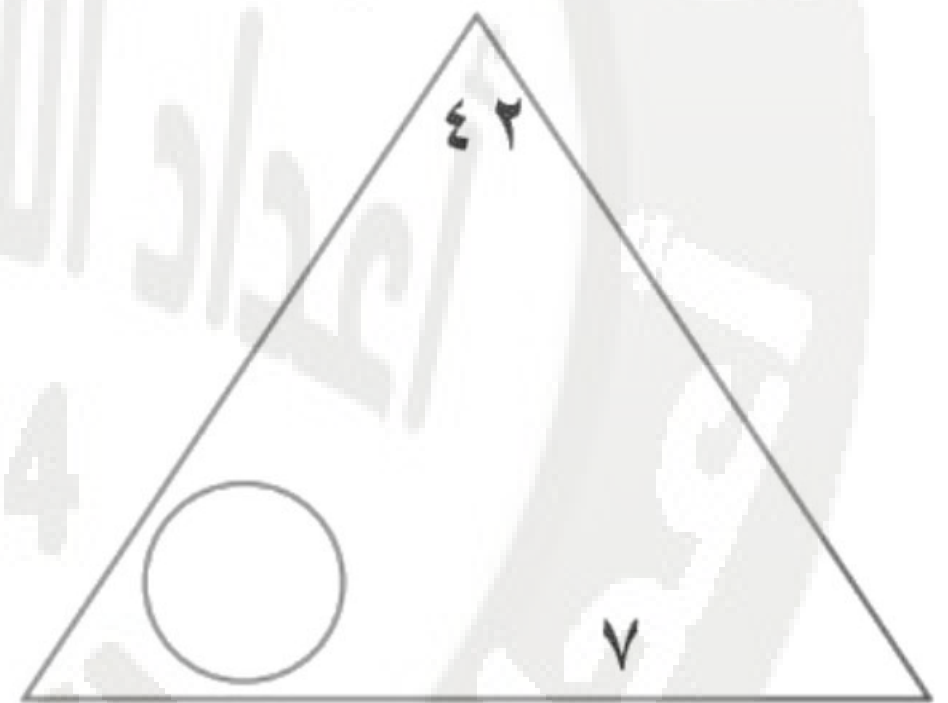
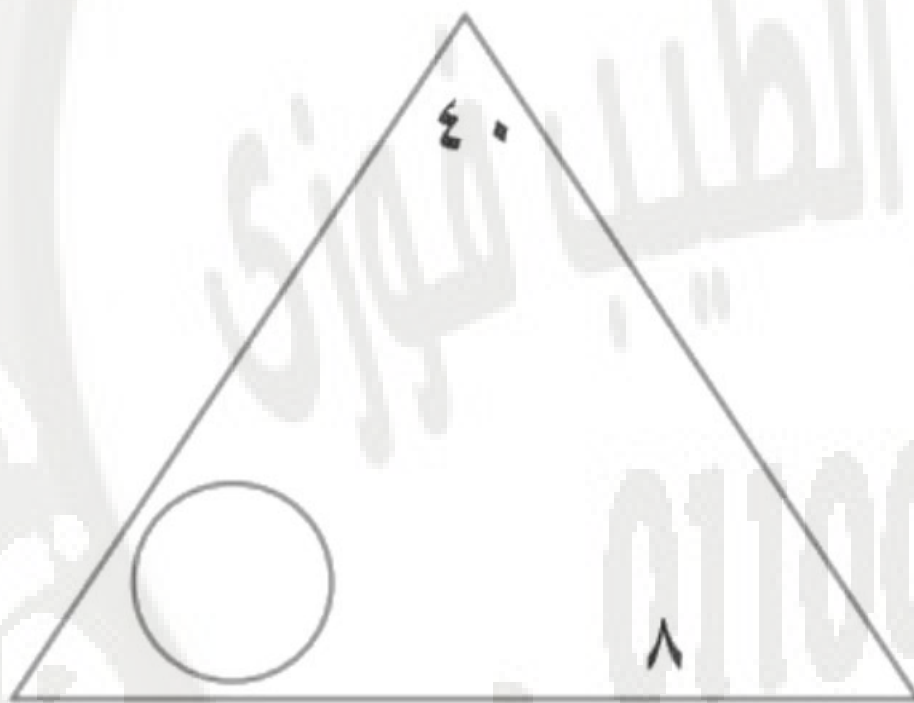
..... = ..... × .....

..... = ..... × .....

..... = ..... ÷ .....

..... = ..... ÷ .....

..... = ..... × .....  
 ..... = ..... × .....  
 ..... = ..... ÷ .....  
 ..... = ..... ÷ .....



..... = ..... × .....

..... = ..... × .....

..... = ..... ÷ .....

..... = ..... ÷ .....

..... = ..... × .....

..... = ..... × .....

..... = ..... ÷ .....

..... = ..... ÷ .....

**لشراء المذكرة بدون علامة مائية + لوجو خاص بك هدية**  
**راسلنا على رقم الواتس 01064647637**

هذا العمل خاص بموقع سلسلة الطيب طيب التعليمية

**www.eltayebtayeb4education.com**

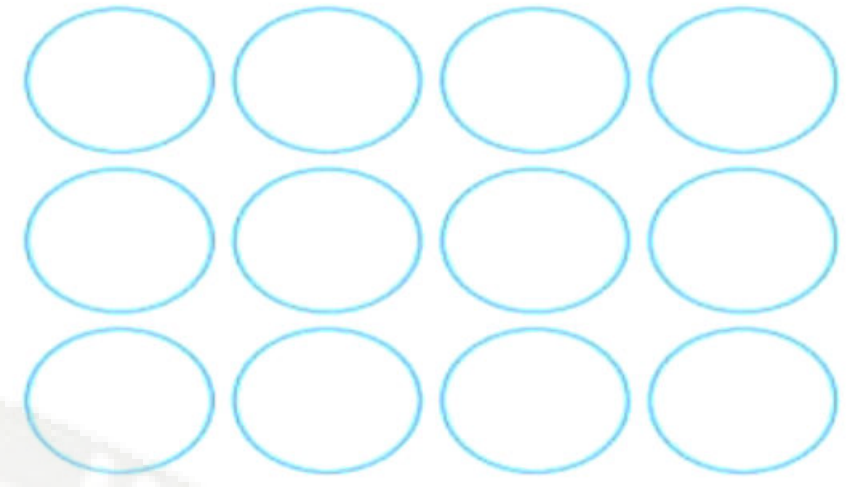
**ترم أول**



صنف كل مصفوفة من المصفوفات التالية مستخدماً مسألة ضرب واحدة ومسألة قسمة واحدة

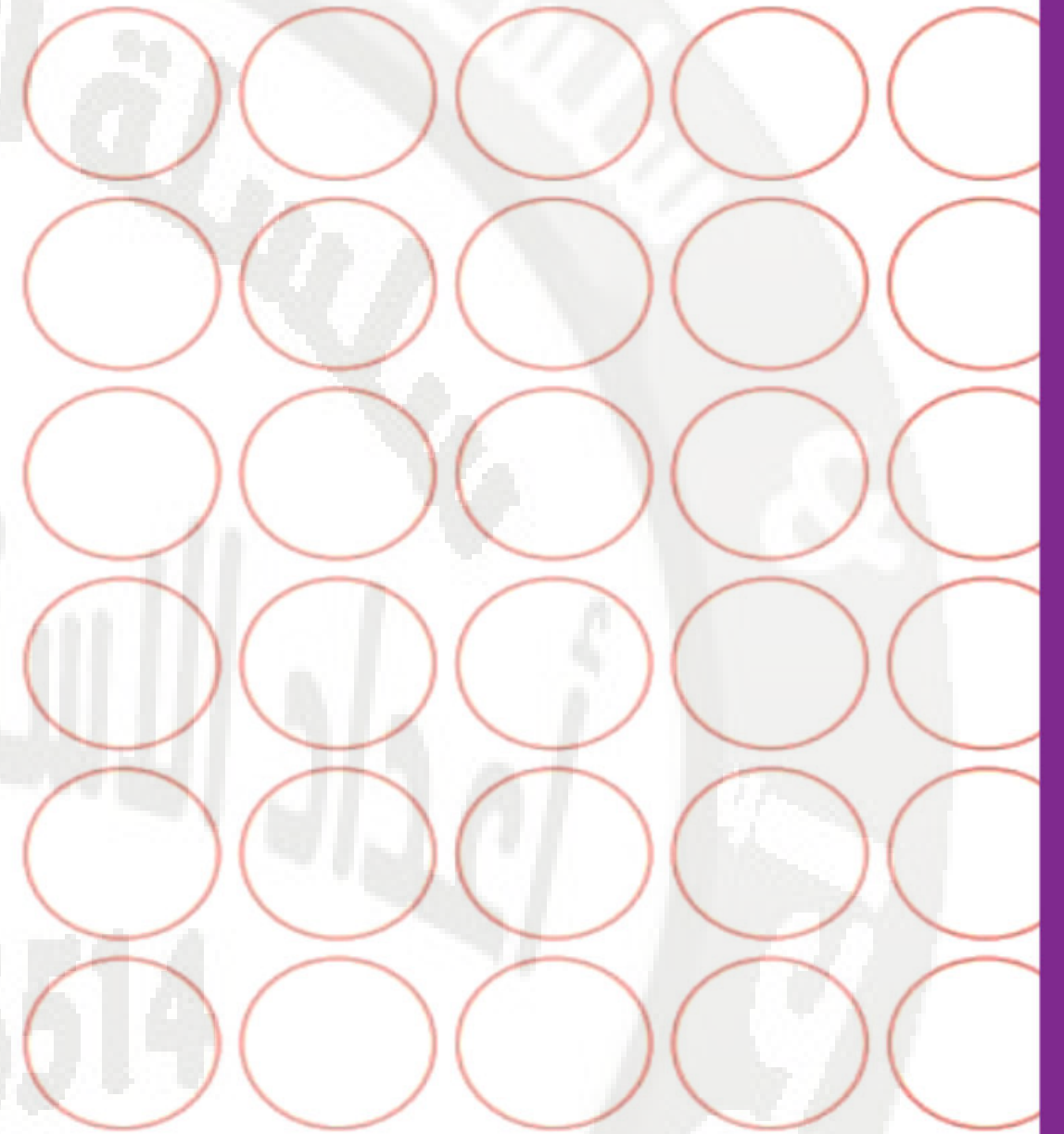
$$\dots = \dots \times \dots$$

$$\dots = \dots \div \dots$$



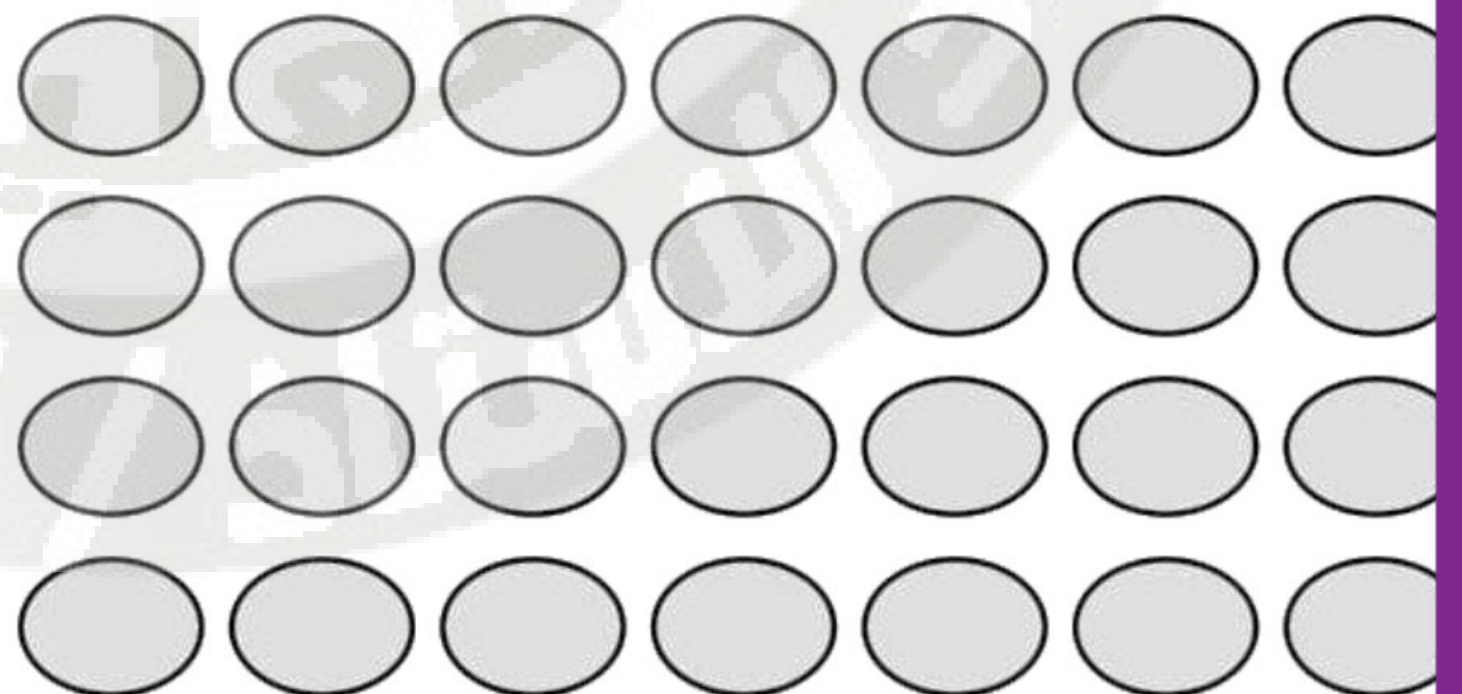
$$\dots = \dots \times \dots$$

$$\dots = \dots \div \dots$$



$$\dots = \dots \times \dots$$

$$\dots = \dots \div \dots$$





درس (( ٣١ - ٣٣ ))

## المضلعات

**المضلع** هو شكل هندسي مغلق مكون من قطع مستقيمة

الأشكال الثنائية الأبعاد

**مثلث**



٣ رؤوس

٣ أضلاع

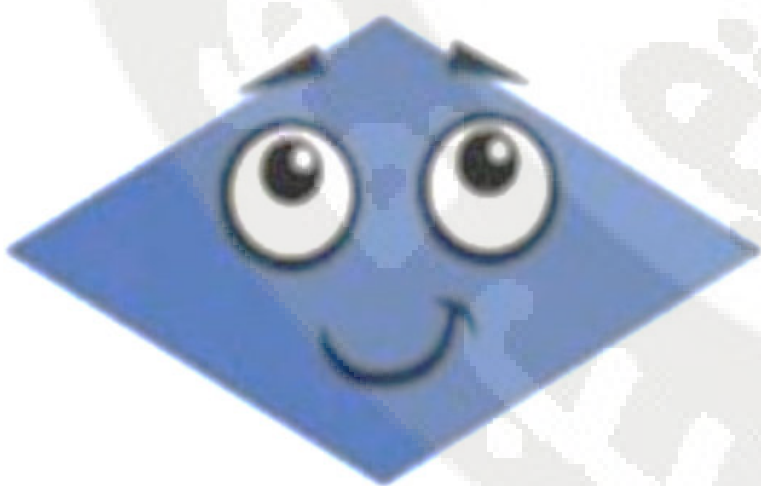
**المربع**



٤ رؤوس

٤ أضلاع متساوية في الطول

**المعين**



٤ رؤوس

٤ أضلاع متساوية في الطول

**المستطيل**



٤ رؤوس

٤ أضلاع ( ضلعان طويلان  
متساويان في الطول وضلعان  
قصيران متساويان في الطول )

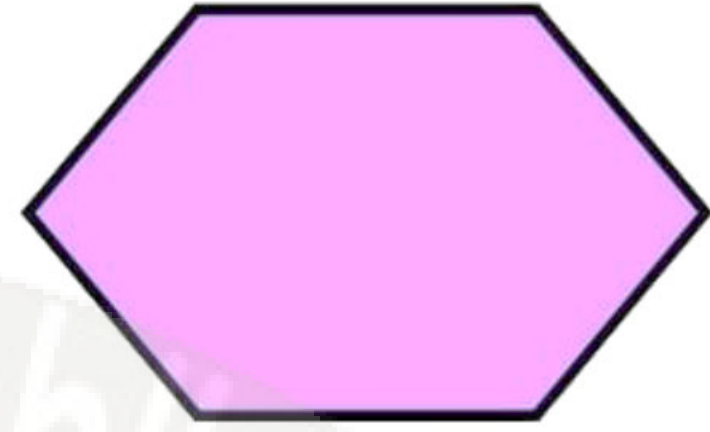


## خماسي



٥ رؤوس  
٥ أضلاع

## سداسي



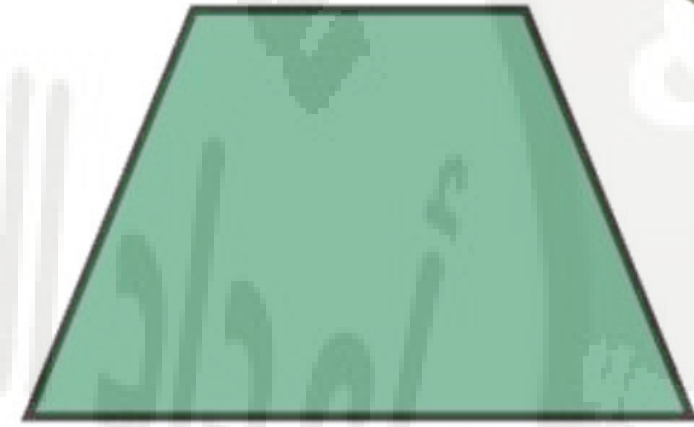
٦ رؤوس  
٦ أضلاع

## دائرة



ليس لها  
أضلاع أو رؤوس

## شبه منحرف



٤ رؤوس  
٤ أضلاع ( ضلعان متوازيان  
وضلعان غير متوازيان )

## متوازي الأضلاع

هو شكل رباعي ( له أربعة أضلاع ) كل ضلعين متقابلين متساويين في الطول ومتوازيان

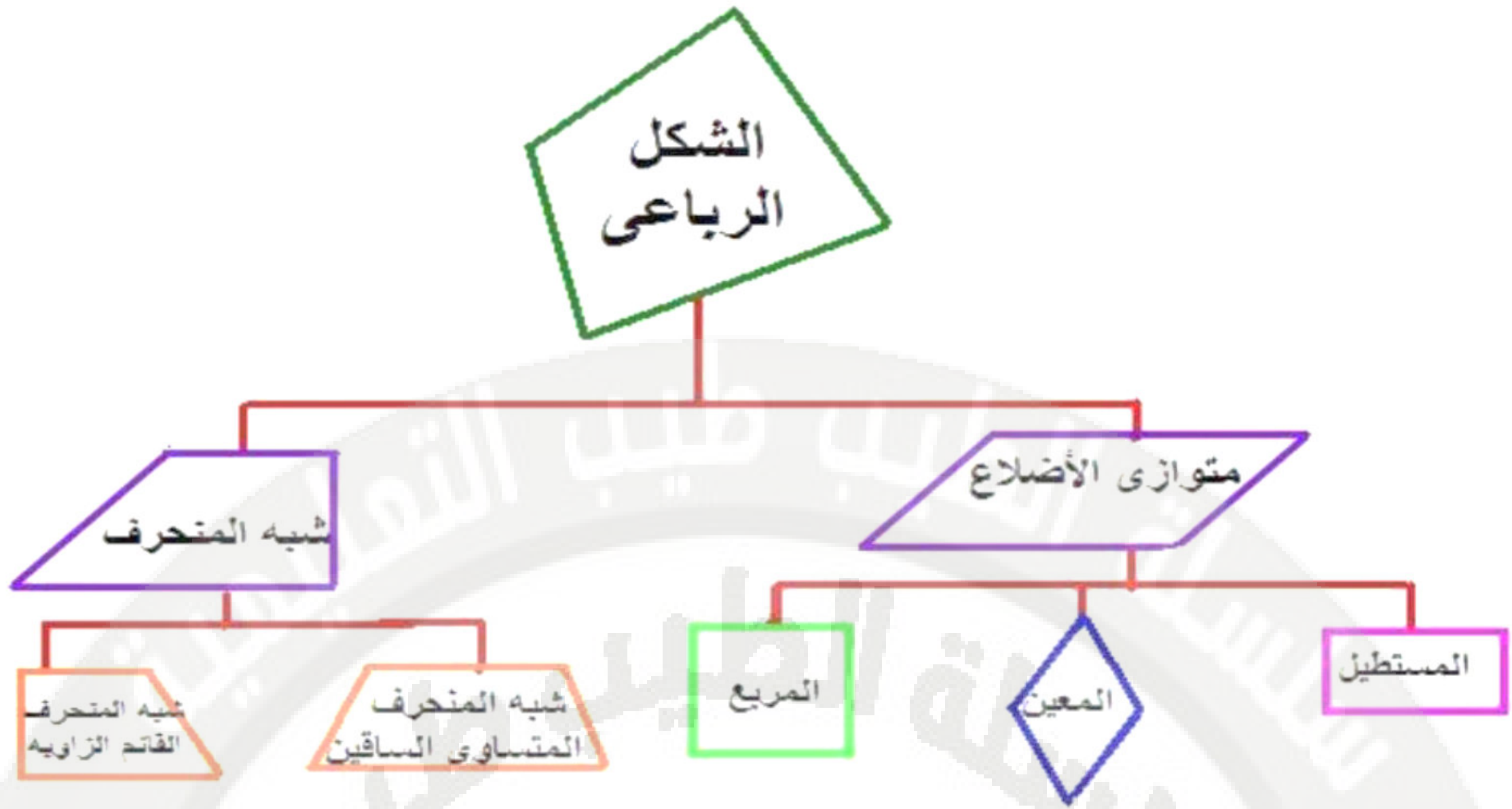


**تذكر :** الدائرة ليست مضلع لأن ليس بها أضلاع أو رؤوس

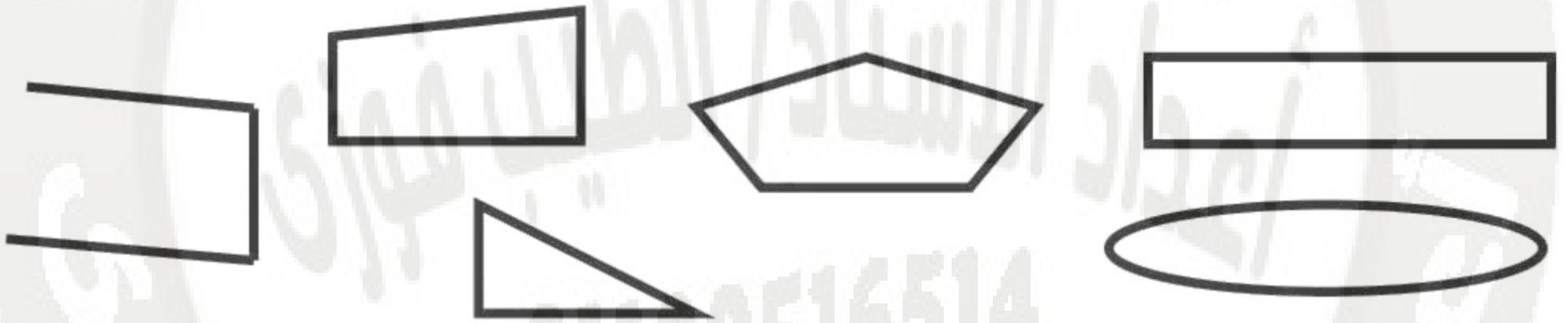
هذا العمل خاص بموقع سلسلة الطيب طيب التعليمية

[www.eltayebtayeb4education.com](http://www.eltayebtayeb4education.com)





حوط جميع الأشكال التي تمثل مضلع



ضع علامة (✓) داخل كل مضلع



شبه المنحرف : هو شكل رباعي ( له أربع أضلاع ) فيه ضلعان فقط متوازيان

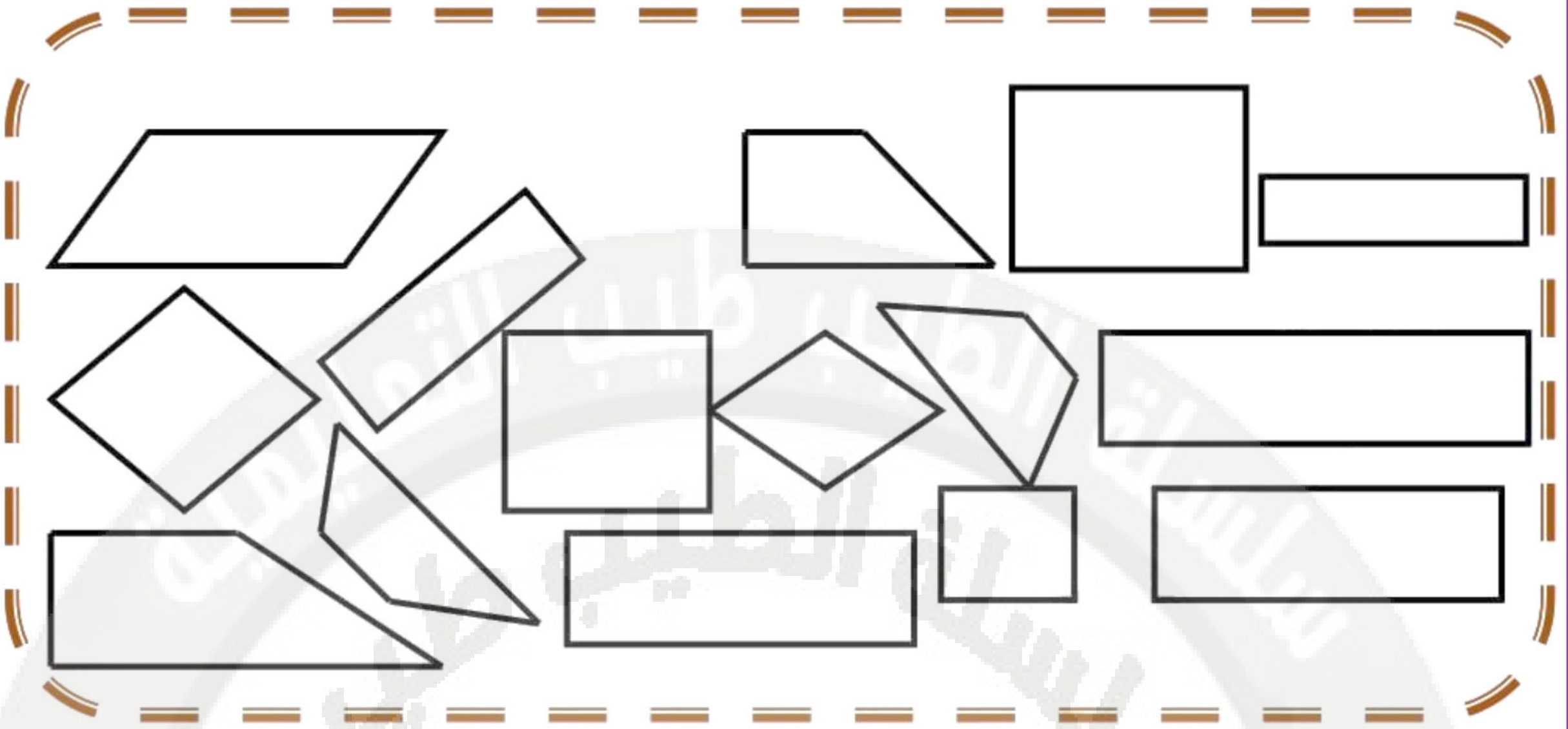


هذا العمل خاص بموقع سلسلة الطيب طيب التعليمية

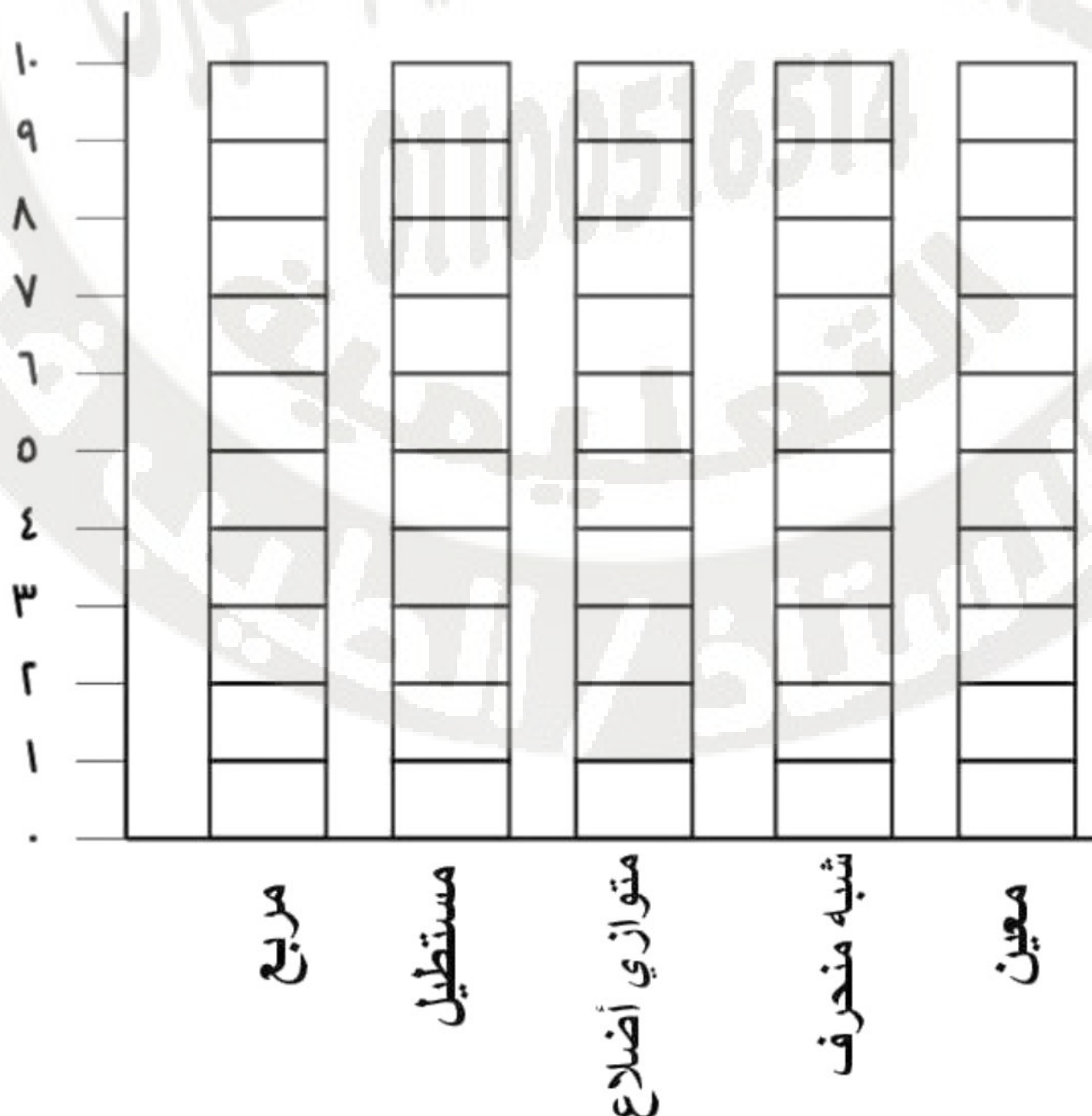
www.eltayebtayeb4education.com



من الأشكال التالية أكمل الجدول والرسم بالبياني



اسم الشكل	مربع	مستطيل	متوازي أضلاع	شبه منحرف	معين
العدد					

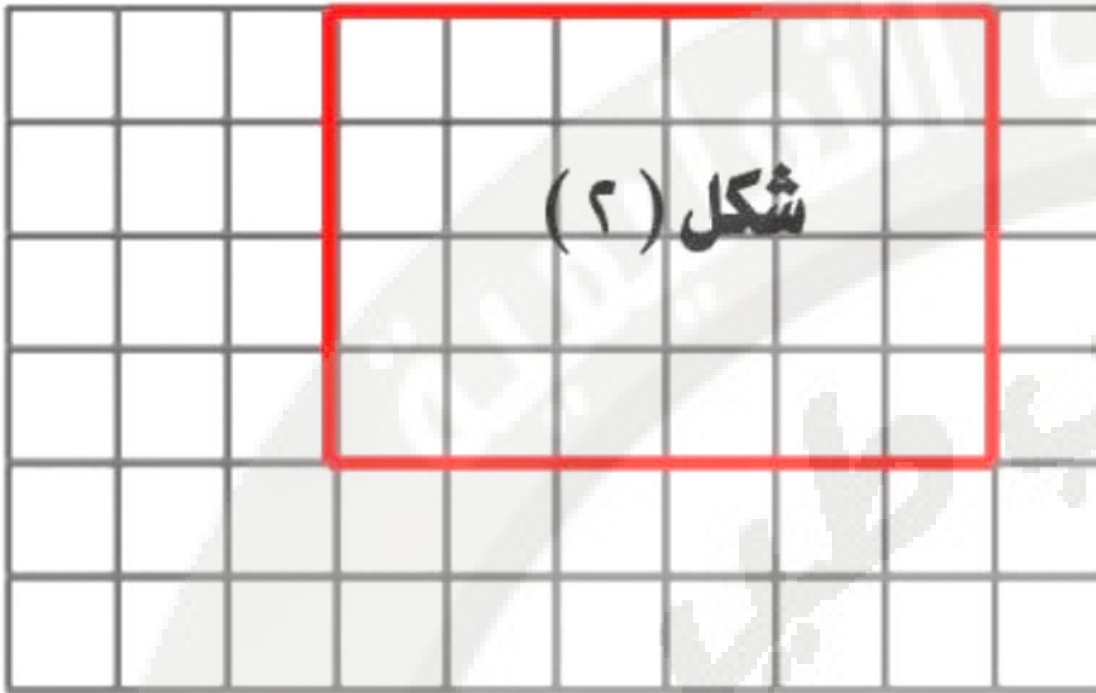




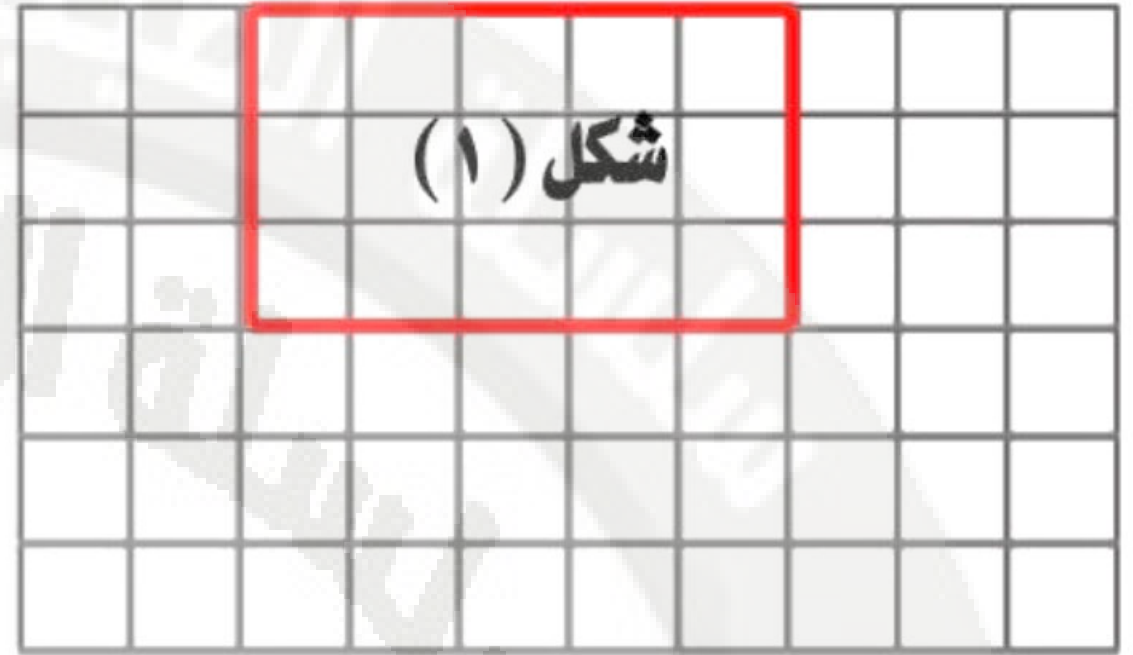
## المساحة

درس (( ٣٤ - ٣٧ ))

المساحة هي عدد الوحدات المربعة داخل الشكل



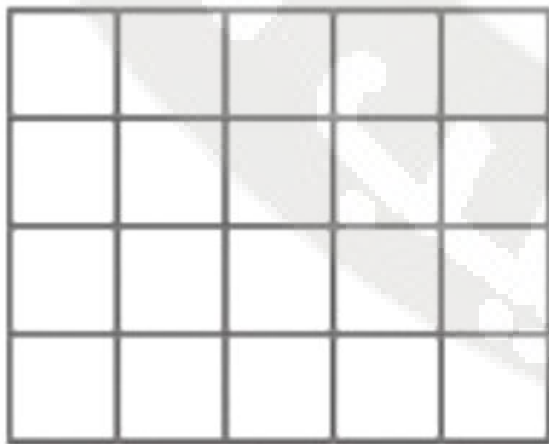
عدد الصفوف ٤ ، عدد الأعمدة ٦

مساحة الشكل (( ١ ))  $6 \times 4 =$  $24 =$  وحدة مربعة

عدد الصفوف ٣ ، عدد الأعمدة ٥

مساحة الشكل (( ١ ))  $5 \times 3 =$  $15 =$  وحدة مربعةمساحة المستطيل = الطول  $\times$  العرض

المستطيل (٢)

مساحة المستطيل (٢)  $= \dots \times \dots$  $=$  وحدة مربعة

المستطيل (١)

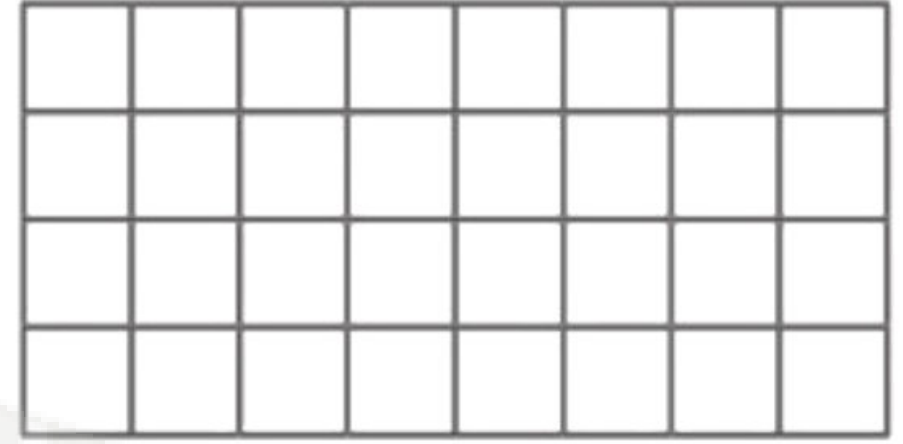
مساحة المستطيل (١)  $= \dots \times \dots$  $=$  وحدة مربعة

هذا العمل خاص بموقع سلسلة الطيب طيب التعليمية

[www.eltayebtayeb4education.com](http://www.eltayebtayeb4education.com)



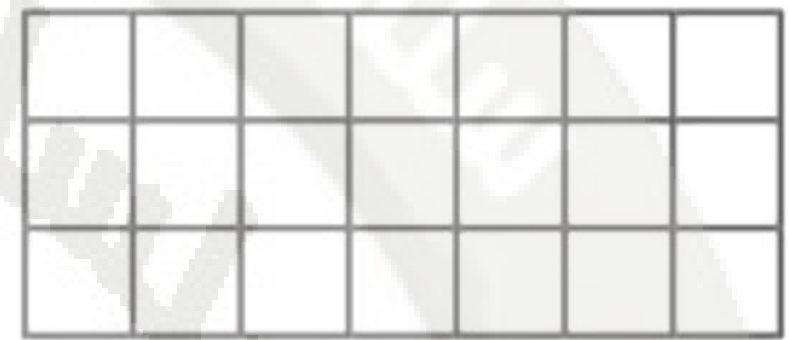
المستطيل ( ٣ )



مساحة المستطيل (٢) = ..... × .....

..... = وحدة مربعة

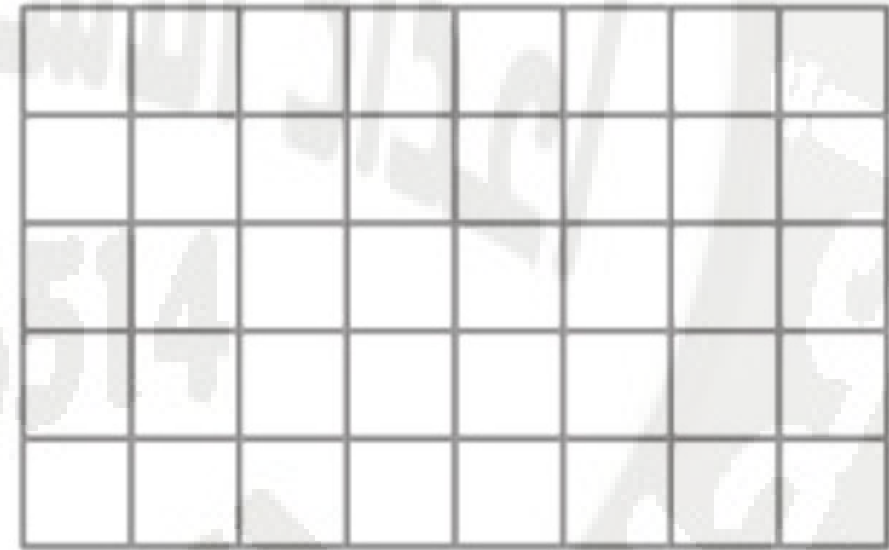
المستطيل ( ٤ )



مساحة المستطيل (٢) = ..... × .....

..... = وحدة مربعة

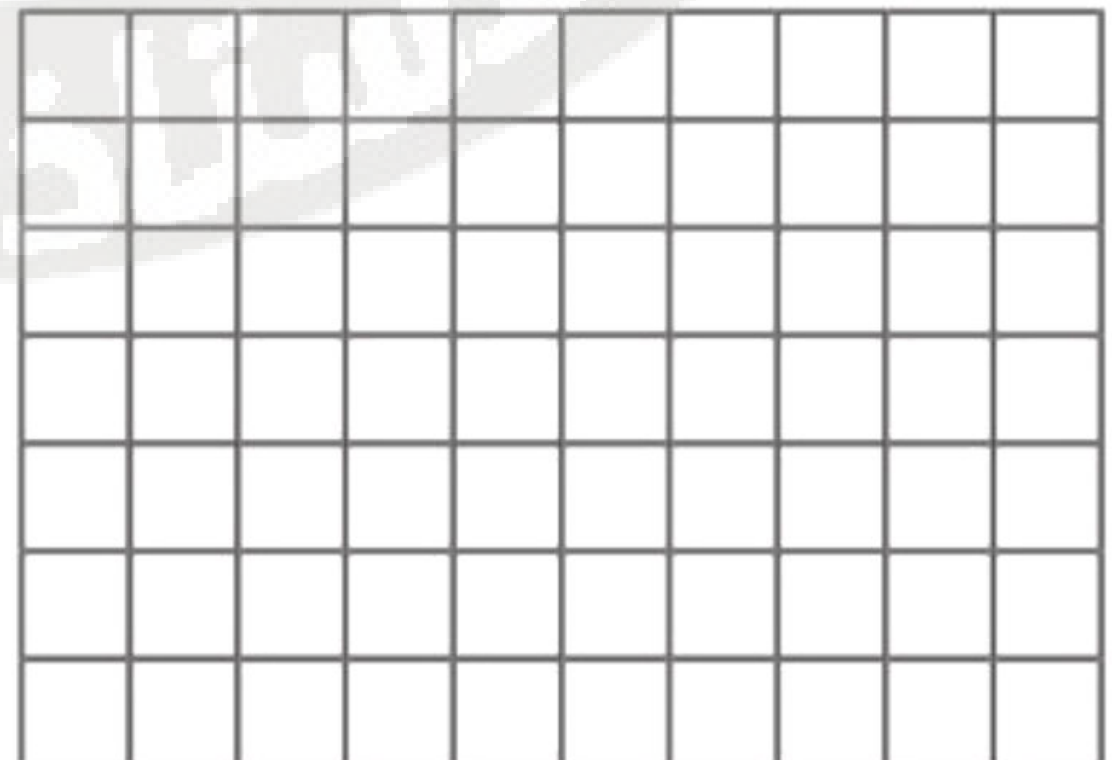
المستطيل ( ٥ )



مساحة المستطيل (٢) = ..... × .....

..... = وحدة مربعة

المستطيل ( ٦ )

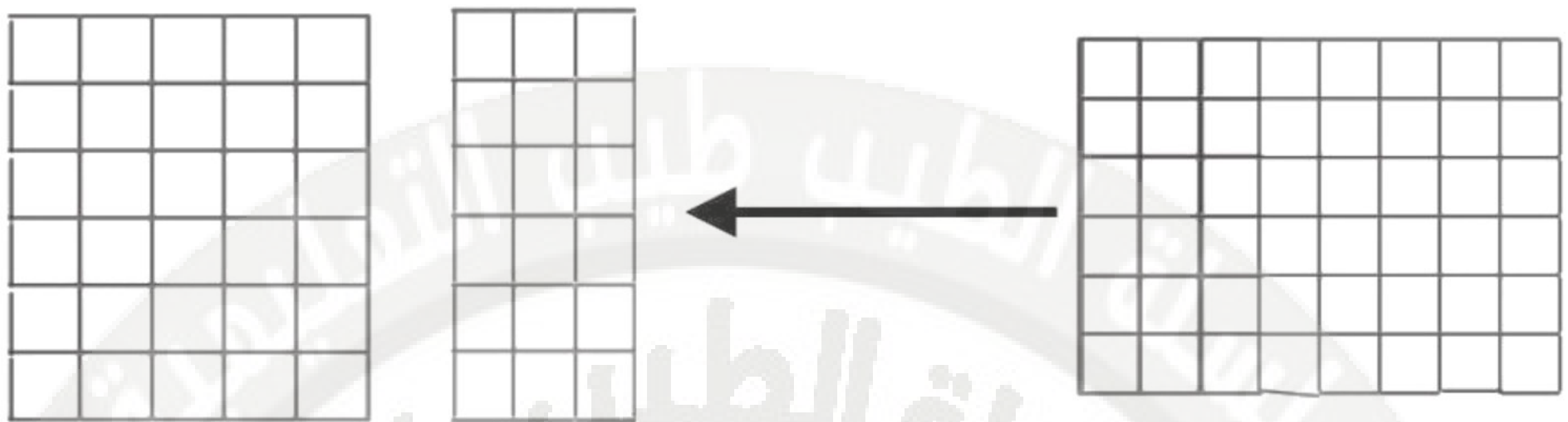


مساحة المستطيل (٢) = ..... × .....

..... = وحدة مربعة

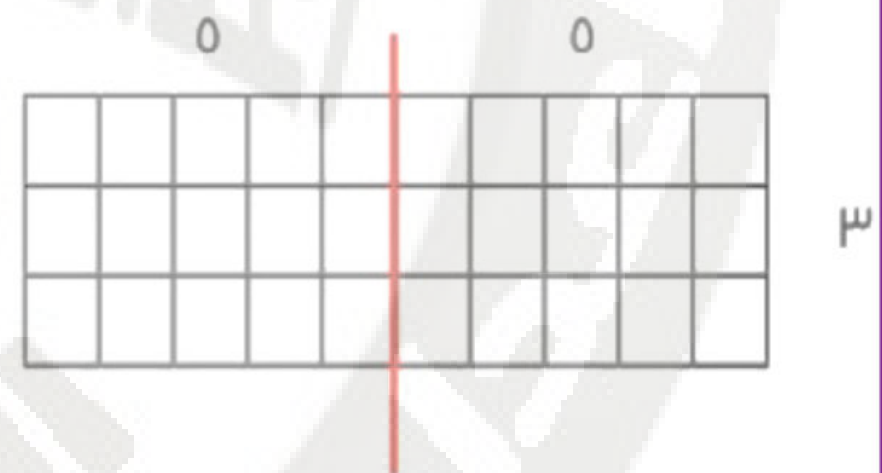
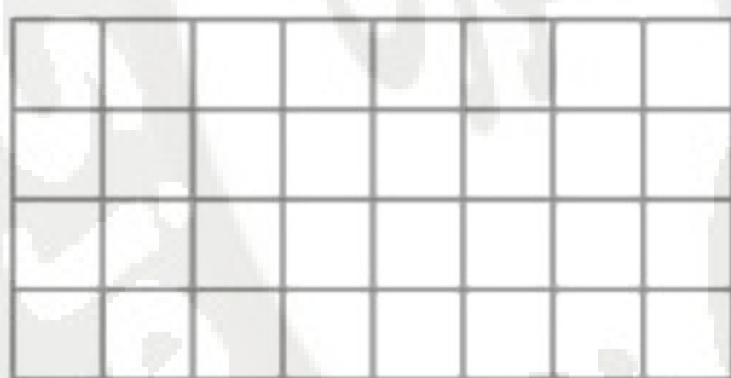


**درس (( ٣٨ - ٣٩ - ٤٠ )) خاصية التجميع ( التوزيع ) لحل مسائل الضرب**

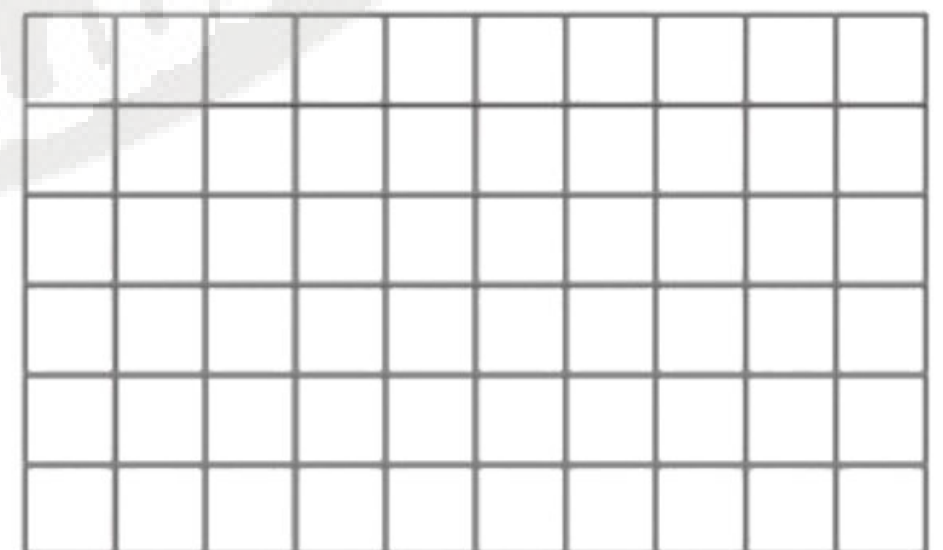
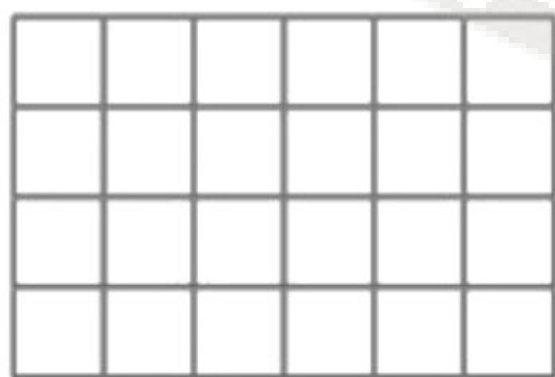


$$(0 \times 6) + (3 \times 6) = 18 \times 6$$

**قسم كلاً من المصفوفات الآتية إلى مصفوفتين . واكتب عوامل الضرب لكل جزء كما بالمثل**



$$\dots\dots = (\dots\dots \times \dots\dots) + (\dots\dots \times \dots\dots) \qquad \mathfrak{z}_1 = (\mathfrak{z} \times \mathfrak{o}) + (\mathfrak{z} \times \mathfrak{o})$$



$$\dots = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) \qquad \dots = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots)$$

هذا العمل خاص بموقع سلسلة الطيب طيب التعليمية

**www.eltayebtayeb4education.com**

**ترم أول**

# سلسلة الطب العالمية

# تخصصاتنا



أكمل كما بالمثال

$$\boxed{32} = \underline{4} \times \underline{8}$$

$$\boxed{40} = \underline{5} \times \underline{8}$$

$$\bigcirc 72 = \boxed{40} + \boxed{32}$$

$$\dots\dots\dots 72 = 9 \times 8$$


$$\boxed{\phantom{00}} = \underline{\phantom{00}} \times \underline{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}} = \underline{\phantom{00}} \times \underline{\phantom{00}}$$

$$\bigcirc = \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}}$$

$$\dots\dots\dots = 8 \times 7$$


$$\boxed{\phantom{00}} = \underline{\phantom{00}} \times \underline{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}} = \underline{\phantom{00}} \times \underline{\phantom{00}}$$

$$\bigcirc = \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}}$$

$$\dots\dots\dots = 6 \times 9$$


$$\boxed{\phantom{00}} = \underline{\phantom{00}} \times \underline{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}} = \underline{\phantom{00}} \times \underline{\phantom{00}}$$

$$\bigcirc = \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}}$$

$$\dots\dots\dots = 10 \times 5$$




$$\square = \_ \times \_$$

$$\square = \_ \times \_$$

$$\bigcirc = \square + \square$$



$$\dots\dots\dots = 8 \times 2$$

اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين

$$( 3 \times 4 , 4 \times 4 , 1 \times 4 ) \dots\dots\dots = ( 1 \times 4 ) + ( 2 \times 4 ) ( 1 )$$

$$( 6 \times 8 , 8 \times 8 , 7 \times 8 ) \dots\dots\dots = ( 2 \times 8 ) + ( 4 \times 8 ) ( 2 )$$

$$( 2 \times 7 , 8 \times 7 , 6 \times 7 ) \dots\dots\dots = ( 4 \times 7 ) + ( 2 \times 7 ) ( 3 )$$

$$( 6 \times 3 , 9 \times 6 , 9 \times 3 ) \dots\dots\dots = ( 3 \times 3 ) + ( 3 \times 3 ) ( 4 )$$

$$( 9 \times 5 , 7 \times 5 , 8 \times 5 ) \dots\dots\dots = ( 4 \times 5 ) + ( 5 \times 5 ) ( 5 )$$

$$( 3 \times 4 , 4 \times 4 , 8 \times 4 ) \dots\dots\dots = ( 3 \times 4 ) + ( 5 \times 4 ) ( 6 )$$

أكمل ما يأتي

$$\dots\dots\dots = \dots\dots + 30 = ( \dots\dots \times 5 ) + ( 6 \times 5 ) = 9 \times 5 ( 1 )$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots + \dots\dots = ( 5 \times 7 ) + ( 2 \times 5 ) = 7 \times 7 ( 2 )$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots + \dots\dots = ( 2 \times 8 ) + ( 4 \times 8 ) = \dots\dots \times 8 ( 3 )$$

$$\dots\dots\dots = 9 + 6 = ( \dots\dots \times 3 ) + ( \dots\dots \times 3 ) = 5 \times 3 ( 4 )$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots + \dots\dots = ( 6 \times 9 ) + ( 2 \times 9 ) = 8 \times 9 ( 5 )$$

$$\dots\dots\dots = 16 + \dots\dots = ( 4 \times 4 ) + ( 3 \times 4 ) = \dots\dots \times 4 ( 6 )$$

هذا العمل خاص بموقع سلسلة الطيب طيب التعليمية

www.eltayebtaye4education.com




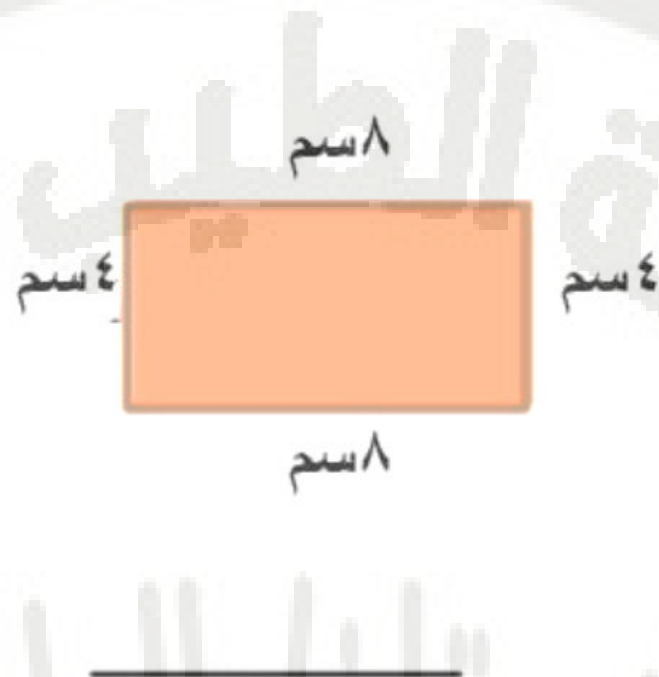
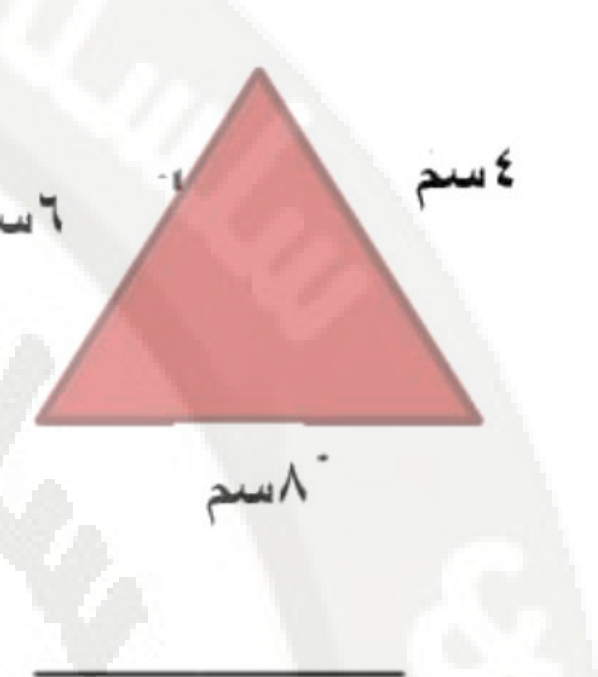




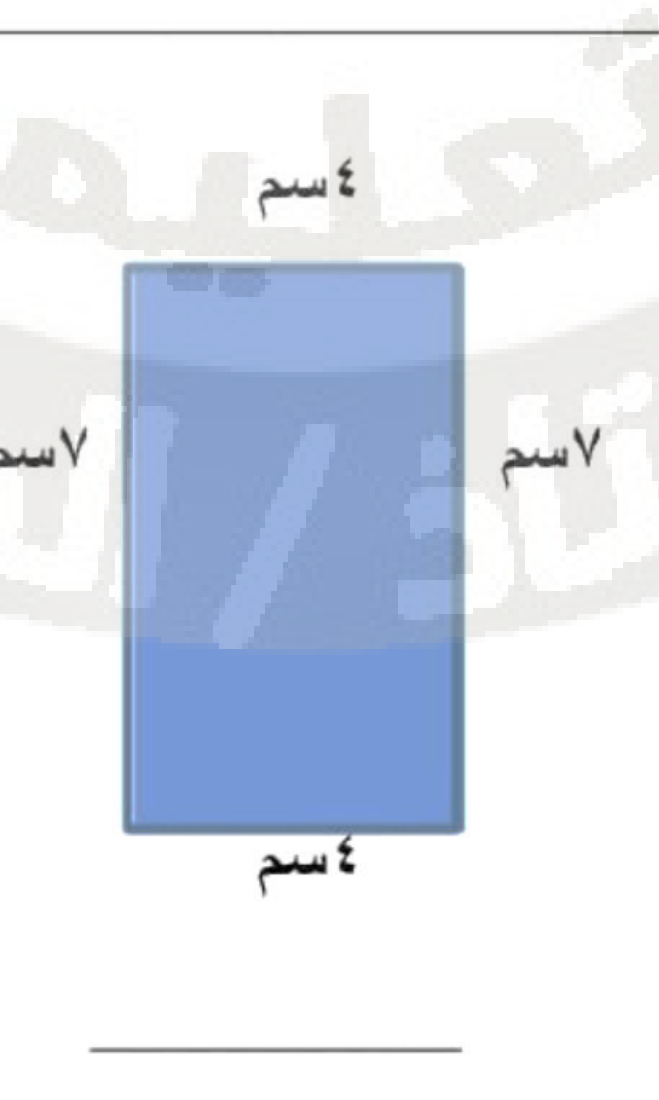
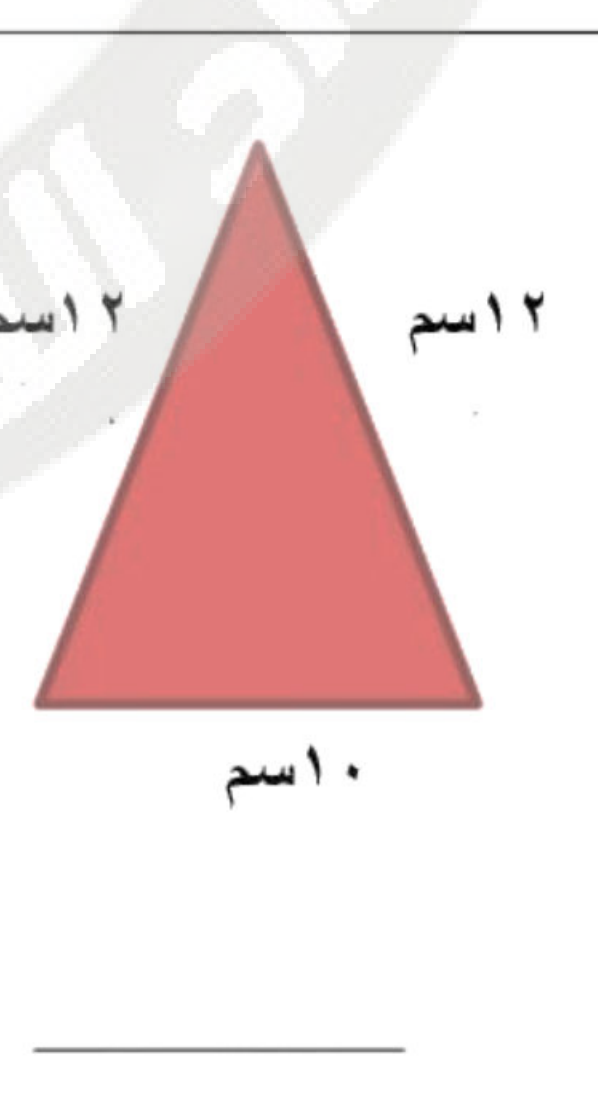
## المحيط

الدرس ٤١ و ٤٢، ٤٣

المحيط هو طول الخط الخارجي الذي يحد هذا الشكل من الخارج

محيط أي مضلع مجموع أطوال أضلاعه

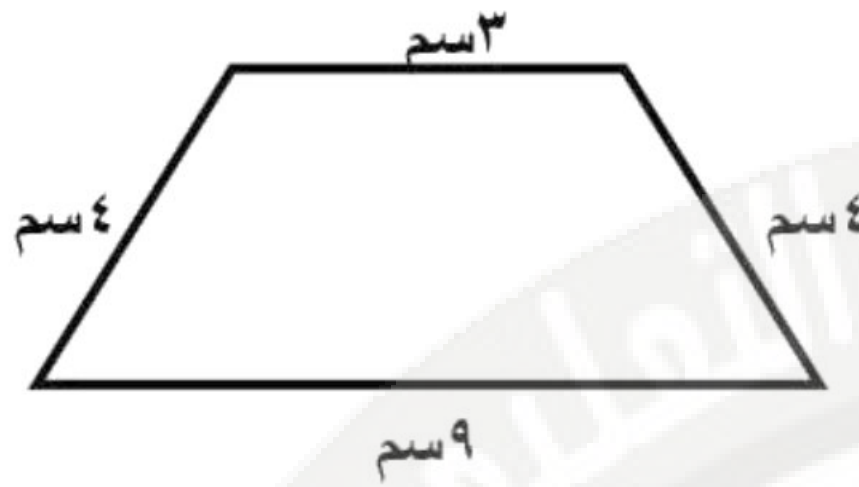
احسب محيط كل من الأشكال الآتية

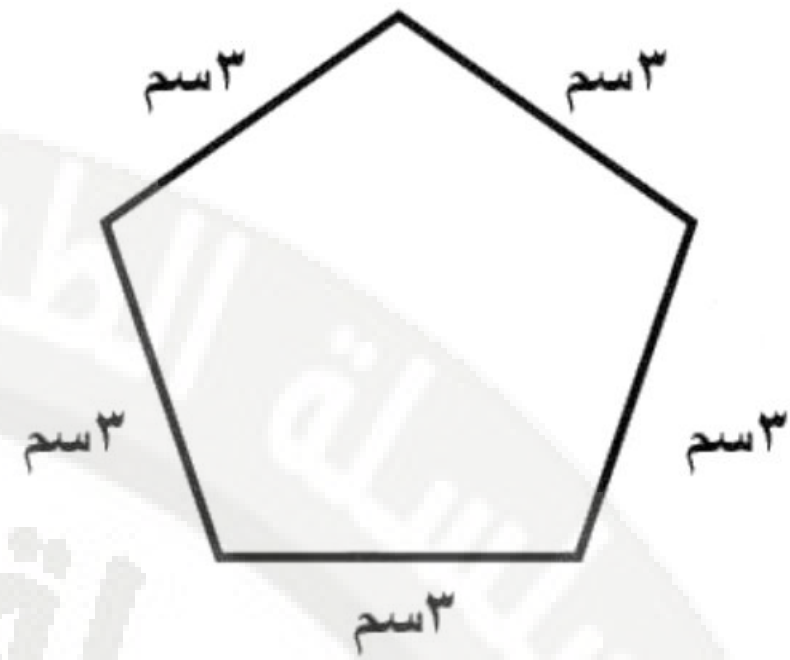


أوجد محيط كل من الأشكال التالية :

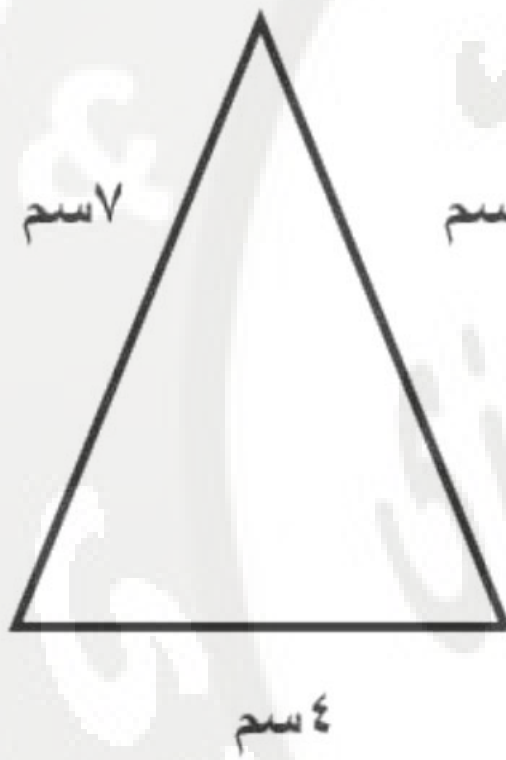
شبه المنحرف



خماسي الأضلاع



المثلث



المربع



محيط خماسي الأضلاع = ..... سم  
 محيط شبه المنحرف = ..... سم  
 محيط المربع = ..... سم  
 محيط المثلث = ..... سم

أكتب أسماء الأشكال بالترتيب حسب محيطها من الأكبر للأصغر

..... ، ..... ، .....



أوجد محيط ومساحة حظيرة الدجاج

5 متر					
5 متر					



المحيط = ..... متر  
 المساحة = ..... متراً مربعاً

أوجد محيط ومساحة حظيرة الماعز

4 متر				
4 متر				



المحيط = ..... متراً  
 المساحة = ..... متراً مربعاً

أوجد محيط ومساحة حظيرة الخراف

10 أمتار									
10 أمتار									



المحيط = ..... متراً  
 المساحة = ..... متراً مربعاً

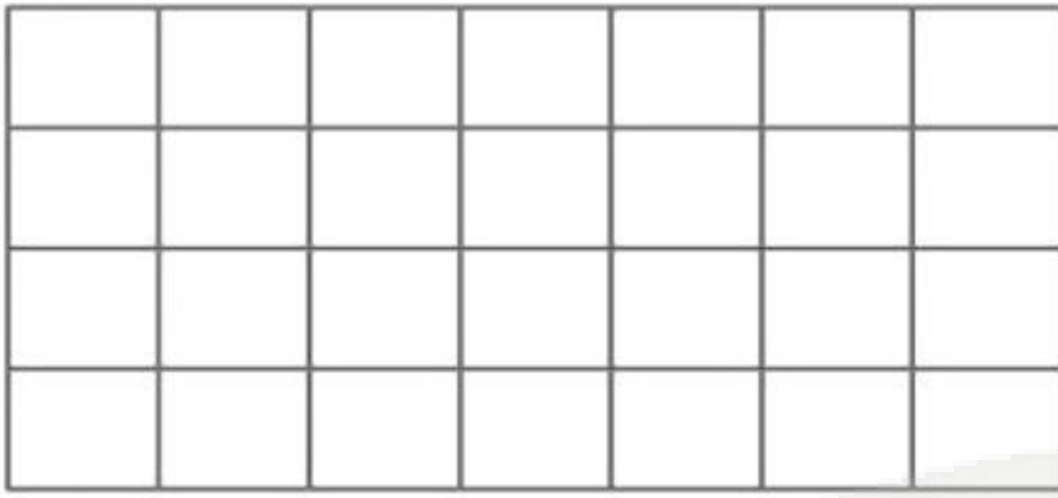


أوجد محيط ومساحة حظيرة الماعز الجديدة



٤ أمتار

٧ أمتار



٧ أمتار

متراً

متراً مربعاً

المحيط =

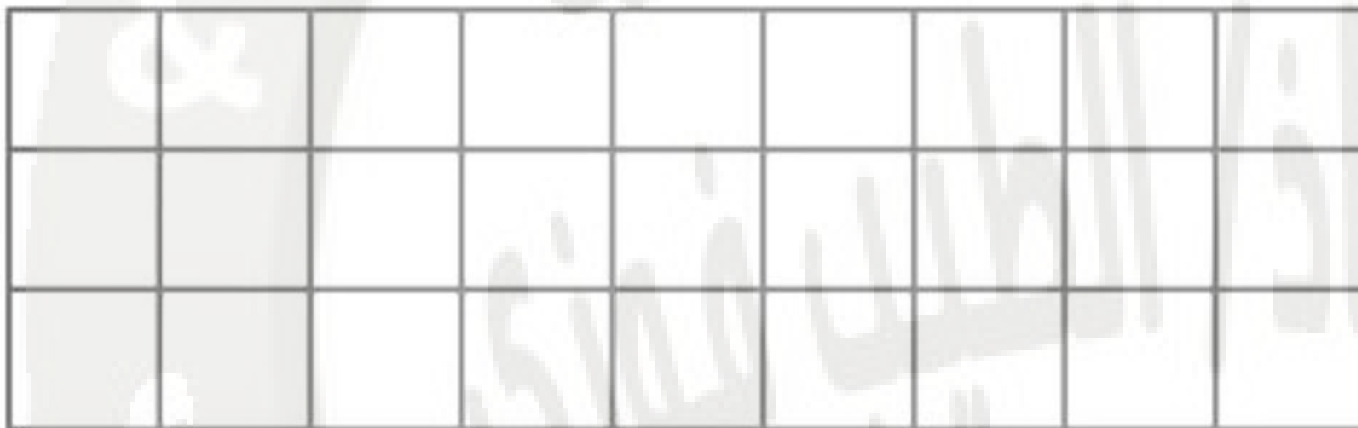
المساحة =

أوجد محيط ومساحة حظيرة الماشية



١٣ أمتار

٩ أمتار



٩ أمتار

متراً

متراً مربعاً

المحيط =

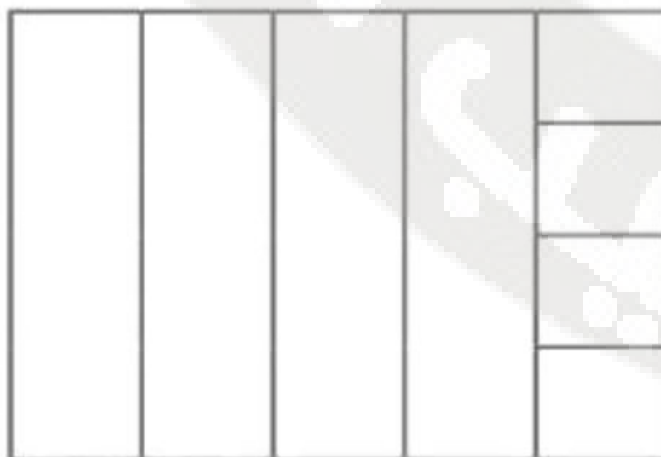
المساحة =

أوجد محيط ومساحة حظيرة البط



٤ أمتار

٥ أمتار



٥ أمتار

متراً

متراً مربعاً

المحيط =

المساحة =



## حظائر الحيوانات

تعلم أن:

مساحة المربع = طول الضلع × نفسه

**مساحة المستطيل = الطول × العرض**

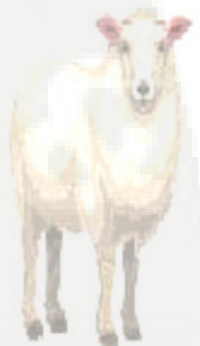
لاحظ : المساحة المطلوبة لكل نوع من أنواع الحيوانات بالأسفل . ثم حدد أي حظيرة سيستخدمها كل نوع من أنواع الحيوانات . واكتب مساحة كل حظيرة واسم الحيوان الذي تناسبه الحظيرة ( قد تكون بعض الحظائر مناسبة لأكثر من حيوان واحد )



مساحة حظيرة الماشية < ٣٩ متراً مربعاً



مساحة حظيرة الدجاج > ٢٠ متراً مربعاً



مساحة حظيرة الأغنام > ١٣ متراً مربعاً ولكن < ٢٤ متراً مربعاً



مساحة حظيرة الماعز < 13.0 متراً مربعاً

### الحظيرة رقم ((١))

## ٦ اُختار

المساحة = ..... متر

..... الحيوان الذي تناسبه الحظيرة :

### الحظيرة رقم ((٢))

## ٦ امتار

المساحة = ..... متر

حيوان الذي تناسبه الحظيرة : .....

هذا العمل خاص بموقع سلسلة الطيب طيب التعليمية

**www.eltayebtayeb4education.com**

**ترم أول**

# سلسلة الطب في العالمية

# سلسلة طبيب تغذية



٥ امتار

### الحظيرة رقم (( ٣ ))

0 امتياز

المساحة = ..... متر

الحيوان الذي تناسبه الحظيرة : .....

### الحظيرة رقم (( ٤ ))

٨ امتار

0 افتار

المساحة = ..... متر

الحيوان الذي تناسبه الحظيرة : .....

### الحظيرة رقم (( ٥ ))

V امتار

## ۵ اختار

المساحة = ..... متر

..... الحيوان الذي تناسبه الحظيرة :

هذا العمل خاص بموقع سلسلة الطيب طيب التعليمية

**www.eltayebtayeb4education.com**

**ترم أول**

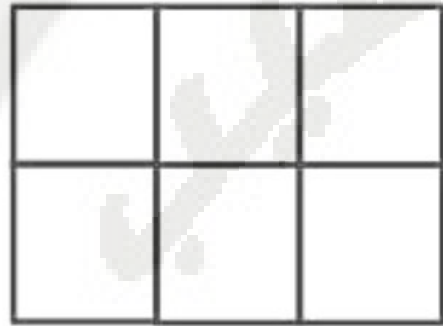


الدرس ٤٤ و ٤٥ و ٤٦

## الفرق بين المحيط والمساحة

المحيط هو طول الخط الخارجي الذي يحد هذا الشكل من الخارج  
المحيط هو قياس خطي يقاس بالمسطرة .

المساحة هي عدد الوحدات المربعة المكونة للشكل  
المساحة ليست قياس خطي لأنها لا تقاس بالمسطرة



محيط الشكل = ..... وحدة طولية

مساحة الشكل = .....



محيط الشكل = ..... وحدة طولية

مساحة الشكل = .....

ارسم شكل محيطه ١٨ وحدة

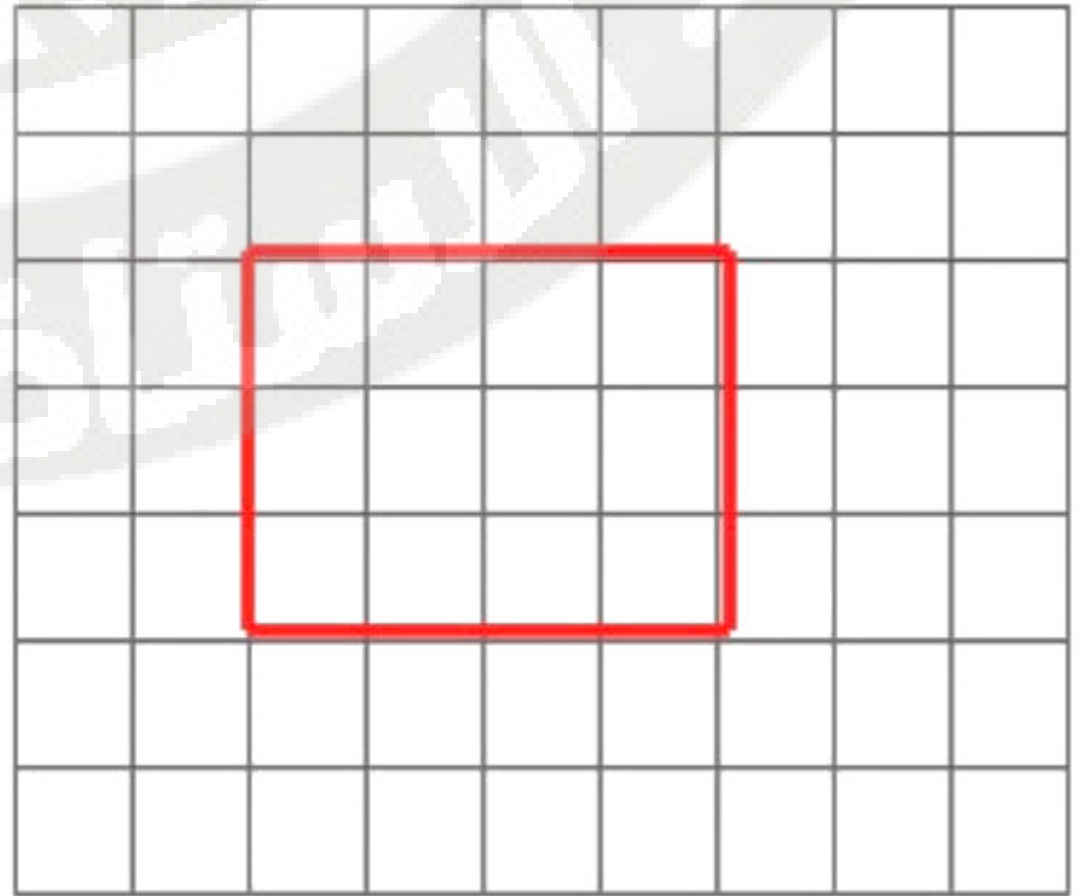
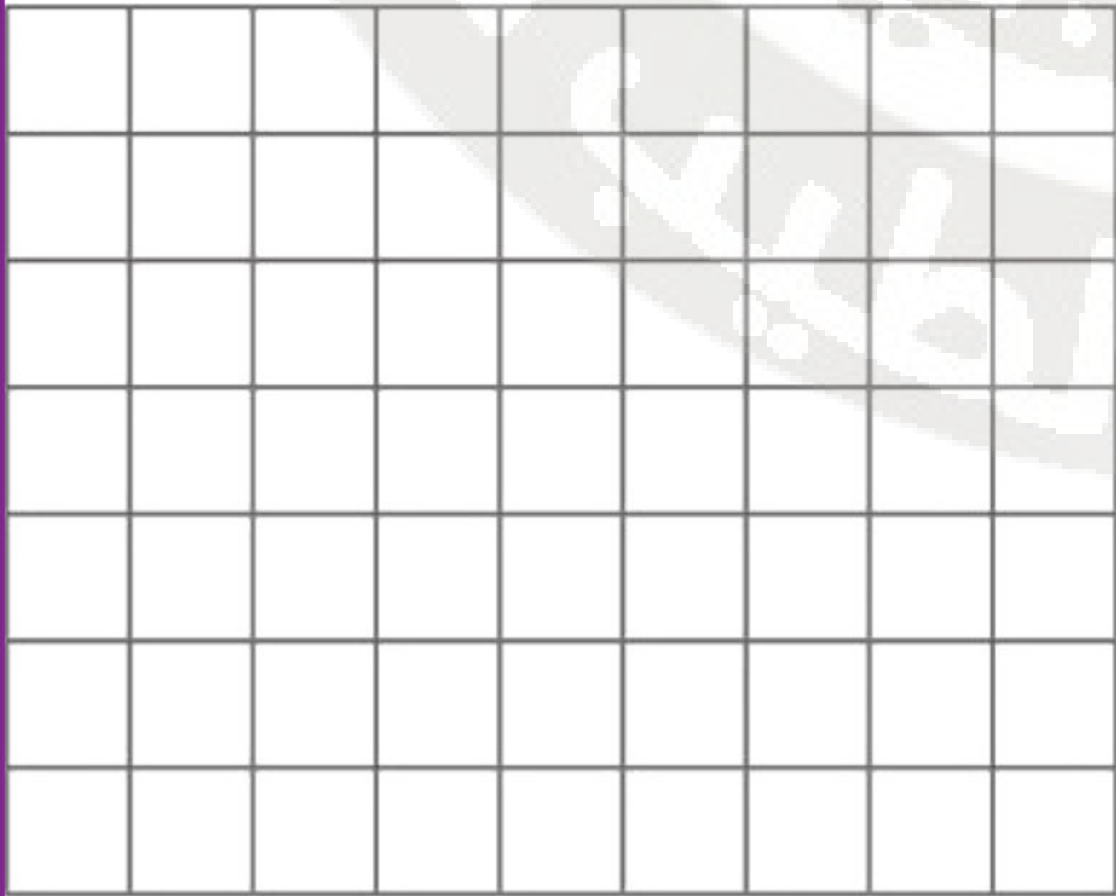
الحل: .....

..... + ..... = .....

ارسم شكل محيطه ١٤ وحدة

الحل: نوجد نصف العدد ١٤ = ٧

٣ + ٤ = ٧



هذا العمل خاص بموقع سلسلة الطيب طيب التعليمية

www.eltayebtayeb4education.com




ارسم شكل محيطه ١٤ وحدة

**الحل:** نوجد نصف العدد  $۱۴ = ۷$

$$3 + 4 = 7$$

[illegible]

ارسم شكل محيطه ١٨ وحدة

.....: 

..... + ..... = .....

A blank grid for drawing a diagram.

ارسم شكل مساحته ١٥ وحدة

### الحل : نوجد باستخدام المصفوفة

$$3 \times 5 = 15$$

[illegible]

ارسم شكل مساحته ٢٠ وحدة

.....: الله

$$\begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \end{array} \times \begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \end{array} = \begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \end{array}$$

[illegible]

ارسم شكل مساحته ١٥ وحدة

### الحل : نوجد باستخدام المصفوفة

$$3 \times 5 = 15$$

[illegible]

ارسم شكل مساحته ٢٠ وحدة

.....

..... × ..... = .....

[illegible]

# سلسلة الطب الحديث

هذا العمل خاص بموقع سلسلة الطيب طيب التعليمية

**www.eltayebtayeb4education.com**

**ترم أول**



## مسائل كلامية

الدرس ٤٧ و ٤٨ ، ٤٩

تخيط شيماء حواف بطانية أطفال مربعة . يبلغ طول البطانية ٤٥ سم وعرضها ٤٥ سم . فكم يكون طول الحواف ؟



الحل

$$\text{طول الحواف} = ٩٠ + ٩٠ + ٩٠ + ٩٠ = ٣٦٠ \text{ سم}$$

$$\text{حل آخر} = ٤٥ \times ٤ = ١٨٠ \text{ سم}$$

يصلي محمد علي سجادة صلاة طولها ٣ متر وعرضها ٢ متر ، أوجد محيط السجادة



الحل

$$\text{محيط السجادة} = \dots + \dots + \dots + \dots = \dots \text{ سم}$$

$$\text{حل آخر} = ( \dots + \dots ) \times ٢ = \dots \text{ سم}$$

تريد أمينة أن تضع إطاراً خشبياً حول نافذتها .  
ويبلغ طول النافذة ٤ أمتار وعرضها متراً واحداً .  
فما طول الخشب الذي تحتاجه أمينة للإطار ؟



الحل

$$\text{طول الخشب} = \dots + \dots + \dots + \dots = \dots \text{ سم}$$

$$\text{حل آخر} = ( \dots + \dots ) \times ٢ = \dots \text{ سم}$$



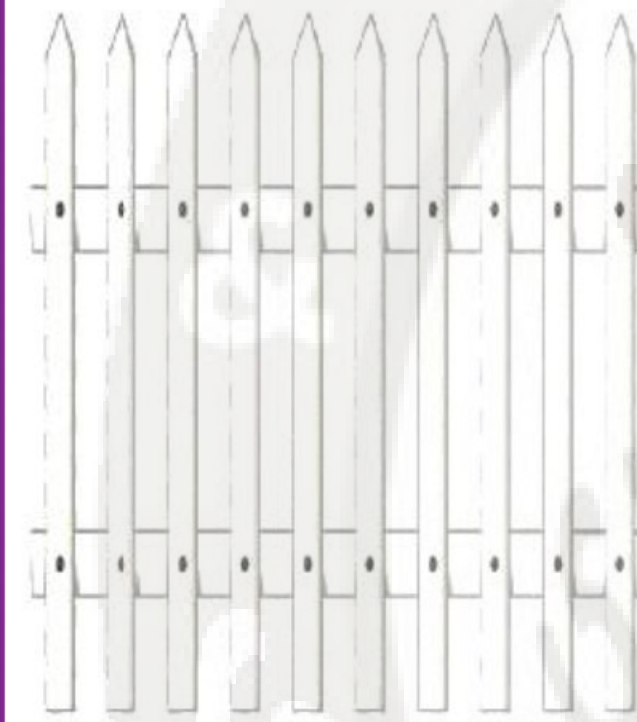


يبنى فاروق فناءً ويريد أن يبلغ طول الفناء ٧ بلاطات وعرضه ٦ بلاطات . فما عدد البلاطات التي سيستخدمها في بناء الفناء ؟

الحل

طول الخشب = ..... + ..... + ..... + ..... = ..... سم

حل آخر = ( ..... + ..... ) × ٢ = ..... سم



يقيم مزارع سياجاً حول حديقته . فإذا كان طول الحديقة يبلغ ٨ أمتار وعرضها ٣ أمتار ، فما طول السياج الذي يحتاج لشراؤه ؟

الحل

طول الخشب = ..... + ..... + ..... + ..... = ..... سم

حل آخر = ( ..... + ..... ) × ٢ = ..... سم



فصل دراسي طوله ٨ أمتار وعرضه ٣ أمتار احسب محيطه ومساحته

الحل

محيط الفصل = ( ..... + ..... ) × ٢ = ..... سم

مساحة الفصل = ..... × ..... = ..... سم



درجہ (( ۵۰ ))

الضرب  $\times 10$  ومضاعفات العدد 10

عند ضرب أي عدد  $\times 10$  ، نكتب العدد ونضع صفر يمين العدد

**مثال :**  $20 = 10 \times 2$

$$1 \wedge \cdot = 1 \cdot \times 1 \wedge$$

**ارسم خطوطاً تمثل مجموعات من ١٠ لمساعدتك في حل المسائل التالية**

$$210 = 7 \times 30$$



$$\dots = 6 \times 4$$

$$\dots = 2 \times 7$$

$$\dots = 1. \times 1$$

$$\dots = \gamma \cdot \times \theta$$



أكمل كما بالمثال

$$60 \times 7$$

$$420 = 10 \times (6 \times 7)$$

$90 \times 5$ $10 \times (\dots \times \dots)$ $\dots =$	$70 \times 4$ $10 \times (\dots \times \dots)$ $\dots =$
$40 \times 9$ $10 \times (\dots \times \dots)$ $\dots =$	$80 \times 6$ $10 \times (\dots \times \dots)$ $\dots =$
$50 \times 8$ $10 \times (\dots \times \dots)$ $\dots =$	$90 \times 7$ $10 \times (\dots \times \dots)$ $\dots =$
$60 \times 4$ $10 \times (\dots \times \dots)$ $\dots =$	$20 \times 8$ $10 \times (\dots \times \dots)$ $\dots =$
$90 \times 2$ $10 \times (\dots \times \dots)$ $\dots =$	$30 \times 9$ $10 \times (\dots \times \dots)$ $\dots =$



أوجد الناتج :

$..... = 8 \times 40$

$..... = 70 \times 5$

$120 = 6 \times 20$

$..... = 9 \times 40$

$..... = 8 \times 20$

$..... = 30 \times 9$

$..... = 80 \times 3$

$..... = 6 \times 60$

$..... = 80 \times 8$

ضع علامة &lt; أو = أو &gt;

$9 \times 7 \square 6 \times 10$

$10 \times 5 \square 6 \times 8$

$8 \times 9 \square 10 \times 7$

$7 \times 7 \square 10 \times 5$

$8 \times 10 \square 9 \times 9$

$4 \times 10 \square 7 \times 6$

$20 \times 5 \square 10 \times 10$

$8 \times 8 \square 6 \times 10$

$7 \times 8 \square 10 \times 5$

$5 \times 8 \square 10 \times 4$

$6 \times 90 \square 8 \times 70$

$20 \times 7 \square 5 \times 30$

$17 \times 10 \square 8 \times 20$

$30 \times 9 \square 7 \times 40$

أوجد الناتج :

$..... = 10 \times 3 \times 6$

$..... = 10 \times 3 \times 5$

$140 = 10 \times 7 \times 2$

$..... = 10 \times 7 \times 7$

$..... = 10 \times 9 \times 5$

$..... = 10 \times 2 \times 4$

$..... = 10 \times 7 \times 4$

$..... = 10 \times 8 \times 9$

$..... = 10 \times 4 \times 3$

$..... = 10 \times 7 \times 3$

$..... = 10 \times 8 \times 6$

$..... = 10 \times 3 \times 8$

$..... = 8 \times 10 \times 8$

$..... = 10 \times 9 \times 2$

$..... = 10 \times 3 \times 9$

هذا العمل خاص بموقع سلسلة الطيب طيب التعليمية

[www.eltayebtayeb4education.com](http://www.eltayebtayeb4education.com)

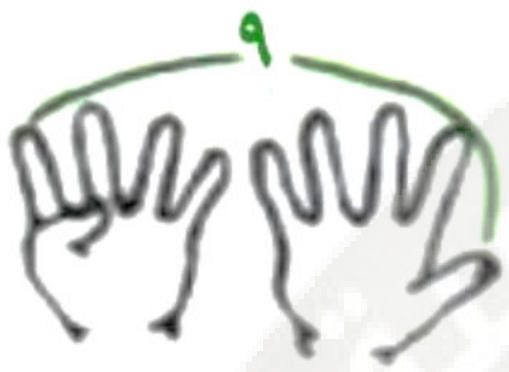


استراتيجيات الضرب  $\times 9$ 

درس (( ٥١ - ٥٢ - ٥٣ ))

## إستراتيجية خدعة الأصابع

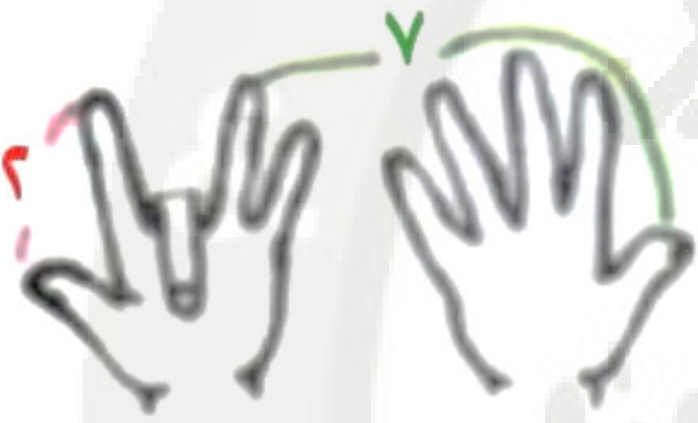
الفكرة هي أن الأصابع الموجودة يمين الإصبع المثنى تمثل الآحاد و الأصابع الموجودة يسار الإصبع المثنى تمثل العشرات



$$09 = 1 \times 9$$



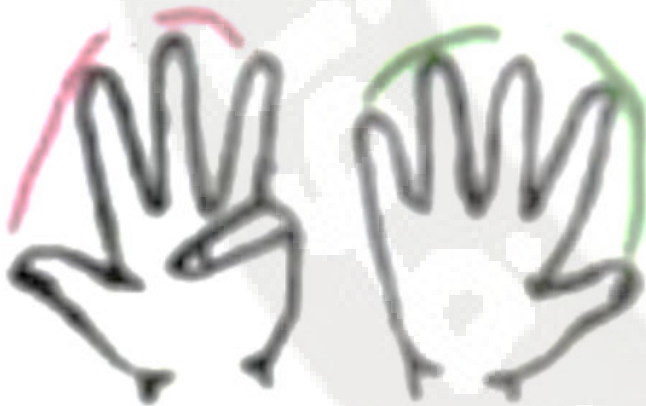
$$18 = 2 \times 9$$



$$\dots = 3 \times 9$$



$$\dots = 4 \times 9$$



$$\dots = 5 \times 9$$



$$\dots = 6 \times 9$$



$$\dots = 7 \times 9$$



$$\dots = 8 \times 9$$



$$\dots = 9 \times 9$$



## إستراتيجية جدول ضرب ٩

$١ + ٨$

$١٨ = ٢ \times ٩$

$٠ + ٩$

$٠٩ = ١ \times ٩$

$٣ + ٦$

$٣٦ = ٤ \times ٩$

$٢ + ٧$

$٢٧ = ٣ \times ٩$

$٥ + ٤$

$٥٤ = ٦ \times ٩$

$٤ + ٥$

$٤٥ = ٥ \times ٩$

$٧ + ٢$

$٧٢ = ٨ \times ٩$

$٦ + ٣$

$٦٣ = ٧ \times ٩$

$٨ + ١$

$٨١ = ٩ \times ٩$

إستراتيجية مخطط ١٢٠ : ظلل جميع مضاعفات العدد ٩ في مخطط ١٢٠

١٢٠	١١٩	١١٨	١١٧	١١٦	١١٥	١١٤	١١٣	١١٢	١١١
١١٠	١٠٩	١٠٨	١٠٧	١٠٦	١٠٥	١٠٤	١٠٣	١٠٢	١٠١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

هذا العمل خاص بموقع سلسلة الطيب طيب التعليمية

[www.eltayebtayeb4education.com](http://www.eltayebtayeb4education.com)



إستراتيجية حقائق الضرب  $10 \times$ 

$6 \times 9$

<del>٦</del>	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦
--------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---

$60 - 6 \times 10$

إذاً  $6 \times 9 = 54$

$60 - 6 = 54$

$3 \times 9$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

إذاً  $3 \times 9 = \dots$

$3 \times 10 = \dots$

$9 \times 9$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

إذاً  $9 \times 9 = \dots$

$9 \times 10 = \dots$

$2 \times 9$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

إذاً  $2 \times 9 = \dots$

$2 \times 10 = \dots$



$4 \times 9$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$$\dots\dots\dots - 4 \times 10 \quad \text{إذا} \quad 4 \times 9 - \dots\dots\dots$$

$5 \times 9$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$$\dots\dots\dots - 5 \times 10 \quad \text{إذا} \quad 5 \times 9 - \dots\dots\dots$$

$8 \times 9$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$$\dots\dots\dots - 8 \times 10 \quad \text{إذا} \quad 8 \times 9 - \dots\dots\dots$$

أوجد الناتج :

$\dots\dots\dots = 7 \times 6$

$\dots\dots\dots = 5 \times 9$

$\dots\dots\dots = 9 \times 3$

$\dots\dots\dots = 5 \times 2$

$\dots\dots\dots = 8 \times 4$

$\dots\dots\dots = 7 \times 9$

$\dots\dots\dots = 8 \times 9$

$\dots\dots\dots = 5 + 6$

$\dots\dots\dots = 3 \times 6$

$\dots\dots\dots = 4 \times 6$

$\dots\dots\dots = 3 + 10$

$\dots\dots\dots = 8 \times 10$

$\dots\dots\dots = 8 \times 3$

$\dots\dots\dots = 9 \times 9$

$\dots\dots\dots = 2 \times 5$

$\dots\dots\dots = 4 \times 10$

$\dots\dots\dots = 7 + 7$

$\dots\dots\dots = 3 \times 7$

$\dots\dots\dots = 9 \times 2$

$\dots\dots\dots = 5 \times 8$

$\dots\dots\dots = 2 \times 4$

هذا العمل خاص بموقع سلسلة الطيب طيب التعليمية

[www.eltayebtayeb4education.com](http://www.eltayebtayeb4education.com)



درس (( ٥٤ - ٥٥ ))

استراتيجيات لحل مسائل كلامية

اوجد الناتج

أحاد	عشرات	مئات
٤	٥	١
٥	١	٣

+

أحاد	عشرات	مئات
٢	٠	٧
٢	٦	٢

+

أحاد	عشرات	مئات
٣	٢	٥
٤	٢	١

+

أحاد	عشرات	مئات
٩	٨	٢
٠	١	٤

+

أحاد	عشرات	مئات
٠	٦	٢
٧	٣	١

+

أحاد	عشرات	مئات
٥	١	٣
٢	٤	٥

+

أحاد	عشرات	مئات
٨	٩	٦
١	٠	٣

+

أحاد	عشرات	مئات
٩	٤	٥
٠	٥	١

+

أحاد	عشرات	مئات
٢	٣	٤
٧	٤	١

+

أحاد	عشرات	مئات
٣	٣	٢
٦	١	٤

+

أحاد	عشرات	مئات
٣	٠	٢
٤	٠	٥

+

أحاد	عشرات	مئات
٩	٢	٢
٠	٤	٥

+

هذا العمل خاص بموقع سلسلة الطيب طيب التعليمية

www.eltayebtaye4education.com



اوجد الناتج

أحاد	عشرات	مئات	+	أحاد	عشرات	مئات	+	أحاد	عشرات	مئات
٤	٠	٦		٨	٤	١		٣	١	٧
٥	٥	٢		٠	٥	٣		١	٥	٢

أحاد	عشرات	مئات	+	أحاد	عشرات	مئات	+	أحاد	عشرات	مئات
٥	٤	٢		٠	٢	٨		٥	١	٦
٢	٣	٧		٧	٤	١		٣	٤	١

أحاد	عشرات	مئات	+	أحاد	عشرات	مئات	+	أحاد	عشرات	مئات
٦	٣	٤		٢	٤	١		٣	١	٢
٢	٥	٣		٥	١	٧		٤	٤	٣

أحاد	عشرات	مئات	+	أحاد	عشرات	مئات	+	أحاد	عشرات	مئات
٩	٠	٤		٥	٣	٢		٤	٢	٧
٠	٩	٤		٤	٥	٦		٥	٣	١

هذا العمل خاص بموقع سلسلة الطيب طيب التعليمية

[www.eltayebtayeb4education.com](http://www.eltayebtayeb4education.com)



أحاد	عشرات	مئات	ألوف
٣	٤	٤	٢
١	٥	٣	٢

+

أحاد	عشرات	مئات	ألوف
٢	٦	٠	٨
٥	٣	٤	١

+

أحاد	عشرات	مئات	ألوف
٣	٤	٤	٢
١	٥	٣	٢

+

أحاد	عشرات	مئات	ألوف
٢	٦	٠	٨
٥	٣	٤	١

+

ألف	مئات	عشرات	أحاد
٢	٤	٤	٣
٢	٣	٥	١

+

أحاد	عشرات	مئات	ألوف
٢	٦	٠	٨
٥	٣	٤	١

+

أحاد	عشرات	مئات	ألوف
٣	٤	٤	٢
١	٥	٣	٢

+

أحاد	عشرات	مئات	ألوف
٢	٦	٠	٨
٥	٣	٤	١

+

**لشراء المذكرة بدون علامة مائية + لوجو خاص بأكاديمية**  
**راسلنا على رقم الواتس 01064647637**

هذا العمل خاص بموقع سلسلة الطيب طيب التعليمية

**www.eltayebtayeb4education.com**

**ترم أول**



أحاد	عشرات	مئات	ألوف	عشرات	مئات	ألوف	عشرات	مئات
٢	٦	٠	٨	٢	٤	٣	٢	٤
٥	٣	٤	١	٦	٣	٧	٤	١

أحاد	عشرات	مئات	ألوف	عشرات	مئات	ألوف	عشرات	مئات
٢	٦	٠	٨	١	٤	٥	٣	٤
٥	٣	٤	١	١	٣	٠	٢	٣

أحاد	عشرات	مئات	ألوف	عشرات	مئات	ألوف	عشرات	مئات
٢	٦	٠	٨	٢	٤	٧	١	٤
٥	٩	٤	١	٦	٣	٧	٣	١

أحاد	عشرات	مئات	ألوف	عشرات	مئات	ألوف	عشرات	مئات
٢	٦	٠	٨	٥	٤	٦	٤	٣
٥	٣	٤	١	٢	٣	٧	١	١



اجمع

٣٥٣٩

٨٥٨٨

٦٩٨٧

٤٣٧٦

٤٨٢٧+

١٢٨٩+

٢٧٨٥+

٤٨٢٦+

٤٧٥٤

٢٩٠٥

٥٤٥٦

٥٥٧١

٥٢٧٨+

٧٧٩٧+

٣٩٨٢+

٤٩٠٨+

٥٧٨٧

٩٨٧٨

٣٧٨٩

٨٣٩٨

٩٨٧٦+

٣٨٩٧+

٩٧٨٧+

٧٦٥٤+

٢٠٤٩

٤٣٩١

٥٠٢٧

٦٢٨٤

٣٧١٧+

٣٥٨٣+

٢٥٤٦+

٢٥٤٣+

اجمع :

..... = ٣٧٠٠ + ٩٨٣٧

..... = ٢٨٧٥ + ٤٣٦٥

..... = ٢٣٧٩ + ٥٣٩٨

..... = ١٦٥٩ + ٣٩٨٧

..... = ٤٩٨٩ + ٢٠٦٥

..... = ٣٨٧٩ + ٨١٢١

هذا العمل خاص بموقع سلسلة الطيب طيب التعليمية

www.eltayebtayeb4education.com



اشترت سهام أنواع مختلفة من الحلوى بمبلغ ٣٧٩٥ قرشا ومسحوق للغسيل بمبلغ ٢٣٧٨ قرشا فما جملة ما دفعته ؟

جملة ما دفعته = ..... + ..... = ..... قرشا

إذا كان عدد الطلاب احدي المدارس الابتدائية ٨٨٩ طالبا وكان عدد الطلاب بمدرسة أخرى ٥٨٩ طالبا فما جملة الطلاب بالمدرستين معا ؟

جملة الطلاب بالمدرستين = ..... + ..... = ..... تلميذ

اشترى حازم نوع من الأطعمة بمبلغ ٦٢٢٤ قرشا ونوع من الفاكهة بمبلغ ٣١٧٦ قرشا أوجد جملة ما دفعه حازم ؟

جملة ما دفعه حازم = ..... + ..... = ..... قرشا

اشترى إبراهيم بدله بمبلغ ١٣٧٥ جنيها وقميصا بمبلغ ٤٥٠ جنيها . كم يدفع ؟

ما دفعه إبراهيم = ..... + ..... = ..... جنيها

اشترى محمد كمبيوتر بمبلغ ٣٧٥٠ جنيها وطابعة بمبلغ ١٢٥٠ جنيها فما جملة ما دفعه محمد ؟

جملة ما دفعه محمد = ..... + ..... = ..... جنيها

مدرستان ابتدائيتان الأولى بها ٢٨٧٨ تلميذ والمدرسة الثانية بها ٣٩٨٨ تلميذا احسب عدد التلاميذ في المدرستين

عدد التلاميذ = ..... + ..... = ..... تلميذ

زار مدينة الأقصر في أحد الأسابيع ٩٢٣ سائحا وفي الأسبوع الثاني زارها ١٢٧٩ سائحا فما عدد السائحين في الأسبوعين ؟

عدد السائحين = ..... + ..... = ..... سائحا



ا طرح :

٦٥٥٤٢

٥٩٦٣

٩٢٥٩٧

٧٩٨٧٩

٣٢٤٢١ —

٣٨٤٠ —

١٢٢٣٤ —

٢٣٤٥٦ —

.....

.....

.....

.....

٩٩٧٥

٥٥٨٧

٨٧٩٤٧

٢٨٧٦

٧٥٧٣ —

٣٥٧٥ —

٣٥٠١٢ —

١٣٠٠ —

.....

.....

.....

.....

٨٥٧٩

٥٥٧٩

٥٤٩٨

٧٥٥٧

٥١٤٣ —

٢٣٥٥ —

٢٣٧٧ —

٣٣٢٤ —

.....

.....

.....

.....

٥٣٧٩٨

٨٩٥٨٥

٥٨٧٧

٩٧٧٩

٣٣٧٥٥ —

٥٨٣٥٣ —

٣٥٦٥ —

٣٥٣٦ —

.....

.....

.....

.....

٩٨٧٩٧

٧٨٦٢٤

٨٥٨٧٦

٩٨٧٩٧

٢٥٧٥٥ —

١٣٥١٣ —

٥٣٥٥٦ —

٢٥٧٥٥ —

.....

.....

.....

.....



٨٧٩٥

٥٤٢٣ —

٧٩٥٦

٥٣١٥ —

٤٩٥٧

٢٧٣٣ —

٨٧٩٥

٥٥٣٢ —

٥٥٧٧٥

٣٣٦١٣ —

٤٩٤٣٨

٣٦٢١٦ —

٦٨٩٦

٣٥٨٣ —

٩٥٣٤

٣٣٣٤ —

٨٥٠٠

٥١٤٨ —

٧٨٦٣

٥٤١٩ —

٩٥٦٥

٣٢٣٨ —

٩٢٨٧

٥٧٨٤ —

٨٧٣٤

٣٥٧٩ —

٩٠١٧

٤٥٢٨ —

٨٠٠٠

٥٩٧٢ —

٩٥٧٥

٥٢٨٩ —

٨٠٠٨

٣٥٧٩ —

٨٣٢٩

٦٥٧٨ —

٩٧٥٦

٤٧٠٧ —

٧٢٨٣

٢٣٧٥ —



٧٩٨٦

٨٩٩٩

٩٨٩٩

٨٩٤٥٩

٥٣٢٦ —

٣٧٨٥ —

٣٥٥٧ —

٥٦٣٥٩ —

٩٨٥٧٩

٩٩٨٧٦

٥٧٦٥٨

٩٨٩٣٤

٩٥١٢٦ —

٨٣٥٧٣ —

٣٥٣٤٣ —

٤٣٧٠٢ —

٧٦٠٩٨

٥٠٠٠

٥٤٣٠٥

٩٠٧٠

١٥٨٩٦ —

٢٩٦٨ —

١٠٧٧٨ —

٣٩٧٩ —

٥٦٧٣٤

٧٠٠٠٠

٨٩٤٥٦

٤٩٥٢

٢٥٠٨٢ —

٢٩٨٧٩ —

٢٩٤٢٤ —

٣٣٦٧ —

(ب) كان في دفتر حنان مبلغ ٨٥٠٠ جنيها ، سحبت منه ٤٥٦٧ جنيها ما رصيدها بعد السحب

الرصيد = ..... - ..... = ..... جنية

لشراء المذكرة بدون علامة مائية + لوجو خاص بك هدية

راسلنا على رقم الواتس 01064647637

هذا العمل خاص بموقع سلسلة الطيب طيب التعليمية

www.eltayebtaye4education.com



## استراتيجية: التحليل ( الصورة الممتدة )

## مثال

$$379 = 150 + 229$$

$$900 + 50 + 2$$

$$100 + 90 + 0$$

$$379 = 300 + 70 + 9$$

$$7833 = 2312 + 3021$$

$$3000 + 500 + 60 + 1$$

$$2000 + 300 + 10 + 6$$

$$7833 = 7000 + 700 + 30 + 3$$

$$\dots\dots\dots = 332 + 632$$

$$\dots + \dots + \dots$$

$$\dots + \dots + \dots$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = 2213 + 0536$$

$$\dots + \dots + \dots + \dots$$

$$\dots + \dots + \dots + \dots$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = 301 + 127$$

$$\dots + \dots + \dots$$

$$\dots + \dots + \dots$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = 2012 + 1173$$

$$\dots + \dots + \dots + \dots$$

$$\dots + \dots + \dots + \dots$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots$$

# سلسلة الطب الحديث

# سلسلة طبيب جيبنا الصحية

هذا العمل خاص بموقع سلسلة الطيب طيب التعليمية

**www.eltayebtayeb4education.com**

**ترم أول**



$$379 = 120 - 790$$

$$700 - 90 - 0$$

$$100 - 20 - 0$$

$$670 = 600 + 70 + 0$$

$$5221 = 3026 - 8749$$

$$8000 - 700 - 60 - 9$$

$$3000 - 500 - 20 - 6$$

$$5223 = 5000 + 200 + 20 + 3$$

$$..... = 201 - 660$$

$$..... - ..... - .....$$

$$..... - ..... - .....$$

$$..... = ..... + ..... + .....$$

$$..... = 528 - 928$$

$$..... - ..... - .....$$

$$..... - ..... - .....$$

$$..... = ..... + ..... + .....$$

$$..... = 631 - 854$$

$$..... - ..... - .....$$

$$..... - ..... - .....$$

$$..... = ..... + ..... + .....$$

$$..... = 2442 - 6547$$

$$..... - ..... - .....$$

$$..... - ..... - .....$$

$$..... = ..... + ..... + .....$$

$$..... = 1221 - 5361$$

$$..... - ..... - .....$$

$$..... - ..... - .....$$

$$..... = ..... + ..... + .....$$

$$..... = 2472 - 7493$$

$$..... - ..... - .....$$

$$..... - ..... - .....$$

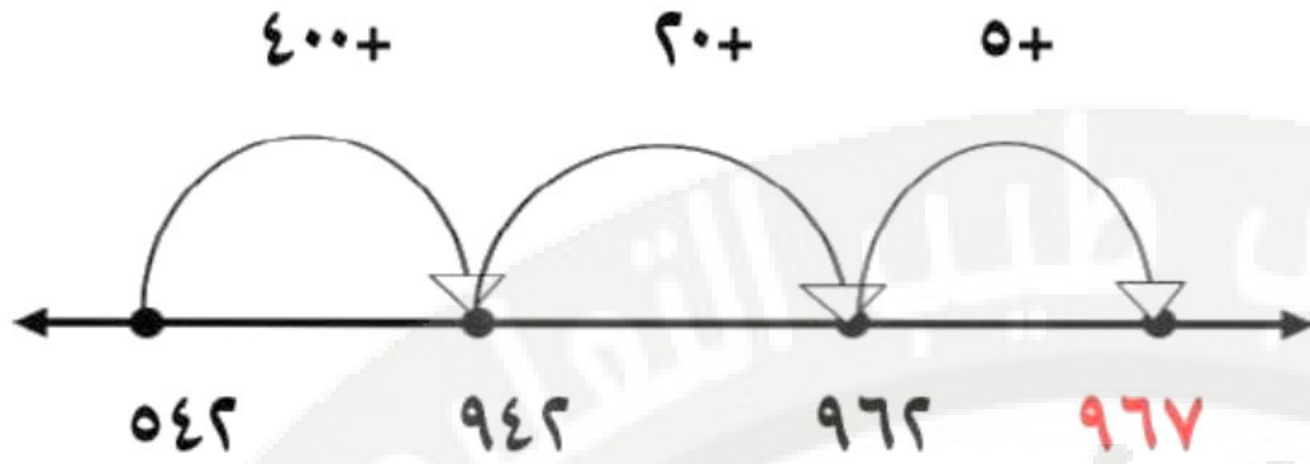
$$..... = ..... + ..... + .....$$



إستراتيجية : خط الأعداد

مثال

$$967 = 420 + 547$$



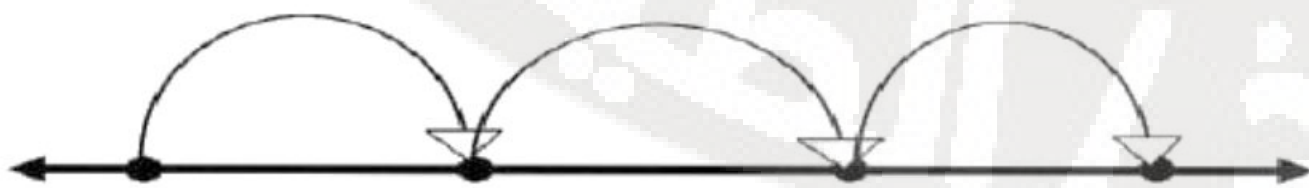
$$123 + 306 = \dots$$



$$174 + 413 = \dots$$



$$514 + 360 = \dots$$



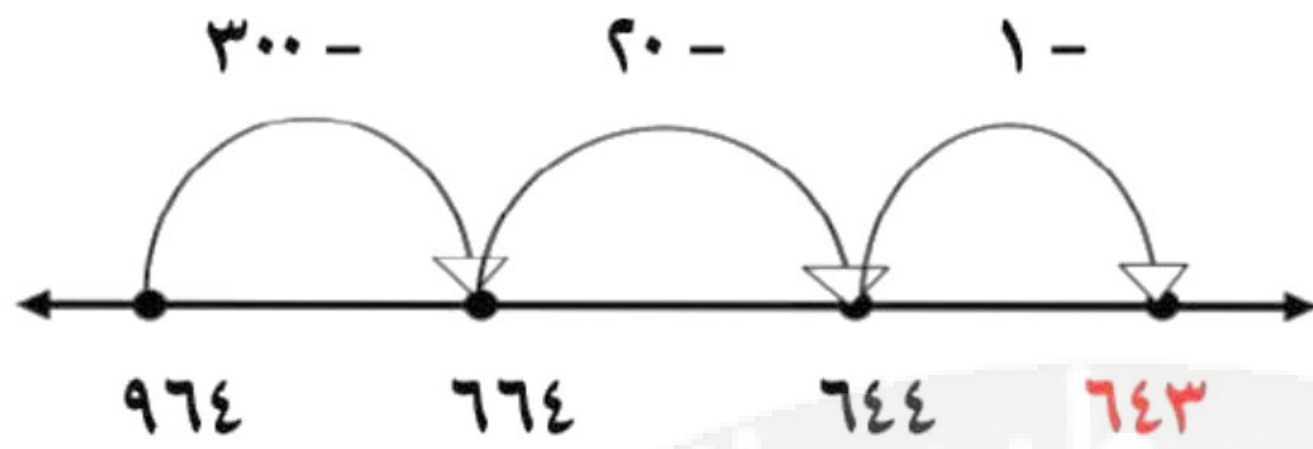
$$340 + 543 = \dots$$



$$347 + 511 = \dots$$



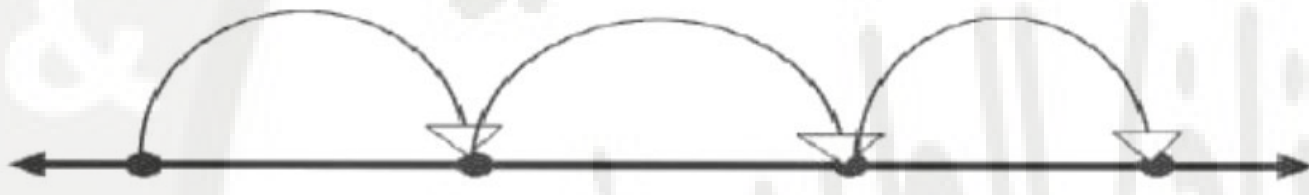
مثال



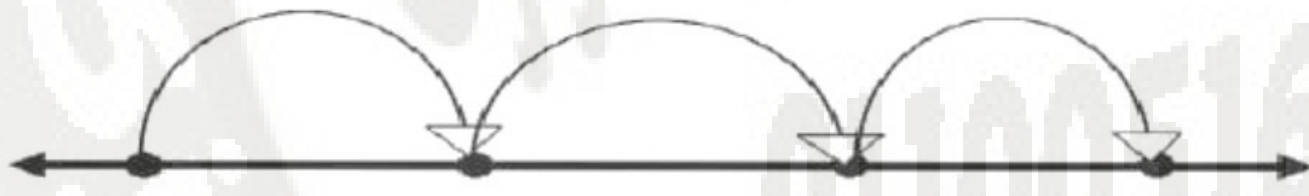
$$964 - 321 - 643$$



$$587 - 126 - \dots$$



$$672 - 201 - \dots$$



$$946 - 822 - \dots$$



$$399 - 103 - \dots$$



$$864 - 632 - \dots$$



## إستراتيجية جدول القيمة المكانية

023 - 230 - 708

مئات	عشرات	أحاد
		

..... - ۱۳۳ - ۵۶۴

أحاد	عشرات	مئات
------	-------	------

..... - 703 - 197

أحاد	عشرات	مئات

# سلسلة الطب الحديث

هذا العمل خاص بموقع سلسلة الطيب طيب التعليمية

**www.eltayebtayeb4education.com**

**ترم أول**







## السعة

الدرس ٦٠٥٩

السعة : هي قياس لكمية السائل التي يمكن وضعها في وعاء

أو : هي مقدار ما يحتويه الوعاء من سائل

هناك أشياء سعتها تقاس بوحدة اللتر ( ل ) مثل زجاجة المياه ، زجاجة زيت ، وقود السيارة

هناك أشياء سعتها تقاس بوحدة المليلتر ( ملل ) مثل كوب المياه ، زجاجة الدواء ، الحقنة

حوظ حول الوحدة المناسبة لكل من السوائل الآتية

لتر		زجاجة زيت	لتر		قارورة مياه في مبرد
مليلتر			مليلتر		
لتر		جرعة من الحقنة	لتر		ملعقة من الدواء
مليلتر			مليلتر		
لتر		الماء في الدلو ( جردل )	لتر		الماء في البانيو
مليلتر			مليلتر		
لتر		زجاجة شامو صغيرة	لتر		العصير في العبوة
مليلتر			مليلتر		

هذا العمل خاص بموقع سلسلة الطيب طيب التعليمية

[www.eltayebtayeb4education.com](http://www.eltayebtayeb4education.com)



## أكمل ما يأتي

- ( ١ ) ٥ لتر = ..... مليلتر  
 ( ٣ ) ٢٨ لتر = ..... مليلتر  
 ( ٥ ) ٧٨ لتر = ..... مليلتر  
 ( ٧ ) ٢٦ لتر = ..... مليلتر  
 ( ٩ ) ٤٢ لتر = ..... مليلتر  
 ( ٢ ) ٢٢ لتر = ..... مليلتر  
 ( ٤ ) ٣٧ لتر = ..... مليلتر  
 ( ٦ ) ٩ لتر = ..... مليلتر  
 ( ٨ ) ٣٤ لتر = ..... مليلتر  
 ( ١٠ ) ٨٤ لتر = ..... مليلتر

## أكمل ما يأتي

- ( ١ ) ٣٠٠٠٠ مليلتر = ..... لتر  
 ( ٣ ) ١٠٠٠٠ مليلتر = ..... لتر  
 ( ٥ ) ٢٠٠٠ مليلتر = ..... لتر  
 ( ٧ ) ١٠٠٠ مليلتر = ..... لتر  
 ( ٩ ) ١٢٠٠٠ مليلتر = ..... لتر  
 ( ٢ ) ٧٠٠٠ مليلتر = ..... لتر  
 ( ٤ ) ٥٠٠٠ مليلتر = ..... لتر  
 ( ٦ ) ٨٠٠٠ مليلتر = ..... لتر  
 ( ٨ ) ٦٠٠٠٠ مليلتر = ..... لتر  
 ( ١٠ ) ٤٠٠٠٠ مليلتر = ..... لتر

لشراء المذكرة بدون علامة مائية + لوجو خاص بك هدية  
 راسلنا على رقم الواتس 01064647637

هذا العمل خاص بموقع سلسلة الطيب طيب التعليمية

www.eltayebtayeb4education.com



مديرية التربية والتعليم

إدارة ..... التعليمية

مدرسة .....

المادة : رياضيات

الزمن / ساعة ونصف

امتحان الفصل الدراسي الأول في مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين .

(١)  $7 \times 7$  ( )  $6 \times 8$

&lt; ( أ ) = ( ب ) &gt; ( ج )

(٢) أكبر عدد مكون من أربعة أرقام هو .....

( أ ) ١٠٠٠ ( ب ) ٩٨٧٦ ( ج ) ٩٩٩٩

(٣) طول القلم يقاس بالـ .....

( أ ) المتر ( ب ) السنتيمتر ( ج ) المليمتر

(٤) عشرة آلاف هو أصغر عدد مكون من ..... أرقام

( أ ) ٣ ( ب ) ٤ ( ج ) ٥

(٥)  $28 \div 7 =$  .....

( أ ) ٣ ( ب ) ٤ ( ج ) ٥

(٦) الوقت المشار إليه عقارب الساعة



..... :

( أ ) ٤ : ٣٥ ( ب ) ٥ : ٣٥ ( ج ) ٧ : ٢٠



( ٧ ) اطرح  $3175 - 6000 = \dots\dots\dots$

( پ ) ٩١٧٥

( ب ) ٢٨٢٥

( ج ) ٣١٧٥

( ٨ ) ٧ لتر = ..... مليلتر

( پ ) ٧٠

( ب ) ٧٠٠

( ج ) ٧٠٠٠

( ٩ ) خمسمائة وستون ألفاً وثلاثون تكتب بالحروف .....

( پ ) ٥٦٠٣٠٠

( ب ) ٥٦٠٣٠

( ج ) ٥٦٠٠٣٠

( ١٠ ) قيمة الرقم ٧٥٢٤ هي .....

( پ ) ٥٠

( ب ) ٥٠٠

( ج ) ٥٠٠٠

( ١١ ) أربعة آلاف ستمائة أربعة وثلاثون تكتب بالأرقام .....

( پ ) ٤٦٣٤

( ب ) ٦٤٣٤

( ج ) ٤٣٦٣

( ١٢ )  $500 + 1000 + 2 + 70 = \dots\dots\dots$

( پ ) ٥١٢٧

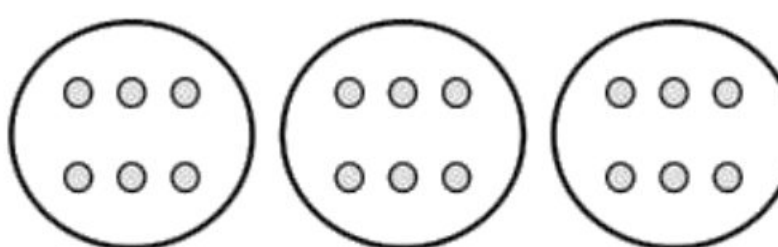
( ب ) ١٢٧٥

( ج ) ١٥٧٢

السؤال الثاني : أكمل ما يأتي .

( ١ ) أكبر عدد مكون من الأرقام ٢ ، ٧ ، ١ ، ٥ هو .....

( ٢ )  $36 = \dots\dots\dots \times 6$

( ٣ ) هذه الصورة  تمثل ..... في ..... = .....

( ٤ ) القيمة المكانية للرقم ٩٤١٧٥ هي .....



(٥) ٨ سم = ..... ملیمٹر

$$V = \dots \div 30 (6)$$

..... ، ..... ، ٤٢١ ، ٣٢١ ، ٢٢١ ، ١٢١ ( ٧

**السؤال الثالث : ((أ)) اشترى أمير نوع من الأطعمة بمبلغ ٥٣٩٨ قرشاً ونوعاً من الفاكهة بمبلغ ٢١٧٦ قرشاً . أوجد جملة ما دفعه أمير؟**

جُمْلَةُ مَا دَفَعَهُ أَمِيرٌ = ..... + ..... = قَرَشًا

**((ب)) رتب الأعداد الآتية ترتيباً تصاعدياً**

ΣΟΨΓ, ΥΥΨΔ, ΙΥΨΔ, ΓΟΨΔ

الترتيب : \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_

**((ج)) من الشكل المقابل**

..... = محيط الشكل

..... = مساحة الشكل


**لشراء المذكرة بدون علامة مائية + لوجو خاص بك هدية**  
**راسلنا على رقم الواتس 01064647637**

هذا العمل خاص بموقع سلسلة الطيب طيب التعليمية

**www.eltayebtayeb4education.com**

**ترم أول**



مديرية التربية والتعليم

إدارة ..... التعليمية

مدرسة .....

المادة : رياضيات

الزمن / ساعة ونصف

امتحان الفصل الدراسي الأول في مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين .

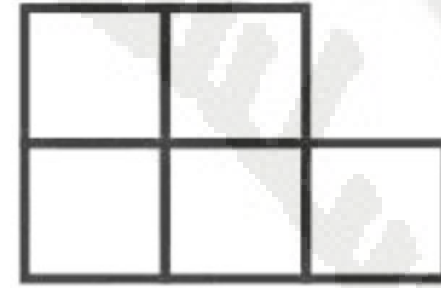
$$(١) (٢ \times ٥) + (٤ \times ٥) = \dots \times ٥$$

(ج) ٩

(ب) ٧

(أ) ٦

(٢) مساحة الشكل = ..... وحدة مربعة



(ج) ٦

(ب) ٥

(أ) ١٠

(٣) ٦ لتر = ..... مليلتر

(ج) ٦٠٠٠

(ب) ٦٠٠

(أ) ٦٠



(٤) الوقت المشار إليه عقارب الساعة هو : .....

(ج) ٩ : ٢٠

(ب) ٨ : ٢٠

(أ) ٤ : ٤٠

(٥) اثنان وسبعون ألفاً خمسمائة وواحد تكتب بالأرقام .....

(ج) ٧٢٥٠١

(ب) ٧٢٥١٠

(أ) ٥٠١٧٢

(٦) ٩ متر = ..... سم

(ج) ٩٠٠٠

(ب) ٩٠٠

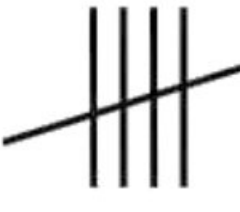
(أ) ٩٠

هذا العمل خاص بموقع سلسلة الطيب طيب التعليمية

www.eltayebtayeb4education.com



٧ ( مستطيل طوله ٥ سم وعرضه ٣ سم تكون محيطه ..... سم  
( ١٢ ( ب ( ١٥ ( ج ( ١٦

٨ ( العلامة  تساوي .....  
( ٤ ( ب ( ٥ ( ج ( ٦

٩ (  $٨ \times ٦$    $٥ \times ٩$   
( ٢ ( ب ( ج (  $>$

١٠ ( ..... هو شكل رباعي فيه ضلعان فقط متوازيان  
( ٢ ( مربع ( ب ( مستطيل ( ج ( شبه منحرف



١١ (  $٢٧ \div ٩ =$  .....  
( ٣ ( ب ( ٤ ( ج ( ٥

١٢ ( ربع الساعة = ..... دقيقة  
( ٣٠ ( ب ( ١٥ ( ج ( ٢٠

١٣ ( ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ٢٥ ، ٣٠ قاعدة النمط .....  
( ٢ ( زيادة ٥ ( ب ( نقص ٥ ( ج ( زيادة ١٠

السؤال الثاني : أكمل ما يأتي .

( ١  $١٦ \div ٨ =$  .....

( ٢ أكبر عدد مكون من الأرقام      هو .....

( ٣ العلامة  = .....

هذا العمل خاص بموقع سلسلة الطيب طيب التعليمية

[www.eltayebtayeb4education.com](http://www.eltayebtayeb4education.com)



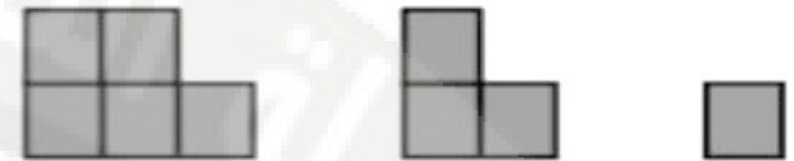
$$\dots\dots\dots = 1 + 0 + 6 + \dots + 2 \dots (2$$

(٥) اجمع :  $6224 + 3176 = \dots\dots\dots$

٦) عدد أضلاع السداسي = ..... أضلاع

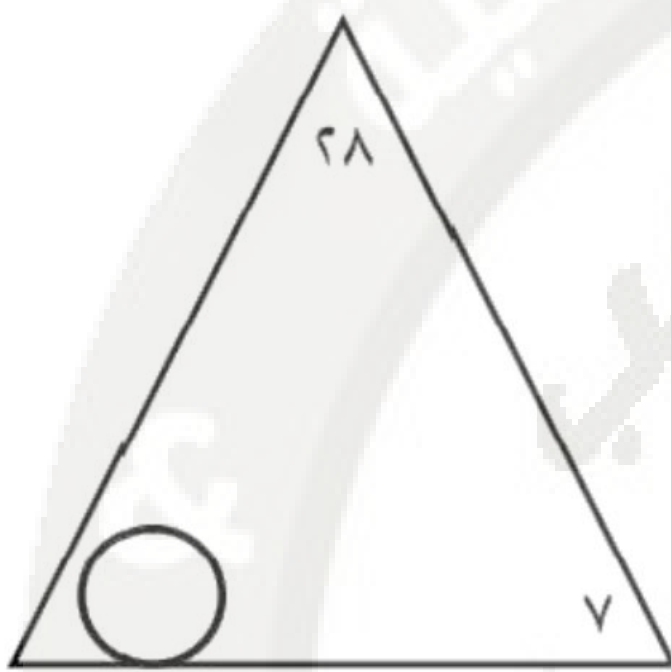
٧) ا طرح : ٦٨٥٢ - ٣٢٢٧ = .....

## بنفس النمط



(A

**السؤال الثالث : ((أ)) أوجد العدد المفقود داخل الدائرة ثم أكمل**



$$\dots = \dots \times \gamma$$

..... =  $\forall$   $\div$  .....

(( ب )) استخدم إستراتيجية خط الأعداد لإيجاد ناتج جمع :

$$\dots\dots\dots = 214 + 043$$



**((ج)) مثل البيانات التالية بمخطط النقاط**

مقاس الأحذية				
٣٢	٣٢	٣٢	٣٠	٣٠
٣٠	٣٤	٣٠	٣٢	٣٣
٣٤	٣٢	٣١	٣٤	٣١
٣١	٣٤	٣٣	٣٢	٣٤



$\backslash = \times$

هذا العمل خاص بموقع سلسلة الطيب طيب التعليمية

**www.eltayebtayeb4education.com**

**ترم أول**



مديرية التربية والتعليم

إدارة ..... التعليمية

مدرسة .....

المادة : رياضيات

الزمن / ساعة ونصف

امتحان الفصل الدراسي الأول في مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين .

$$7 \times 8 = \dots\dots\dots ( ١ )$$

( ب ) ٤٢

( ب ) ٤٩

( ج ) ٥٦

( ٢ ) قيمة الرقم ٧ في العدد ٧٦٥١ هو .....

( ب ) ٧٠

( ب ) ٧٠٠

( ج ) ٧٠٠٠

( ٣ ) عدد أضلاع السداسي = ..... أضلاع

( ب ) ٤

( ب ) ٦

( ج ) ٥

$$٥٤٢٨ - ٤٢٩٧ = \dots\dots\dots ( ٤ )$$

( ب ) ٣١٧١

( ب ) ١٣١١

( ج ) ١١٣١

$$٧٥٤٣ ( ) ٤٦٨٧ ( )$$

( ب ) &lt;

( ب ) =

( ج ) &gt;

( ٦ ) مئتان سبعة وستون ألفا خمسمائة وعشرون = .....

( ب ) ٢٦٧٥٢٠

( ب ) ٢٧٦٥٢٠

( ج ) ٥٢٠٢٦٧

( ٧ ) الوقت المشار إليه عقارب الساعة هو ..... :

( ب ) ٢ : ١٠

( ب ) ١٠ : ١٠

( ج ) ١٠ : ٠٢





$$٨ ( ) ٩ \times ٤ ( ) ٧ \times ٥$$

$$< ( \text{ب} ) = > ( \text{ج} )$$

٩ ( ) اصغر عدد مكون من الأرقام ٥ ، ٣ ، ٧ هو .....

$$٣٥٧٠ ( \text{ب} ) ٣٠٥٧ ( \text{ج} ) ٣٠٧٥$$

$$١٠ ( ) ٤٧٥ \text{ سم } \boxed{\phantom{000}} \text{ م } ٥$$

$$< ( \text{ب} ) = > ( \text{ج} )$$

١١ ( ) ٨٣ ، ٧٣ ، ٦٣ ، ٥٣ القاعدة هي .....

$$\text{ب ( ) نقص } ٥ \text{ ج ( ) زيادة } ١٠$$

$$١٢ ( ) ١٠ + ٧٠٠٠ + ٦ + ٥٠٠ = \dots\dots\dots$$

$$١٧٦٥ ( \text{ب} ) ٧٥٦١ ( \text{ج} ) ٧٥١٦$$

السؤال الثاني : أكمل ما يأتي .

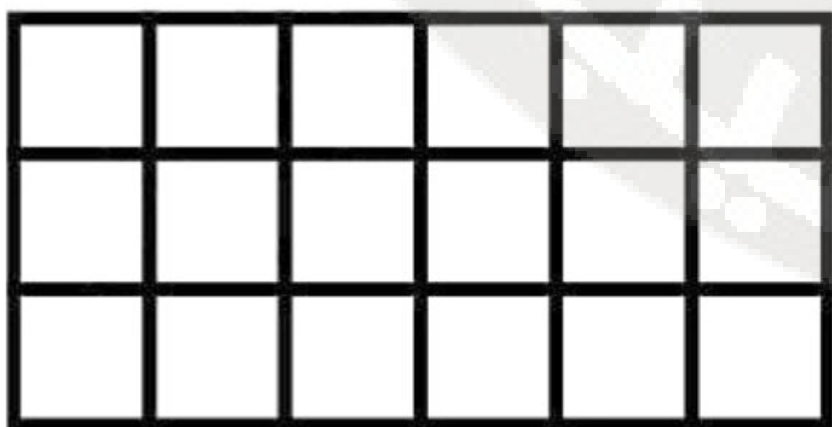
$$٣٢ = \dots\dots\dots \times ٨ ( ١ )$$

$$٢٠٠٠٠ \text{ مليلتر } = \dots\dots\dots \text{ لتر } ( ٢ )$$

$$\text{الساعة } = \dots\dots\dots \text{ دقيقة } ( ٣ )$$

$$( ٢ \times ٦ ) + ( ٥ \times ٦ ) = \dots\dots\dots \times ٦ ( ٤ )$$

$$\text{مساحة الشكل المقابل } = \dots\dots\dots ( ٥ )$$



$$\dots\dots\dots = ٣ \times ٩ ( ٦ )$$

$$\dots\dots\dots = ٦ \div ٤٨ ( ٧ )$$



السؤال الثالث : ((أ)) رتب الأعداد تنازليا :

٤٨٣٠ ، ٧٥٠٦ ، ١٧٨٩ ، ٦٣٠٠ ، ٥٥٣٧

الترتيب : ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

((ب)) اشترى حازم نوع من الأطعمة بمبلغ قرشا ونوع من الفاكهة بمبلغ قرشا أوجد جملة ما دفعه حازم ؟

جملة ما دفعه حازم = ..... + ..... = قرشا

((ج)) قام مروان بعمل حفل عيد ميلاد ، واحتاج لعدد أفراد كل أسرة لأجراء ترتيبات الطعام فكانت كالتالي

عدد أفراد كل أسرة			
٣	٦	٤	٥
٣	٤	٥	٢
٤	٢	٥	٢
٦	٥	٢	٣

أصغر قيمة هي .....

أكبر قيمة هي .....

لشراء المذكرة بدون علامة مائية + لوجو خاص بك هدية  
راسلنا على رقم الواتس 01064647637

هذا العمل خاص بموقع سلسلة الطيب طيب التعليمية

www.eltayebtaye4education.com